



แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565

ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตุลาคม 2565

คำนำ

แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านกระบวนการระดมความคิดเห็นและกลั่นกรองจากคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้แผนฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน สามารถตอบโจทยปัญหาการพัฒนาตามระบบมาตรฐานคุณภาพทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ ตลอดจนทิศทางเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จนปรากฏเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติในส่วนต่าง ๆ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และใคร่ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้กรุณาร่วมมือกันจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดีในทุกประการ

ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์.....	3
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์.....	14
ส่วนที่ 3 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	25
ส่วนที่ 4 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	31

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบต่อดบพาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศพระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาซีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมนดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| พ.ศ. 2462 | กรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน |
| พ.ศ. 2467 | จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา |
| พ.ศ. 2468 | เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.) |
| พ.ศ. 2478 | รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง |
| พ.ศ. 2479 | ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามนัญเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา |
| พ.ศ. 2487 | โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.ป) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป) |

- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจําการ (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจําการ (กศ.บ.ป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน

พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี
(ปัจจุบัน) โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
จำนวน 1 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence

D = Development for innovation

T = Total Quality

E = Ethic

C = Collaboration

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง 1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ

2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน

3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้ง มาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นเป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ดี ดังนี้
รอบรู้ หมายถึง มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอนในศาสตร์รอบด้านในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครูและในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัย
ชั้นเรียน

จัดการเรียนรู้ดี หมายถึง มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะ ด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน

มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ หมายถึง สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

มุ่งมั่นพัฒนา หมายถึง มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

ความรับผิดชอบ มีวินัย จิตสาธารณะ

นโยบายการบริหารงานคณะครุศาสตร์

1. นโยบายด้านการพัฒนาองค์การ

- 1.1 การเสริมสร้างและพัฒนามาตรฐานคุณภาพระบบการบริหารจัดการ
- 1.2 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- 1.3 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ
- 1.4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเชิงพหุภาคี

2. นโยบายด้านการพัฒนามาตรฐานคุณภาพบัณฑิตครุศาสตร์

- 2.1 การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติ
- 2.2 การพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์
- 2.3 การยกระดับมาตรฐานด้านการวิจัย ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
- 2.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา

3. นโยบายด้านการพัฒนาการวิจัย

- 3.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความสามารถด้านการวิจัยและจัดทำผลงานวิชาการ
- 3.2 การส่งเสริมและจัดหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัย
- 3.3 การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยทางการศึกษา

4. นโยบายด้านการพัฒนาการให้บริการทางวิชาการ

- 4.1 การจัดตั้งศูนย์ศึกษา/อบรม/บ่มเพาะ/วิจัย/พัฒนาทางการศึกษา
- 4.2 การพัฒนากิจกรรมทางวิชาการเพื่อบริการท้องถิ่น
- 4.3 การยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นโดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.1 การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบการอนุรักษ์ สืบสาน และการพัฒนาให้เข้ากับการศึกษาและงานวิจัย

6. นโยบายการก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0

6.1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแก่คณาจารย์และนักศึกษา

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภโรฮิม ยี่สุนทรง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งรังสิมา สัตยาไชย	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุตพิงศ์ ภูวัชรวรานนท์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล โสทธิพันธุ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ หวังจิ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธัญญา ฐิติปการ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลากร นัคราบัณฑิต	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลวรรณ มีบุญ	กรรมการ
10. อาจารย์จันทร์จิรา วงศ์ประไพโรจน์	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณรอง ฐิติพรวิช	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.จกกล บัวแก้ว	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.มะลิ ประดิษฐ์แสง	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.มณีนุช รongพล	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.สิริธร ถาวรวงศา	กรรมการ

