



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี

และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และคณบดีคณะครุศาสตร์ได้รับการประเมินผลงาน เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2565 และมีรายงานผลการประเมิน จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง รวมทั้งคณะครุศาสตร์ได้รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2565 และมีรายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ได้ตระหนัก ถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามประเด็นในเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุตพิงศ์ ภูวิชร์วานนท์  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
ส่วนที่ 2 โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6
ส่วนที่ 3 สรุปผลคะแนนและผลการประเมินตนเองการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	11
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	17
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	32

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

### ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาซีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- พ.ศ. 2462      ธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวิชราวุธ อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
- พ.ศ. 2467      จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2468      เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
- พ.ศ. 2478      รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง
- พ.ศ. 2479      ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามนัญเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

- พ.ศ. 2487 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอนครใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี
- (ปัจจุบัน) โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

### ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

### ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

### คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

### ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence

D = Development for innovation

T = Total Quality

E = Ethic

C = Collaboration

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

## วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- สถาบันชั้นนำระดับประเทศ** หมายถึง
1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
  2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษาละ 1 คน
  3. ภาวการณ์มีงานทำตรงสาขาของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
  4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

**ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

## พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

## คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ **รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา** โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ดี มีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้านในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะ ด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา และเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

## ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

1. การผลิตและพัฒนาครู
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



## ส่วนที่ 2

### การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. **โครงการ** การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### 2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 1 มาตรา 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ได้กล่าวไว้ว่า ให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องมียุทธศาสตร์และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 หมวด 4 ที่ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ประกอบด้วยมาตราที่ 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ จำนวนและคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

- 1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี ประกอบการประเมินผลงาน

- 2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 ข้อ 9 (2) ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 23/2559 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 5/2562 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 30/2563

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช	ชิตตระการ	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรรยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.เพชร	รองพล	ผู้ช่วยเลขานุการ

(คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 23/2559 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 5/2562 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 30/2563)

คณะกรรมการฯ ได้เสนอกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อคราวการประชุมเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563 จึงได้จัดทำเป็นคู่มือการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 3. หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

#### 3.1 หลักการประเมิน

1. การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบันต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามนโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2561-2565 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
3. ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

### 3.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อสภามหาวิทยาลัยจักได้ทราบความก้าวหน้า รวมทั้งทิศทางและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ตามหลักประสิทธิผลและประสิทธิภาพ รวมทั้งให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกำหนด
4. เพื่อติดตามการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง

### 4. รอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการประเมินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

ระหว่างวันที่ 18 – 19 เมษายน 2565 เวลา 08.00 – 16.00 น. ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รอบปีการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

- |                               |            |                     |
|-------------------------------|------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ | เอกเพชร    | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช     | ชิตตระการ  | รองประธานกรรมการ    |
| 3. รองศาสตราจารย์จารุยา       | ขอพลอยกลาง | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร   | ดำรงรักษ์  | กรรมการ             |
| 5. รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์    | ทองแจ่ม    | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. อาจารย์ ดร.เพชร            | รองพล      | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ส่วนที่ 3

สรุปผลคะแนนและผลการประเมินตนเอง

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามนโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู					
1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราชโองบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	1. มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	-	รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-
	2. มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	-	รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2				-	-
1.2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	5 กิจกรรม/โครงการ	6 โครงการ	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	2. ผลงานสืบเนื่องจากการเข้าร่วมโครงการของครูที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	5 ผลงาน	10 ผลงาน	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2				10/2=5.00	ดีเยี่ยม
1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	1.งานวิจัยหรือนวัตกรรม* ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม * นวัตกรรม คือ ผลงานนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย หรือการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นการพัฒนา ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น (โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด ได้แก่ สงขลา สตูล และพัทลุง)	ร้อยละ 35	ร้อยละ 50	5	ดีเยี่ยม
	2. โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	5	ดีเยี่ยม
	3. ผลงานวิจัยด้านการผลิตพัฒนาครูได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	33 ผลงาน	22 ผลงาน	2.80	พอใช้
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3				12.80/3=4.27	ดี
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				22.80/5=4.56	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต					
2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติ และบัณฑิตศึกษามีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ	3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ 1) ครุศาสตร์ (ร้อยละ 11.51)	7 คน	8 คน	5	ดีเยี่ยม
การคำนวณคะแนนของตัวชี้วัด 2.1.3 = [ผลการดำเนินงาน (X) / ค่าเป้าหมาย (G)] * คะแนน (A)					
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เทียบกับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 3				15/1=5.00	ดีเยี่ยม
2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
	2. จำนวนหลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
	3. หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศ อย่างน้อย คณะละ 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เทียบกับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3				15/3=5.00	ดีเยี่ยม
2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 49.09	5	ดีเยี่ยม
	3. อาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	3 คน	2 คน	4	ดี
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เทียบกับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 3				9/2=4.50	ดี
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				29/6=4.83	ดีเยี่ยม



ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>					
5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพ	3. หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี 3.51	ระดับดี 4.21	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 3				5/1=5.00	ดีเยี่ยม
5.3 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	1. ดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	1 โครงการ	1 โครงการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				5.00/1=5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5				10/2=5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย (จำนวนคะแนนเป้าประสงค์ทั้งหมด/จำนวนตัวชี้วัดที่รับการประเมิน)				61.80/13= 4.75	ดี

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

#### สูตรการคำนวณ

องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.75+4.21}{2} = 4.48 \text{ คะแนน}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{3.21 + 3.22}{2} \\ &= 3.22 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

#### คะแนนประเมินผู้บริหาร

#### สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{4.48 + 3.22}{2} \\ &= 3.85 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## สรุปผลและข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์  
ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.85 อยู่ในระดับดี

### ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคณะครุศาสตร์

1. ควรร่วมมือกับคณะที่เกี่ยวข้องกำหนดแนวทางในการผลิตครู ให้มีมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน โดยมีหน่วยงานและ/หรือคณะกรรมการกลาง ส่วนงานที่ทำร่วมกันในการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา โดยกำหนดเป็นเกณฑ์กลางในระดับมหาวิทยาลัย
2. ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น
3. ควรมีนโยบายในการกำกับติดตาม ขับเคลื่อน ส่งเสริม ผลงานวิจัยด้านการผลิตและพัฒนาครูให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น
4. ผู้บริหารคณะควรสร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาสการรับรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์กรทุกระดับ
5. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ควรจัดระบบในการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยอาจารย์ นักศึกษาสู่โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66)

(จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรร่วมมือกับคณะที่เกี่ยวข้อง กำหนดแนวทางในการผลิตครู ให้มีมาตรฐานและรูปแบบ เดียวกัน โดยมีหน่วยงานและ/ หรือคณะกรรมการกลาง ส่วน งานที่ทำร่วมกันในการรับ นั ก ศึ ก ษ า ก า ร พ ั ท น า คุณลักษณะความเป็นครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นั ก ศึ ก ษ า โดยกำหนดเป็น เกณฑ์กลางใน ระดับ มหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์ให้ความร่วมมือกับคณะที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู ในการกำหนดการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้ (1) การรับนักศึกษา (ฝ่ายวิชาการ) (2) การพัฒนานักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) (3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/รองคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/รอง คณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น	(1) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย เพื่อหารือเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ฝ่ายวิจัย
	(2) แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงสำหรับการจัดทำงานวิจัยให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	(3) จัดอบรม/เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	18,000	
	(4) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	(5) ยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ได้รับทุนงานวิจัยจากภายนอกในเวทีต่าง ๆ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	
3. ควรมีนโยบายในการกำกับติดตาม ขับเคลื่อน ส่งเสริมผลงานวิจัยด้านการผลิตและพัฒนาครูให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น	(1) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ซึ่งมีรองคณบดีเป็นประธาน และตัวแทนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรเป็นกรรมการเพื่อหารือเรื่องการกำหนดนโยบาย การกำกับ ติดตาม ขับเคลื่อน และส่งเสริมการนำผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และให้เกิดการดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ฝ่ายวิจัย
	(2) จัดทำประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การเปิดข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการกำหนดให้ผู้วิจัยหรือผู้รับทุนต้องการมีการนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่			

