



แผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565
(ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
และแผนปฏิบัติการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





แผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2565
(ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
และแผนปฏิบัติการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

พฤศจิกายน 2564

คำนำ

การวิจัยเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ได้ให้ความสำคัญและได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผ่านการวิจัยและให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตลอดจนนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สมองเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

คณะครุศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) และแผนปฏิบัติการวิจัย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 องค์กรประกอบที่ 2

ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์.....	3
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565).....	27
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการวิจัย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	34
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล.....	40
ภาคผนวก.....	42

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศพระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพรู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมนดังนี้

- พ.ศ. 2462 ธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
- พ.ศ. 2467 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2468 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
- พ.ศ. 2478 รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง
- พ.ศ. 2479 ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามนวิทยุเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2487 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)

- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจําการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจําการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน

พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี
 (ปัจจุบัน) โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 จำนวน 1 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรุตพิงศ์	ภูวพัชรวารานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูวเดช	อินทเรือง	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. รศ. นายแพทย์วรัญ	ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ศ.ดร.วินัย	ประหลมภ์กาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ผศ.พัชริน	ดำรงกิตติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ดร.ประสิทธิ์	หนูกุ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ณรงค์	กาญจนะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. ผศ.รุ่งรังสิมา	สัตยาไชย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางณัฐรัชต์	ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
12. นางจิววรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรุตพิงศ์	ภูวพัชรวรานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูวเดช	อินทเรือง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์วรวรรณ	กองพิธิ	รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
4. ผศ.อิบรอฮิม	ยี่สุนทร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
5. อาจารย์พนัชกร	พิทธิยะกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สิริธร	ถาวรวงศา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
7. อาจารย์หทัยรัตน์	ศรีชัยชนะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
8. อาจารย์พีรวัฒน์	ชลเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารและสถานที่	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
10. ผศ.ดร.กนกกร	ศิริสุข	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ชุตินา	จันทร์จิตร	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ปรีดา	เบ็ญการ	ประธานกลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์	กรรมการ
13. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
14. ผศ.นิตาริน	จตุวรรณ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
15. อาจารย์อังคณา	อุทัยรัตน์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
16. อาจารย์วีระพันธ์	เจริญลิขิตกวิน	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
17. อาจารย์รติมา	เทียนไชย	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
18. อาจารย์พัชยาภรณ์	พุลเกต	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	กรรมการ
19. อาจารย์ขวัญดาว	ปิ่นทองพันธุ์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สงขลา)	กรรมการ
20. อาจารย์พนัชกร	พิทธิยะกุล	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สตูล)	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.มะลิ	ประดิษฐแสง	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	กรรมการ

22. นางณัฐรัชต์	ธนกัญชนน	หัวหน้าสำนักงานคนบตี	กรรมการ
23. นางจิรวรรณ	โปเกล้าียง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	1	-	3	-	-	3
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1	1	3	1	-	4
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2	-	3
12. สาขาวิชาชีวะครู	-	-	5	-	1	4	-	5
13. กลุ่มวิชาชีวะครูและการศึกษาทั่วไป	-	6	2	-	4	4	-	8
รวมทั้งสิ้น	-	33	20	1	26	27	-	53

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
				ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา	
1	นางณัฐรัชต์	ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคนบติ	✓						
2	นางจิรวรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
3	นางสาวศศิกัญญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางสาวจุฑารัตน์	ดุกหล่ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
5	นางสาวฐิติกานต์	นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
6	นางสาวอังสุลิน	อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
7	นางณัฐธยาน์	หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓				
8	นางปภาดา	วิชัยยุทธ์ี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางนุชรี	อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
10	นางรัชณี	อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓					
11	นางสาวมัทนะ	ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2				✓			
12	นางฐานิชญาณ์	ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา					✓		
13	นางสาวบุษรา	ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							✓