16. อาจารย์ ดร.ภูวเดช อินทเรือง	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.เพชร รongพล	กรรมการ
18. อาจารย์วิภาพรรณ นำอุทิศ	กรรมการ
19. อาจารย์รติมา เทียนไชย	กรรมการ
20. อาจารย์นิพัทธา ชัยกิจ	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ สมบูรณ์พงษ์	กรรมการ
22. อาจารย์วสันต์ ยอดศรี	กรรมการ
23. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์	กรรมการ
24. อาจารย์วรรณิ กองพิธิ	กรรมการ
25. อาจารย์นงลักษณ์ คงรักษ์	กรรมการ
26. อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ	กรรมการ
27. อาจารย์ ดร.พนัชกร พิทธิยะกุล	กรรมการ
28. อาจารย์พีรวัฒน์ ชลเจริญ	กรรมการแลเลขานุการ
29. นายธัญธร โยธี	ผู้ช่วยเลขานุการ
30. นางรัชณี อ่อนแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
31. นางจิรวรรณ โปเกลี้ยง	ผู้ช่วยเลขานุการ
32. นางสาวศศิภัฏญา ยกย่อ	ผู้ช่วยเลขานุการ
33. นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยทำหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดนโยบาย แผนงาน แผนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งมีขอบข่ายการดำเนินงานภายในประกอบด้วย
 - 1.1 งานประชุม อบรม ปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ
 - 1.2 งานรับน้อง ประชุมเชียร์ กีฬาและนันทนาการ

- 1.3 งานสวัสดิการและบริการ
 - 1.4 งานด้านทุนการศึกษา
 - 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษา
 - 1.6 สโมสรนักศึกษา ชมรม
 - 1.7 งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - 1.8 งานศิษย์เก่า
 - 1.9 งานด้านวินัยนักศึกษา
 - 1.10 อื่น ๆ
2. เสนอแผนงาน/โครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย
 3. กำกับ ดูแล ติดตามงานด้านการพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
 4. ให้คำปรึกษา เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมโดยทั่วไปของนักศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ที่วางไว้
 5. ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
 6. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
 7. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือและพิจารณาความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
 8. เข้าร่วมกิจกรรม ควบคุมดูแลนักศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา
 9. สนับสนุนและให้โอกาสนักศึกษาที่มีความถนัดและความสามารถพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ
 10. ประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง
 11. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของการพัฒนานักศึกษา
 12. เสนอความเห็นในการพัฒนางานด้านการพัฒนานักศึกษา
 13. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อคณะ
 14. ติดตามผลบัณฑิตในการมีงานทำ ความพึงพอใจของนายจ้าง หรือศิษย์เก่าดีเด่น

15. จัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง
16. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2565)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (60)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (65)	ชั้นปีที่ 2 (64)	ชั้นปีที่ 3 (63)	ชั้นปีที่ 4 (62)	ชั้นปีที่ 5 (61)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	29	28	33	30	29	1	150
การศึกษาปฐมวัย	30	30	31	31	26	-	148
คณิตศาสตร์	61	66	54	61	31	2	275
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	67	55	51	57	57	2	289
ภาษาไทย	29	29	30	34	27	-	149
ภาษาอังกฤษ	31	30	30	27	33	-	151
พลศึกษา	33	39	29	27	30	3	161
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	31	30	33	-	156
จิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว	30	30	-	-	-	-	60
รวม	341	338	289	297	266	8	1,539

ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2565

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	2	-	4	-	-	4
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	3	1	1	4	1	-	5
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2	-	3
12. สาขาวิชาชีพรู	-	-	4	-	-	4	-	4
13. กลุ่มวิชาชีพรูและการศึกษาทั่วไป	-	4	3	-	4	3	-	7
14. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	32	20	1	28	26	-	54

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา และจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา รหัส (65) แผน ข	-	30	30
บริหารการศึกษา รหัส (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา รหัส (62)	-	11	11
บริหารการศึกษา รหัส (61)	1	4	5
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) ก 2	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) แผน ข	-	12	12
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู รหัส 64	-	175	175
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู รหัส 65	-	180	180
รวม	28	479	507

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา	
1	นายธัญธร โยธี	หัวหน้าสำนักงานคนบดี	✓						
2	นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
3	นางสาวศศิกัญญา ยก่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางจिरวรรณ โปเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
5	นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
6	นางสาวอังสุลิน อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
7	นางณัฐธยาน์ หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓				
8	นางปภาดา วิชัยยุทธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางนุชรี อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
10	นางรัชณี อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓					
11	นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2				✓			
12	นางฐาณิชญาณ์ ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา					✓		
13	นางสาวบุษรา ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							✓

