



แผนกลยุทธ์งานบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565  
(ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

## คำนำ

การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความสำคัญและได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผ่านการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตลอดจนนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สอนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

คณะครุศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำแผนการบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 ที่สอดคล้องกับหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

คณะครุศาสตร์  
พฤศจิกายน 2564

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์งานบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์	17
2.1 แผนการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	26
2.2 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	29
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	30

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

### ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำต้องมีการเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศพระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีวะครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ตั้งในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| พ.ศ. 2462 | ธรรมกรมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน |
| พ.ศ. 2467 | จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา   |
| พ.ศ. 2468 | เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)   |
| พ.ศ. 2478 | รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง                       |
| พ.ศ. 2479 | ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา  |
| พ.ศ. 2487 | โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป )                  |

- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ( ป.กศ. ) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ( ป.กศ.สูง ) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรก โดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา ( ป.ป. ) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลา จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี

(ปัจจุบัน) โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

#### คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรุตพิงค์	ภูวิชร์วรานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูเดช	อินทเรือง	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. รศ. นายแพทย์วีรัญ	ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ศ.ดร.วินัย	ประสมพิกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ผศ.พัชริน	ดำรงกิตติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ดร.ประสิทธิ์	หนูกุ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ณรงค์	กาญจนะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. ผศ.รุ่งรังสิมา	สัตยาไชย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางณัฐรัชต์	ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
12. นางจิรวรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวศศิกัญญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จัดรูปแบบแล้ว: ฟอนต์: ตัวหนา, ฟอนต์ภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

#### คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรุตพิงค์	ภูวิชร์วรานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูเดช	อินทเรือง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์วรวรรณี	กองพิธิ	รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
4. ผศ.อิบรอฮิม	ยี่สุนทร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ

5. อาจารย์พนัชกร	พิทยะกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สิริธร	ถาวรวงศา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
7. อาจารย์หทัยรัตน์	ศรีชัยชนะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
8. อาจารย์พีรวัฒน์	ชลเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารและสถานที่	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัชย์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
10. ผศ.ดร.กนกกร	ศิริสุข	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ชุตินา	จันทร์จิตร	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ปรีดา	เบ็ญการ	ประธานกลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์	กรรมการ
13. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
14. ผศ.นิตาริน	จุลวรรณ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
15. อาจารย์อังคณา	อุทัยรัตน์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
16. อาจารย์วีระพันธ์	เจริญลิขิตกวิน	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
17. อาจารย์รัตติมา	เทียนไชย	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
18. อาจารย์พิชยาภรณ์	พุลเกตุ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	กรรมการ
19. อาจารย์ขวัญฤดา	ปิ่นทองพันธุ์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สงขลา)	กรรมการ
20. อาจารย์พนัชกร	พิทยะกุล	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สตูล)	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.มะลิ	ประดิษฐแสง	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	กรรมการ
22. นางณัฐรัชต์	ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
23. นางจิรวรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษา ระดับปริญญา เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	1	-	3	-	-	3
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1	1	3	1	-	4
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษานุปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2	-	3
12. สาขาวิชาชีพรู	-	-	5	-	1	4	-	5
13. กลุ่มวิชาชีพรูและการศึกษาทั่วไป	-	6	2	-	4	4	-	8
รวมทั้งสิ้น	-	33	20	1	26	27	-	53

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564



ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา	
1	นางณัฐรัชต์ ธนศักดิ์ชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	✓						
2	นางจิรวรรณ โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
3	นางสาวศศิภัฏญา ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางสาวจุฑารัตน์ ดุคหลิม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
5	นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
6	นางสาวอังสุลิน อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
7	นางณัฐธยาน์ หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓				
8	นางปภาดา วิชัยยุทธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางนุชรี อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
10	นางรัชณี อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓					
11	นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2				✓			
12	นางฐานิชญาณ์ ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา					✓		
13	นางสาวบุษรา ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							✓
14	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ							✓