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
14	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ						✓
15	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ						✓
16	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
17	นางสมจิตร ทองแก้วเจริญ	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวสุภาวดี ยัสสระ	พนักงานบริการ						✓
19	นายสุธรรม บุญฤทธิ์	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2564)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (59)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (64)	ชั้นปีที่ 2 (63)	ชั้นปีที่ 3 (62)	ชั้นปีที่ 4 (61)	ชั้นปีที่ 5 (60)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	28	33	30	29	27	1	148
การศึกษาปฐมวัย	30	31	31	26	21	-	139
คณิตศาสตร์	66	54	61	31	18	2	232
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	55	51	57	57	52	2	274
ภาษาไทย	29	30	34	27	32	-	152
ภาษาอังกฤษ	30	30	27	33	25	-	145
พลศึกษา	39	29	27	30	27	3	155
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	30	33	27	-	152
สังคมศึกษา (สตูล)	26	30	33	-	-	-	89
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	30	-	-	-	-	-	30
รวม	364	319	330	266	229	8	1,516

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 6 ห้องเรียน สำหรับนักศึกษา 180 คน

3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 (62)	-	22	22
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 3 (61)	1	16	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
รวม	18	105	123

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - 1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
 - 1.8 สาขาวิชาพลศึกษา
 - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาชีพรู

3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตร ดังนี้
 - 3.1 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

งบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2561 – 2564 (ตบช.2.2)

ปีการศึกษา	งบภายใน (บาท)	งบภายนอก (บาท)	รวม (บาท)
2561	150,000	490,543.80	640,543.80
2562	150,000	796,783.60	946,783.60
2563	289,000	711,676	1,000,676
2564	334,500	NA	334,500

จำนวนผลงานวิจัย/งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563

ปีการศึกษา	ผลงานวิจัย (เรื่อง) (ตบช.2.3)	งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง) (ตบช.2.4)
2561	50	-
2562	34	8
2563	46	3

ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น

สนองพระราชปิตุคาม

พลังแผ่นดินแห่งสยาม

งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S	:	Skill	หมายถึง	ทักษะ
K	:	Knowledge	หมายถึง	ความรู้
R	:	Responsibility	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
U	:	Unity	หมายถึง	รู้จักสามัคคี

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

คณะครุศาสตร์

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence

D = Development for innovation

T = Total Quality

E = Ethic

C = Collaboration

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- สถาบันชั้นนำระดับประเทศ** หมายถึง
1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน
 3. ภาวะการปฏิบัติงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรม การพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครูศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครูศาสตร์ คือ รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ดีมีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้าน ในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่ออื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

ความรับผิดชอบต่อ มิวินัย จิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่

Key Result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา

Key Result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key Result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่

Key Result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

Key Result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ

Key Result 1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

Key Result 1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่า

Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

Key Result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

Key Result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key Result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

Key Result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

- Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
 Key Result 2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล
 Key Result 2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่
- Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 Key Result 2.3.1 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

- Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
 Key Result 3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น
 Key Result 3.1.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
- Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ
 Key Result 3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 Key Result 3.2.2 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย
 Green and Clean University
 Key Result 3.2.3 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA
 Key Result 3.2.4 คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก
 Key Result 3.2.5 คณะครุศาสตร์มีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต
- Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน
 Key Result 3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
 Key Result 3.3.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดหารายได้ของคณะ
 Key Result 3.3.3 คณะครุศาสตร์มีการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อำนาจศาสตร์พระราชทานท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 คณะกรรมาธิการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key Result 4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
(ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key Result 4.2.1 ภาครัฐเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

Key Result 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Matrix) งานวิจัยของคณะครุศาสตร์

กระบวนการวิเคราะห์

การจัดทำแผนกลยุทธ์งานวิจัยคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2565 ครั้งนี้ จะเห็นว่าการกำหนดกลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับคณะฯ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่การกำหนดกลยุทธ์ได้นั้นต้องรู้สถานภาพหรือสภาวะของคณะฯ ของตนเสียก่อน นอกจากนี้ยังต้องมีกระบวนการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของคณะฯ ครั้งนี้ คือ กระบวนการวิเคราะห์ SWOT

ความหมายของ SWOT

เป็นคำย่อมาจากคำว่า Strengths Weaknesses Opportunities and Threats โดย Strengths คือ จุดแข็ง หมายถึง ความสามารถและสถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นบวก ซึ่งองค์กรนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำได้ดี