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
14	นางสาวณัจยา ส๊ะอาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป					✓	
15	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ						✓
16	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ						✓
17	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวรัตติกาล อร่ามเรือง	พนักงานบริการ						✓
19	นางอุสุณา งะหวัง	พนักงานบริการ						✓
20	นายสุธรรม บุญฤทธิ์	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2566-2570

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 9 กรกฎาคม 2565 วาระที่ 4.2

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน : ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สอนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S	: Skill	หมายถึง	ทักษะ
K	: Knowledge	หมายถึง	ความรู้
R	: Responsibility	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
U	: Unity	หมายถึง	รู้รักสามัคคี

วิสัยทัศน์ (Vision) : “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

Key Results ของ วิสัยทัศน์ : ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) โดย The Time Higher Education Impact Rankings เป็นอันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และได้รับการจัดอันดับไม่เกิน 400 ในระดับโลก

พันธกิจ (Mission)

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้
4. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

Key Result 1.1.1 ผู้ประกอบการในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 4, 8, 10)

Key Result 1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชารเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) - ตลาดวัฒนธรรม - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)

Key Result 1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 7, 8, 9, 10, 17)

Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่

Key Result 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ - การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)

Key Result 1.2.2 ภาควิชาหรือหน่วยงานร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)

Objective 1.4 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม (นับซ้ำ) (SDG 4, 11, 17)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

Key Result 3.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SDG 4, 5, 17)

Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

Key Result 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)

Key Result 3.3.3 ภาควิชาหรือหน่วยงานร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

Objective 1.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู

Key Result 1.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)

Key Result 1.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะ (SDG 4)

Objective 1.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Key Result 1.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู- ตีพิมพ์เผยแพร่ - การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 9, 17)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

Key Result 2.1.1 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)

Objective 2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

Key Result 2.2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)

Key Result 2.2.2 ภาควิชาหรือหน่วยงานร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)

2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)

2.2.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)

Objective 2.3 พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน

Key Result 2.3.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ – พื้นที่จังหวัดสงขลาและสตูล (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)

Key Result 2.3.2 หลักสูตรแบบสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)

Objective 2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

Key Result 2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

Key Result 2.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ

Key Result 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up Skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)

Key Result 3.1.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

Key Result 3.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้

- ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ

- หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะครุศาสตร์

(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)