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
15	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ						✓
16	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
17	นางสมจิตร ทองแก้วเจริญ	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวสุภาวดี ยัสสระ	พนักงานบริการ						✓
19	นายสุธรรม บุญฤทธิ์	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2564)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (59)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (64)	ชั้นปีที่ 2 (63)	ชั้นปีที่ 3 (62)	ชั้นปีที่ 4 (61)	ชั้นปีที่ 5 (60)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	28	33	30	29	27	1	148
การศึกษาปฐมวัย	30	31	31	26	21	-	139
คณิตศาสตร์	66	54	61	31	18	2	232
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	55	51	57	57	52	2	274
ภาษาไทย	29	30	34	27	32	-	152
ภาษาอังกฤษ	30	30	27	33	25	-	145
พลศึกษา	39	29	27	30	27	3	155
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	30	33	27	-	152
สังคมศึกษา (สตูล)	26	30	33	-	-	-	89
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	30	-	-	-	-	-	30
<b>รวม</b>	<b>364</b>	<b>319</b>	<b>330</b>	<b>266</b>	<b>229</b>	<b>8</b>	<b>1,516</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 6 ห้องเรียน สำหรับนักศึกษา 180 คน

3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 (62)	-	22	22
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 3 (61)	1	16	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>105</b>	<b>123</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
  - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
  - 1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
  - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
  - 1.8 สาขาวิชาพลศึกษา
  - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
  
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาชีพครู
  
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรดังนี้
  - 3.1 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
  - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

## บทที่ 2

### แผนกลยุทธ์งานบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ความเป็นมาของแผนบริการวิชาการคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นคณะที่มีบุคลากรผู้มากความสามารถทางด้านวิชาการ ดังนั้น การนำหลักวิชาการที่มีอยู่ในคณะ ฯ ออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับว่าเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะครุศาสตร์ แผนการให้บริการวิชาการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งสอดคล้องตาม ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏปี พ.ศ. 2547 ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีรากเหง้าของการพัฒนาสถาบันการศึกษามาจากโรงเรียนการฝึกหัดครูซึ่งมีประสบการณ์อันยาวนานในการผลิตและพัฒนาครู ตลอดจนบัณฑิตในสาขาอื่น ๆ นอกจากนั้นยังมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยเฉพาะด้านการผลิตและพัฒนาครูเพื่อรับใช้สังคม ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิสัยทัศน์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่อหาทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ และ 4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทางการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายจังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง จังหวัดสตูลและจังหวัดตรัง รวมจำนวน 62 โรงเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนางานด้านการบริการวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีประโยชน์โดยตรงต่อชุมชน/โรงเรียน และสังคมอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการส่งเสริมพัฒนางานด้านการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ให้มีศักยภาพสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชภาพพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติจนเกิดเป็นชุมชน/โรงเรียน และสังคมที่เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ต่อไป

## วิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง
1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
  2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน
  3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
  4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

**ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

## พันธกิจของคณะครุศาสตร์

พันธกิจที่ 2 บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

## ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

- Objective 4.1 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย
- Key Result 4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)
- Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน
- Key Result 4.2.1 ภาศเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
- Key Result 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่

### วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน/โรงเรียน
2. เพื่อให้ชุมชน/โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชน/โรงเรียน
3. เพื่อให้แผนการดำเนินงานของฝ่ายบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายตามเวลาที่กำหนด
4. เพื่อให้ชุมชน/โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ

### ลักษณะโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียน
2. ร่วมกับชุมชน/โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับทางการศึกษา
3. แสวงหาความร่วมมือจากศิษย์เก่า เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

แผนบริการวิชาการคณะครุศาสตร์ มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย พื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง สตูลและตรัง โดยมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนและมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาทางการอ่าน การเขียนของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### - เชิงปริมาณ

- 1) คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมด้านการอ่านออกเขียนได้ อย่างน้อย 5 นวัตกรรม
- 2) คณะครุศาสตร์มีความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียน อย่างน้อย 1 ความร่วมมือ
- 3) นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน ที่เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง

4 ประการ จำนวน 500 คน

- 4) คณะครุศาสตร์มีสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 2 เรื่อง

#### - เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มทักษะการอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) นักศึกษามีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับการเป็นครูในอนาคต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย



4) การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 25 ของกลุ่มเป้าหมาย

### กลุ่มเป้าหมายการบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โรงเรียน ตชด. สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 จำนวน 15 โรงเรียน ได้แก่
  - 1.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี ตำบลธารคีรี อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
  - 1.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหาดทราย ตำบลธารคีรี อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
  - 1.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมหาราช 1 ตำบลเขาแดง อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
  - 1.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสำนักเอาะ ตำบลเขาแดง อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
  - 1.5 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านบาโรย ตำบลป่าดงเบขาร์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
  - 1.6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านชายควน ตำบลป่าดงเบขาร์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
  - 1.7 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนล้อมวลชนกีฬา ตำบลสำนักแก้ว อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
  - 1.8 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งสบายใจ ตำบลทุ่งหม้อ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
  - 1.9 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชิงญ พิศลยบุตร ตำบลทับช้าง อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
  - 1.10 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านประกอบออก ตำบลประกอบ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
  - 1.11 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนตะแบก ตำบลเกาะเต่า อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
  - 1.12 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านसानแดง ตำบลควนกาหลง อำเภควนกาหลง จังหวัดสตูล
  - 1.13 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนยงทองรัฐประชาสรรค์ ตำบลควนกาหลง อำเภควนกาหลง จังหวัดสตูล
  - 1.14 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง ตำบลปะเหลียน จังหวัดตรัง
  - 1.15 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก ตำบลลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
2. โรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดสงขลา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่
  - 2.1 โรงเรียนบ้านขุนายสังข์ ตำบลแค อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
  - 2.2 โรงเรียนบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
  - 2.3 โรงเรียนบ้านป่าโอน ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
3. โรงเรียนสังกัดคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 44 โรงเรียน

- 3.1 สังกัด สพป.สงขลา เขต 1 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่
- 1) โรงเรียนวัดห้วยลาด ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
  - 2) โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
  - 3) โรงเรียนวัดกาหรี ตำบลโรง อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา
  - 4) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
  - 5) โรงเรียนวัดป่าขวาง ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
  - 6) โรงเรียนวัดห้วยพุด ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
- 3.2 สังกัด สพป.สงขลา เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่
- 1) โรงเรียนบ้านเก่าร้าง ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอกลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา
  - 2) โรงเรียนวัดแม่เตย ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
  - 3) โรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา
  - 4) โรงเรียนบ้านควนเนียงใน ตำบลรัตภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา
- 3.3 สังกัด สพป.สงขลา เขต 3 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่
- 1) โรงเรียนบ้านตาแปด ตำบลปากบาง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
  - 2) โรงเรียนบ้านเกาะแลหลัง ตำบลปากบาง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
  - 3) โรงเรียนบ้านสุโสะ ตำบลธารคีรี อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
  - 4) โรงเรียนอุทยานอุทิศ ตำบลเปียน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
  - 5) โรงเรียนบ้านห้วยเต่า ตำบลคูหา อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
  - 6) โรงเรียนบ้านนาจะแหน ตำบลจะแหน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
- 3.4 สังกัด สพป.พัทลุง เขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่
- 1) โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
  - 2) โรงเรียนวัดทะเลน้อย ตำบลทะเลน้อย อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
  - 3) โรงเรียนวัดโพรงน้ำ ตำบลเขาย่า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

- 4) โรงเรียนบ้านห้วยในสามัคคี ตำบลชะมวง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
  - 5) โรงเรียนวัดแหลมโตนต ตำบลแหลมโตนต อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
  - 6) โรงเรียนวัดโพเต็ด (พุ่มพูนพิทยา) ตำบลลำปำ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
  - 7) โรงเรียนบ้านมะกอกใต้ (มุขประชาอุบลมณี) ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
  - 8) โรงเรียนวัดทุ่งชิงหิ้ง ตำบลพนมวัง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
  - 9) โรงเรียนบ้านนาโหนด ตำบลนาโหนด อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- 3.5 สังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่
- 1) โรงเรียนบ้านหาดไข่เต่า ตำบลนาปะขอ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
  - 2) โรงเรียนวัดหัวเขาชัยสน ตำบลเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
  - 3) โรงเรียนบ้านน้ำตก ตำบลวังใหม่ อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
  - 4) โรงเรียนวัดนาปะขอ ตำบลนาปะขอ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
  - 5) โรงเรียนวัดท่านางพรหม ตำบลควนขนุน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
  - 6) โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์) ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
  - 7) โรงเรียนบ้านต้นสน ตำบลโคกสัก อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
  - 8) โรงเรียนบ้านทุ่งหนองสิบบาท ตำบลคลองใหญ่ อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
  - 9) โรงเรียนอนุบาลป่าบอน ตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
  - 10) โรงเรียนบ้านควนยวน ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
- 3.6 สังกัด สพป.สตูล จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่
- 1) โรงเรียนบ้านบ่อเจ็ดลูก ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล
  - 2) โรงเรียนบ้านต้นหยงโป ตำบลต้นหยงโป อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
  - 3) โรงเรียนบ้านสาครเหนือ ตำบลสาคร อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล
  - 4) โรงเรียนบ้านปากบาง ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล
  - 5) โรงเรียนอนุบาลเมืองสตูล ตำบลลุง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