Weaknesses คือ จุดอ่อน หมายถึง สถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งองค์กรไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงาน ภายในที่องค์กรทำได้ไม่ดี

Opportunities คือ โอกาส หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้การทำงานของ องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการขององค์กร

Threats คือ อุปสรรค หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานขององค์กรไม่ให้ บรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึงสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัญหาต่อองค์กร

กระบวนการวิเคราะห์ SWOT ของคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นโดยการระดม สมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรทั้งหมดของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมไพโรจน์ ดั่งวิเศษ 68 – 302 คณะครุศาสตร์ ซึ่งผลการประเมินคณะฯ ได้นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามที่มีผล ต่อการดำเนินงานของคณะฯ และเรียงลำดับหัวข้อที่มีระดับการประเมินเฉลี่ยสูงและสูงมากในแต่ละด้าน แต่บางครั้งการจำแนกโอกาสและอุปสรรคเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก เพราะทั้งสองสิ่งนี้สามารถเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจทำให้สถานการณ์ที่เคยเป็นโอกาสกลับกลายเป็นอุปสรรคได้ และในทางกลับกัน อุปสรรคอาจ กลับกลายเป็นโอกาสได้เช่นกัน ด้วยเหตุนี้คณะฯ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์แวดล้อม

	1. จุดแข็ง (S : STRENGTHS)	2. จุดอ่อน (W : WEAKNES)
ปัจจัยภายใน	1.1 มีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 1.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลงานวิจัยอย่างทั่วถึง 1.3 มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนวิชาการชัดเจน 1.4 อาจารย์ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทุนวิจัย 1.5 ทีมฝ่ายวิจัยมีความเข้มแข็ง 1.6 อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 1.7 บุคลากรมีความต้องการทำวิจัย	2.1 ผลงานวิจัยที่ผ่านมามีอยู่ในระดับชั้นเรียนหรือสถาบัน 2.2 การเผยแพร่ผลงานระดับ Proceeding 2.3 การนำไปใช้ประโยชน์ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรม 2.4 ระยะเวลาการเปิดรับเสนอทุนวิจัยน้อยเกินไป 2.5 งบประมาณน้อยและจำกัด 2.6 ขาดความตระหนักและความจริงจัง 2.7 ขาดความรู้ทางด้านการวิจัย ระเบียบ/ ขาดความเชื่อมโยง /การบูรณาการที่หลากหลาย 2.8 ขาดการทำงานวิจัยในลักษณะชุดโครงการ 2.9 ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) (PLC) 2.10 ขาดพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย

	3. โอกาส (O : OPPORTUNITIES)	4. สิ่งรบกวน ความคุกคาม อุปสรรค (T : THREAT)
ปัจจัยภายนอก	3.1 มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย 3.2 มียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรองรับชัดเจน 3.3 มีงบประมาณจัดสรรให้คณะ 3.4 มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก 3.5 มีแหล่งเผยแพร่งานวิจัยจำนวนมาก 3.6 มีเวทีและพื้นที่นำเสนอผลงานวิจัยหลากหลายทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	4.1 ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการเบิก – จ่ายของมหาวิทยาลัย ยุ่งยากไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 4.2 งบประมาณวิจัย ด้านการศึกษาภายนอกมีน้อย 4.3 ยังไม่มีการจดอนุสิทธิบัตร เนื่องจากสภาพการศึกษาทำให้ยากต่อการขอจดอนุสิทธิบัตร 4.4 การแข่งขันมีเยอะหลายมหาวิทยาลัย ขาดเครือข่าย เนื่องจากไม่มีจุดเด่น