Key Result 3.2.2 พัฒนาอาจารย์

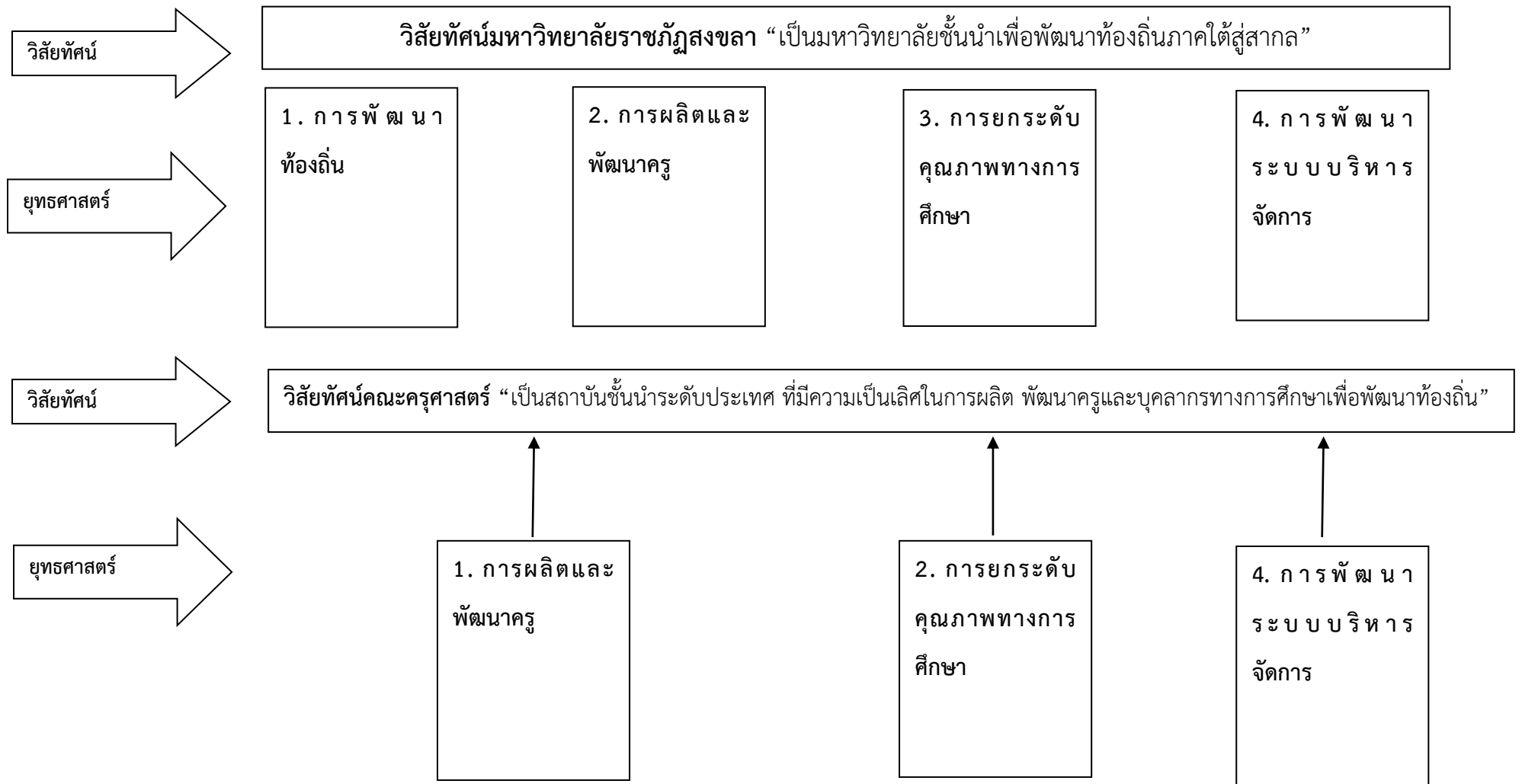
- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

(SDG 4, 9, 17)

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

Objective 1.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู

Key Result 1.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)

Key Result 1.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะ (SDG 4)

Objective 1.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Key Result 1.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู - ตีพิมพ์เผยแพร่ - การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 9, 17)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

Key Result 2.1.1 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)

Objective 2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

Key Result 2.2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)

Key Result 2.2.2 ภาศึเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)

2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)

2.2.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)

Objective 2.3 พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน

Key Result 2.3.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)
- พื้นที่จังหวัดสงขลาและสตูล

Key Result 2.3.2 หลักสูตรแบบสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)

Objective 2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

Key Result 2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

Key Result 2.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ

Key Result 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up Skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)

Key Result 3.1.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

Key Result 3.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้

- ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
- หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะครุศาสตร์

(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)

Key Result 3.2.2 พัฒนาอาจารย์

- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

(SDG 4, 9, 17)

ส่วนที่ 3

ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ส่วนที่ 3

ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอนพิเศษ 47 ง เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 ได้กำหนดมาตรฐานการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาต้องมีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและ วัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน โดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องจรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ มีวิถีชีวิตที่ปรารถนาและเรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้ สถาบันมีการควบคุมการดำเนินงานด้านนี้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงพันธกิจที่ประการหนึ่ง คือ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547) คณะครุศาสตร์ในฐานะหน่วยงานหนึ่งในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจสำคัญหนึ่งในสี่ด้าน และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน

หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์ ที่ว่า “เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” นั้น เห็นได้ว่าคณะครุศาสตร์มิได้มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศเพียงด้านเดียว แต่ยังมี การมุ่งสู่การคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม จึงมุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถโดดเด่นในทักษะวิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความสำคัญถึงคุณค่าของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพของตัวบุคคลและจิตใจอันดีงามของนักศึกษาและบุคลากรภายในคณะ อีกทั้งยังเป็นการสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่ง สร้างสรรค์ศิลปะ วิทยาการ และภูมิปัญญาเพื่อสังคม อันจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม จึงได้จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยขึ้น ซึ่งการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของ

สถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องมียุทธศาสตร์และกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญาและธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น เป็นการตอบสนองภารกิจของคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อการพัฒนาศักยภาพการทำงานต่อไป

ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

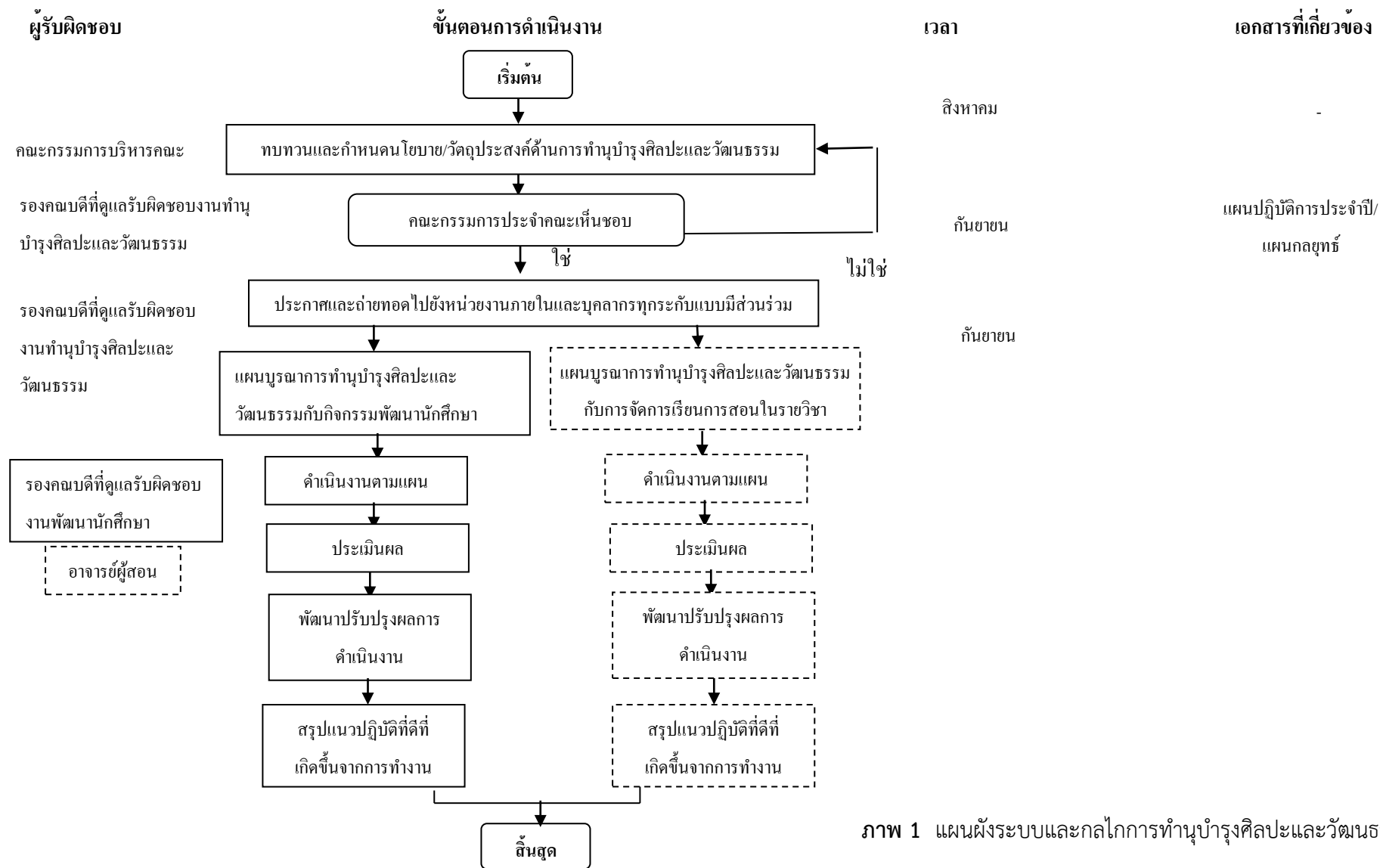
ระบบ หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบโดยทั่วกันไม่ว่าจะอยู่ในรูปของเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือโดยวิธีการอื่น ๆ องค์ประกอบของระบบ ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลิต และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