- 6) โรงเรียนบ้านเจ๊ะบิลัง ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
- 7) โรงเรียนบ้านทุ่งวิมาน ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
- 8) โรงเรียนบ้านตันหยงละไน ตำบลแหลมสน อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- 9) โรงเรียนบ้านราไคว ตำบลขอนคลาน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล

## งบประมาณด้านการบริการวิชาการ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน 2,900,000 บาท (สองล้านเก้าแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมจัดดำเนินโครงการ	10,000
2.	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสร้างสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 2 สำหรับครูสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43	46,400
3.	กิจกรรมที่ 3 อบรม เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นครูผู้สอนตามเกณฑ์ครูสภากำหนดเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 รุ่น	291,200
4.	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,034,240
	กิจกรรมที่ 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35,200
	กิจกรรมที่ 4.2 ลงพื้นที่พัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	999,040
5.	กิจกรรมที่ 5 ค่ายครูเพื่อศิษย์พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	829,800
	กิจกรรมที่ 5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างสื่อเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน	68,200

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
	กิจกรรมที่ 5.2 ลงพื้นที่ปฏิบัติการค่ายครูเพื่อศิษย์พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	761,600
6.	กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเปิดโลกทัศน์และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ ณ คณะครุศาสตร์และหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา สงขลา (จำนวน 3 รุ่น)	305,100
7.	กิจกรรมที่ 7 การผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	248,400
	กิจกรรมที่ 7.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัยด้านคณิตศาสตร์	49,200
	กิจกรรมที่ 7.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัยด้านศิลปะ	49,200
	กิจกรรมที่ 7.3 การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	150,000
8.	กิจกรรมที่ 8 รับผิดชอบสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43	91,720
9.	กิจกรรมที่ 9 การวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	43,140
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านเก้าแสนบาทถ้วน)</b>	<b>2,900,000</b>

2.1 แผนการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 - 2565					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			61 (ผล)	62 (ผล)	63 (แผน)	64 (แผน)	65 (แผน)			
4.1 คณะครุศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตาม พระบรมรา โชบาย	4.1.1 องค์ความรู้ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน การส่งเสริม และพัฒนาให้ ชุมชน สามารถ พึ่งพาตนเอง ได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)	เรื่อง/ชิ้น	1	1	2	3	4	1. ให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1.โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ /หลักสูตร/ คณะกรรมการ บริการวิชาการ

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 - 2565					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			61 (ผล)	62 (ผล)	63 (แผน)	64 (แผน)	65 (แผน)			
4.2 เพิ่มเครือข่าย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ชุมชน	4.2.1 ภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ในระดับ จังหวัดหรือ ภูมิภาคอย่าง ยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 เครือข่าย	เครือข่าย	-	-	-	-	5	1. ส่งเสริม กระบวนการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ชุมชน ท้องถิ่น ทั้งใน ระดับจังหวัดและ ระดับภูมิภาคอย่าง ต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อ สร้างกระบวนการทำงานในรูปแบบ ภาคีเครือข่ายชุมชน  2. โครงการสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและ สมรรถนะภาคีเครือข่าย	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ /หลักสูตร/ คณะกรรมการ บริการวิชาการ



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 - 2565					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			61 (ผล)	62 (ผล)	63 (แผน)	64 (แผน)	65 (แผน)			
	4.2.2 พัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา พื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	นวัตกรรม	-	-	-	1	1	1. พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณ ด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์ คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ /หลักสูตร/ คณะกรรมการ บริการวิชาการ

2.2 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565					
		62 (แผน)	63 (แผน)	64 (แผน)	65 (แผน)		
จำนวนโรงเรียนต้นแบบ	โรงเรียน	-	1	2	3	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ / หลักสูตร / คณะกรรมการบริการ วิชาการ

## บทที่ 3

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผน เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

#### ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหาร คณะในการประชุมทุกครั้ง และเสนอมหาวิทยาลัยทุก ๆ 3 เดือน ( ไตรมาส) หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการทำงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานตามแผนประจำปี
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

#### **การทบทวนแผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

คณะครุศาสตร์ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้แผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมาย หรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