ปัจจัยภายใน	1. จุดแข็ง (S : STRENGTHS)	2. จุดอ่อน (W : WEAKNES)
	1.1 มีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 1.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลงานวิจัยอย่างทั่วถึง 1.3 มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนวิชาการชัดเจน 1.4 อาจารย์ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงงานวิจัย 1.5 ทีมฝ่ายวิจัยมีความเข้มแข็ง 1.6 อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 1.7 บุคลากรมีความต้องการทำวิจัย	2.1 ผลงานวิจัยที่ผ่านมาอยู่ในระดับชั้นเรียนหรือสถาบัน 2.2 การเผยแพร่ผลงานระดับ Proceeding 2.3 การนำไปใช้ประโยชน์ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรม 2.4 ระยะเวลาการเปิดรับเสนอทุนวิจัยน้อยเกินไป 2.5 งบประมาณน้อยและจำกัด 2.6 ขาดความตระหนักและความจริงจัง 2.7 ขาดความรู้ทางด้านงานวิจัย ระเบียบ/ขาดความเชื่อมโยง /การบูรณาการที่ หลากหลาย 2.8 ขาดการทำงานวิจัยในลักษณะชุดโครงการ 2.9 ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) (PLC) 2.10 ขาดพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย
ปัจจัยภายนอก		
3. โอกาส (O : OPPORTUNITIES)	กลยุทธ์ด้านเชิงรุก	กลยุทธ์ด้านแก้ไข
3.1 มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย 3.2 มียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรองรับชัดเจน 3.3 มีงบประมาณจัดสรรให้คณะ 3.4 มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก 3.5 มีแหล่งเผยแพร่งานวิจัยจำนวนมาก 3.6 มีเวทีและพื้นที่นำเสนอผลงานวิจัยหลากหลายทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ	1. สร้างและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยที่มี คุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 2. ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	1. จัดตั้งคณะกรรมการพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย 2. ส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลวิจัย 3. จัดกิจกรรมการ/โครงการถ่ายทอดความรู้หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและ ผู้เกี่ยวข้อง 4. ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้หรือผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมหรือ เผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. สิ่งรบกวน ความคุกคาม อุปสรรค (T : THREAT)	กลยุทธ์ด้านป้องกัน	กลยุทธ์ด้านเชิงรับ
4.1 ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการเบิก – จ่ายของมหาวิทยาลัย ยุ่งยากไม่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน 4.2 งบประมาณวิจัย ด้านการศึกษาภายนอกมีน้อย 4.3 ยังไม่มีการจัดอนุสิทธิบัตร เนื่องจากสภาพการศึกษาทำให้ยากต่อการขอจดอนุ สิทธิบัตร 4.4 การแข่งขันมีเยอะหลายมหาวิทยาลัย ขาดเครือข่าย เนื่องจากไม่มีจุดเด่น	-	-

ส่วนที่ 2

แผนการวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2562 - 2565

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง
1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน
 3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรม การพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็น การนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่คณะฯ กำหนดไว้
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการกำหนดแนวทาง ทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ (Objective) และตัวชี้วัด (Key Result) ในการบริหารงานวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการกำหนดแนวทาง ทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ (Objective) และตัวชี้วัด (Key Result) ในการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/ Key Result ของฝ่ายวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย ในส่วนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของฝ่ายวิจัย ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

- | | |
|---------------|--|
| Objective 2.1 | สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
Key Result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
Key Result 2.1.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ |
| Objective 2.2 | คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
Key result 2.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ |
| Objective 2.3 | เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน
Key result 2.3.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่ |

ข้อเสนอแนะจากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ได้รับข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

1. คณะควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย หรือประสานความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการพัฒนาระบบฯ ให้ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยอาจกำหนดในประเด็นต่อไปนี้

- (1) ทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (2) ผลงานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์ และนักศึกษา
- (3) ผลงานงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่
- (4) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
- (5) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ
- (6) การเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก เช่น แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์

โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง ทำให้เห็นรายละเอียดเชิงลึกและแนวโน้มการพัฒนากิจการด้านวิจัยทั้งระดับหลักสูตรและรายบุคคล เพื่อที่ผู้บริหารทุกระดับจะได้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบริหารจัดการงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณะควรพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิผลสูงขึ้น ทั้งประเด็นการขยายกลุ่มบุคลากรในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ การดำเนินงานวิจัยร่วมกับเครือข่าย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย โดยการวิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยเป็นรายบุคคลและเป็นรายประเด็นแล้วนำไปสู่การพัฒนานักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องๆ การใช้ระบบ Coaching and Mentoring การทำวิจัยเป็นทีม การทำชุดโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก การส่งเสริมในรูปแบบการสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับคุณภาพสูง เป็นต้น