กลไก หมายถึง สิ่งที่ทำให้ระบบมีการขับเคลื่อนหรือดำเนินอยู่ได้ โดยมีการจัดสรรทรัพยากร มีการจัดองค์การ หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้ดำเนินงาน

นโยบายและทิศทางด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ คณะครุศาสตร์จึงกำหนดนโยบายและทิศทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังต่อไปนี้

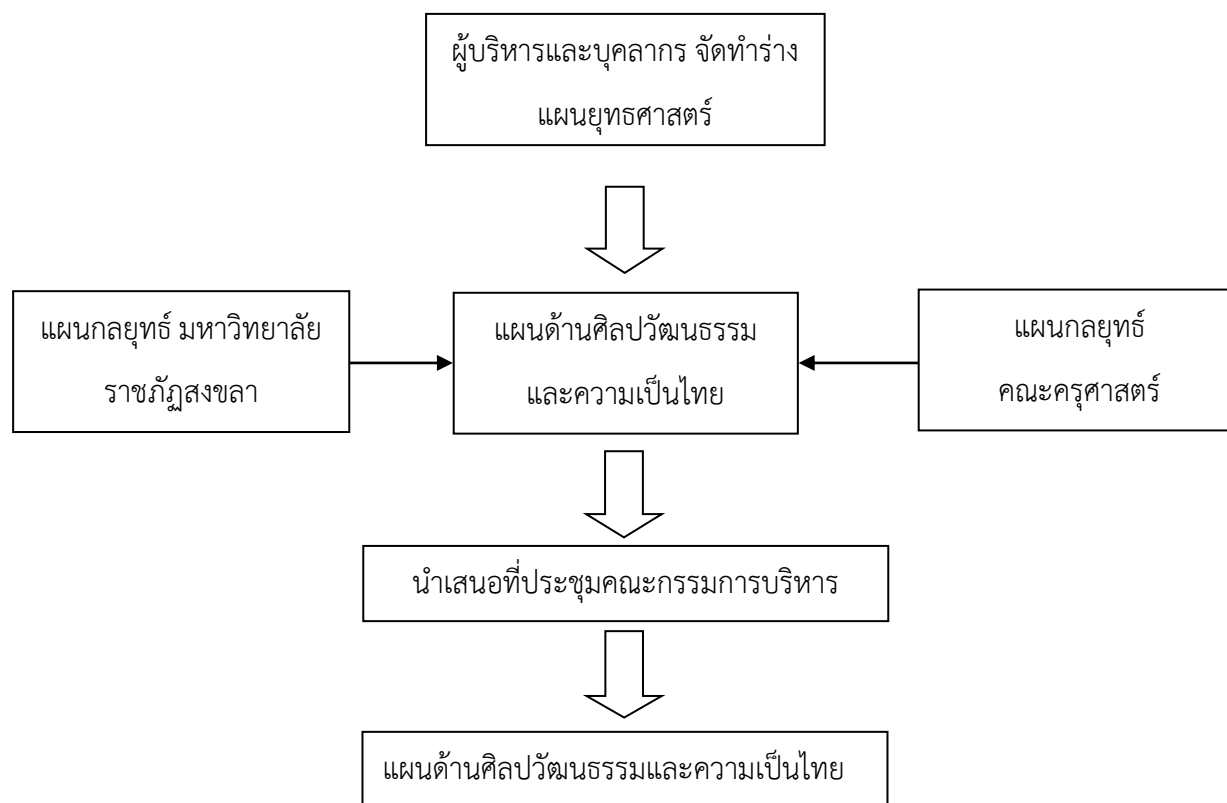
1. คณะมุ่งอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่นภาคใต้
2. คณะบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ
3. คณะมุ่งยกระดับศิลปวัฒนธรรมให้มีความเป็นมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศในโอกาสที่เหมาะสม
4. คณะสร้างระบบและกลไก เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะต่อไป