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น คณะครุศาสตร์ได้นำมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ดังนี้

แผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 - 2565					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			61 (ผล)	62 (ผล)	63 (ผล)	64 (ผล)	65 (แผน)			
2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	1	1	2	3	8	1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1. กิจกรรมร่วมกับสถาบันเครือข่ายผลิตครุภาคใต้ตอนล่าง 2. โครงการการจัดงานประชุมวิชาการและการนำเสนองานวิจัยระดับชาติแบบออนไลน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / คณะกรรมการฝ่ายวิจัย/ฝ่ายวิจัย
								2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ 2. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 - 2565					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			61 (ผล)	62 (ผล)	63 (ผล)	64 (ผล)	65 (แผน)			
								3. ส่งเสริมสนับสนุนการ น ำงาน วิจัย งาน สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ยื่นขอจด อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา เพิ่มขึ้น	1. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ/ คณะกรรมการ ฝ่ายวิจัย/ฝ่าย วิจัย
	2.1.2 อาจารย์ ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	คน	17	10	19	2	4	1. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผลิตผลงาน เพื่อนำเสนอผลงานใน เวทีระดับชาติ และ นานาชาติ	1. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน งานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) 4. โครงการสนับสนุนงบประมาณ ด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ/ คณะกรรมการ ฝ่ายวิจัย/ฝ่าย วิจัย

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 - 2565					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			61 (ผล)	62 (ผล)	63 (ผล)	64 (ผล)	65 (แผน)			
3.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	2.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิตพัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่	นวัตกรรม	-	-	-	-	1	1. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ 2. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) 4. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี 5. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาโท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/คณะกรรมการฝ่ายวิจัย/ฝ่ายวิจัย
2.3 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	2.3.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่	นวัตกรรม	-	-	-	1	1	1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/คณะกรรมการฝ่ายวิจัย/ฝ่ายวิจัย

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการวิจัย คณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการวิจัย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา			
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม			
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	8	1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
2.1.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	คน	4	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่			
2.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
Objective 2.3 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน			
2.3.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

แผนปฏิบัติการวิจัย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result/โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา						
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	8	1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1. กิจกรรมร่วมกับสถาบันเครือข่ายผลิตครุภาคใต้ตอนล่าง	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
				2. โครงการการจัดงานประชุมวิชาการและการนำเสนองานวิจัยระดับชาติแบบออนไลน์	70,800	หลักสูตร คม. หลักสูตรและการสอน
			2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	16,800	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน งานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	14,200	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตรและทรัพย์สินทาง ปัญญาเพิ่มขึ้น	1. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	16,800
2.1.2 อาจารย์ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	4	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อ นำเสนอผลงานในเวที ระดับชาติและนานาชาติ	1. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ การนำเสนอผลงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์	50,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ ครุศาสตร์	525,000	คณบดีคณะครุ ศาสตร์/รองคณบดี ฝ่ายบริหารและ วิชาการ/หัวหน้า สำนักงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	14,200	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				4. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่						
2.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				2. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	16,800	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	14,200	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				4. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				5. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาโท	-	หลักสูตรครุศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา/ หลักสูตรและการสอน
Objective 2.3 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน						
2.3.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณ ด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผน เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมทุกครั้ง และเสนอมหาวิทยาลัยทุก ๆ 3 เดือนหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานตามแผนประจำปี
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบแผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)
และแผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

แผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	แผนกลยุทธ์การวิจัย คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา
<p>Objective 3.1 คณะครุศาสตร์สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐาน องค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Key Result 3.1.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและ ทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>Key Result 3.1.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทาง ปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัย และนวัตกรรม</p> <p>Key Result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</p> <p>Key Result 2.1.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ/ นานาชาติ</p> <p>Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p> <p>Key result 2.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p>Objective 2.3 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน</p> <p>Key result 2.3.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่</p>