ภาพ 1 แผนผังระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กระบวนการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะครุศาสตร์มีกระบวนการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างเป็นระบบครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การจัดทำแผน การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล โดยมีวิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย เป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการที่ตรงตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและสามารถตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัย สรุปลงได้ตามแผนภาพ ดังนี้



ภาพ 2 การจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครุศาสตร์ได้แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศ
2. คณะครุศาสตร์ได้แผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้มีการปฏิบัติที่ชัดเจน
3. คณะครุศาสตร์ได้กรอบและทิศทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการ ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ส่วนที่ 4

แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ส่วนที่ 4

แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานดังกล่าวให้มีคุณภาพและสัมฤทธิ์ผล จำเป็นต้องมีความพร้อมด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทรัพยากรสนับสนุนในการดำเนินงาน การส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสมรรถภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จึงสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ตลอดจนการศึกษาดูงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน บูรณาการ และส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมชาติและท้องถิ่น ที่ได้ดำเนินการตามแผน	อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม
2. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ	อย่างน้อย 1 รายวิชา/โครงการ
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

การวิเคราะห์ความสอดคล้อง

1. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

Key Result 1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น

โปรแกรมที่ 4 ส่งการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ ระดับคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

Objective 1.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู

Key Result 1.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)

โปรแกรมที่ 4 พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการน้อมรำลึกพระคุณครูครุศาสตร์ (วันครู)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะการจับจีบผ้า จัดดอกไม้ในงานพิธีประเพณีต่าง ๆ
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีงานทำบุญศาสนาพุทธและอิสลาม
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาสู่ชุมชน
6. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและถ่ายทอดลงสู่ชุมชน
7. โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องครุศาสตร์
8. โครงการจัดประกวดนักศึกษาต้นแบบ “เพชรครุศาสตร์” ประจำปีการศึกษา 2565
9. โครงการจัดประกวดการทำบุญ สืบสานวัฒนธรรมด้านอาหารปักษ์ใต้

แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตาราง 7 แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แผน	ตัวชี้วัด	ปี 2565	โครงการ/งาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมชาติและท้องถิ่นที่ได้ดำเนินการตามแผน	2	1. น้อมรำลึกพระคุณครุครุศาสตร์ (วันครู)	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	80	2. อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีงานทำบุญศาสนาพุทธและอิสลาม 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย 4. สานสัมพันธ์พี่น้องครุศาสตร์ 5. จัดประกวดนักศึกษาต้นแบบ “เพชรครุศาสตร์” ประจำปีการศึกษา 2565 6. จัดประกวดการทำบุญ สืบสานวัฒนธรรมด้านอาหารปักษ์ใต้	
	1. รายวิชา/โครงการที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	1	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะการจับจีบผ้า จัดดอกไม้ในงานพิธีประเพณีต่าง ๆ	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	80	2. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาสู่ชุมชน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และถ่ายทอดลงสู่ชุมชน	

แผนปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result/โครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ	
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม		
		1. น้อมรำลึกพระคุณครุศาสตร์ (วันครู)	1. เพื่อเชิดชูเกียรติคุณครูและระลึกถึงพระคุณครู 2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักใน ความสำคัญของวิชาชีพครู 3. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพครู มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้รับ การยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล 4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจคุณลักษณะบัณฑิต วิชาชีพครูตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ TQF 5. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	1. นักศึกษาชั้นปี 1 คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ จำนวน 330 คน เข้าร่วมไม่น้อย 264 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและ ปฏิบัติตนได้เหมาะสม คะแนน ประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ประโยชน์จากการเข้าร่วม โครงการคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	58,100		✓				1	1.1	1.1.1	4	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		2. อบรมเชิงปฏิบัติ การศิลปะการจับจีบผ้าและการจัดดอกไม้ในงานพิธี ประเพณีนิยมต่างๆ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศิลปะการจับจีบผ้าจัดดอกไม้ในการจัดงานพิธีต่างๆ 2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญาในกระบวนการผูกผ้างานพิธีต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้ง 5 ด้าน	1. นักศึกษา คณะครูศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร (นศ. ปี 3-4) จำนวน 400 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 320 คน 2. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ โดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่า จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ โดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	108,800		✓			1	1.1	1.1.1	4	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		3. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีงานทำบุญศาสนาพุทธและอิสลาม	1. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีประเพณีไทยในโอกาสต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญ ความเป็นมาของประเพณีรวมถึงเรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการเกี่ยวกับพิธีกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญของคนไทย 3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและมีความสนิทสนมกลมเกลียวกันมากขึ้น อันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขในสังคม	1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 400 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์โดยมีคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	25,000		✓			1	1.1	1.1.1	4	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย	1. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีประเพณีไทยในโอกาสต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญ ความเป็นมาของประเพณีรวมถึงเรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการเกี่ยวกับพิธีกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญของคนไทย 3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและมีความสนิทสนมกลมเกลียวกันมากขึ้น อันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขในสังคม	1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 400 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์โดยมีคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	25,000			✓		1	1.1	1.1.1	4	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		5. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาลงสู่ชุมชน	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางปัญญาในการจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในชุมชน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาและการมีจิตสาธารณะการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะความเป็นครูทุกด้าน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>1. ตัวแทนนักศึกษาคณะครุศาสตร์จำนวน 9 หลักสูตรและกรรมการสโมสรนักศึกษาจำนวน 100 คนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 80 คน</p> <p>2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ โดยมีคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป</p> <p>3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยมีคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป</p> <p>4. นักศึกษาคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป</p>	35,200	✓				1	1.1	1.1.1	4	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		6. อบรมเชิงปฏิบัติการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและถ่ายทอดลงสู่ชุมชน	1. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านแบบวิถีไทยของนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการนำการเล่นพื้นบ้าน บูรณาการกับการเรียนการสอนถ่ายทอดสู่ชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ นักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามลักษณะความเป็นครู 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาและการมีจิตสาธารณะการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม 5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้แก่นักศึกษา	1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 24 คน 2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ โดยมีคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยมีคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 4. นักศึกษาคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	19,200	✓				1	1.1	1.1.1	4	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		7. โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องครุศาสตร์	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่ นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ทั้งภายในสาขาและคณะ 2. เพื่อสร้างความสามัคคีกันภายในหมู่คณะ	1. นักศึกษา จำนวน 330 คน เกิดความสัมพันธ์ความสามัคคีระหว่างนักศึกษาทั้งภายในสาขาและคณะ 2. นักศึกษาสามารถปรับตนเองเข้าสู่ชีวิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้	17,500	✓				1	1.1	1.1.1	4	สโมสรนักศึกษา และฝ่ายพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		8. โครงการค้นหา “นักศึกษาต้นแบบ เพชรครูศาสตร์” ประจำปี 2565	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน 3. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบ “เพชรครูศาสตร์”	1. นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ จำนวน 340 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 7 องค์ความรู้ 3. จำนวนสื่อการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 7 ชิ้นงาน 4. จำนวนนักศึกษาต้นแบบ “เพชรครูศาสตร์” ประจำปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่า 6 คน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ โดยมีค่าประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51	55,900	✓				1	1.1	1.1.1	4	สโมสรมักศึกษาและฝ่ายพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน				ความสอดคล้องกับคณะ				ผู้รับผิดชอบ
						1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
		9. โครงการจัดงานประกวดการทำบุญตักบาตรสืบสานวัฒนธรรมด้านอาหารปักษ์ใต้	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมีนิทรรศการเผยแพร่ความเป็นมาของขนมไทยปักษ์ใต้และการทำน้ำบุญ	1. มีทีมเข้าร่วมประกวดการทำบุญไม่น้อยกว่า 9 ทีม 2. มีการเผยแพร่การทำบุญให้สาธารณชนได้รับทราบ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการโดยมีค่าประเมินเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	8,000		✓			1	1.1	1.1.1	4	สโมสรนักศึกษาและฝ่ายพัฒนานักศึกษา