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(3) การกำหนดเกณฑ์การตั้งงบประมาณเพื่อเสนอขอ งบประมาณ โครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในข้อตกลงการดำเนินโครงการวิจัยจะต้องมี การนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นแนวทาง การปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>(4) จัดสรรทุนในการทำวิจัย การนำเสนอบทความและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับคณาจารย์และนักศึกษา</p> <p>(5) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้แก่ คณาจารย์และนักศึกษา</p>			
<p>4. ผู้บริหารคณะควรรสร้าง ช่องทางรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรและนักศึกษาที่ หลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาส การรับรู้ของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องในองค์กรทุกระดับ</p>	<p>(1) เปิดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและ นักศึกษาที่หลากหลาย เช่น สายตรงคณบดีผ่านเว็บไซต์คณะ ครุศาสตร์ กล่องรับความคิดเห็นของคณะครุศาสตร์ แบบแสดง ความคิดเห็นผ่าน google Form หรือแอปพลิเคชันไลน์กลุ่ม ต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ เป็นต้น</p>	<p>ต.ค. 65 - ก.ย. 66</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>คณบดี/รองคณบดีฝ่าย บริหารและวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ผู้ช่วยคณบดี/ หัวหน้าสำนักงาน/ หัวหน้างาน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาอย่างทั่วถึง	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม โดย</p> <p>(1) จัดทำประกาศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 กรณีสถานการณคลี่คลาย โดยจัดให้มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ โดยอยู่ภายใต้มาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>(2) กรณีรายวิชาใด มีนักศึกษาหรืออาจารย์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 จะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือตามความเหมาะสม</p> <p>(3) จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้และทักษะให้แก่ศึกษานอกเหนือจากในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร</p> <p>(4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ</p> <p>(5) สนับสนุนงบประมาณการไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ เพื่อนำความรู้มาใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>(6) จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรของคณะ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพในสถานการณที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ฝ่ายวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6. ควรจัดระบบในการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยอาจารย์ นักศึกษาสู่โรงเรียน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างเป็นรูปธรรม	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อชี้แจงให้แก่ประธานหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยอาจารย์ และนักศึกษาไปใช้ในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างเป็นรูปธรรม	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/รองคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ



แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากรายงานการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี  
และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรร่วมมือกับคณะที่เกี่ยวข้องกำหนดแนวทางในการผลิตครูให้มีมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน โดยมีหน่วยงานและ/หรือคณะกรรมการกลาง ส่วนงานที่ทำร่วมกันในการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา โดยกำหนดเป็นเกณฑ์กลางในระดับมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์ให้ความร่วมมือกับคณะที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู ในการกำหนดการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้ (1) การรับนักศึกษา (ฝ่ายวิชาการ) (2) การพัฒนานักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) (3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	คณะครุศาสตร์ให้ความร่วมมือกับคณะที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู ในการกำหนดการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้ (1) การรับนักศึกษา (ฝ่ายวิชาการ) (2) การพัฒนานักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) (3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	การดำเนินงานการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ครุสภา กำหนด	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร ให้ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอกให้มากขึ้น	(1) ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายวิจัย เพื่อหารือ เรื่องการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (2) แต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง สำหรับการจัดทำ งานวิจัยให้แก่อาจารย์ คณะครุศาสตร์ (3) จัดอบรม/เชิญ วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการเขียน โครงการวิจัยจาก หน่วยงานภายนอก (4) ประชาสัมพันธ์ข้อมูล การวิจัยให้แก่ คณาจารย์ และ นักศึกษา	(1) ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายวิจัย เพื่อหารือเรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง (2) จัดทำคำสั่งที่ปรึกษาและ พี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor) และผู้ประสานงานของ คณะครุศาสตร์ (3) จัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒน การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อเสนอ ของงบประมาณ	คณฯ มี บุคลากร ได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุน ภายนอก	5 เรื่อง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย บริหารและ วิชาการ/ฝ่ายวิจัย

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(5) ยกย่องเชิดชูบุคลากร ที่ได้รับทุนงานวิจัย จากภายนอกในเวที ต่าง ๆ						
3. ควรมีนโยบายในการกำกับ ติดตาม ขับเคลื่อน ส่งเสริม ผลงานวิจัยด้านการผลิตและ พัฒนาครูให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่มากขึ้น	(1) ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายวิจัย ซึ่งมีรอง คณบดีเป็นประธาน และตัวแทนอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตร เป็นกรรมการเพื่อ หาหรือเรื่องการ กำหนดนโยบาย การ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อน และ ส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยให้ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ และให้เกิดการ ดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	(1) จัดประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ (2) จัดทำประกาศคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย เรื่อง การเปิดข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อเสนอ ขอ งบประมาณ โครงการวิจัยจาก งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (3) จัดทำข้อกำหนดเกณฑ์ การตั้งงบประมาณเพื่อ เสนอของบประมาณ โครงการวิจัยจาก	คณะฯ มีการ แต่งตั้งที่ปรึกษา และพี่เลี้ยง นักวิจัย (Mentor) และ ผู้ประสานงาน ของคณะ ครุศาสตร์	1 คำสั่ง	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย บริหารและ วิชาการ/ฝ่ายวิจัย

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(2) จัดทำประกาศคณะ ครุศาสตร์ เรื่อง การ เปิด ข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อ เสนอของบประมาณ โครงการวิจัยจาก งบประมาณเงิน รายได้ (เงินบำรุง การศึกษา) คณะครุ ศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 มีการกำหนดให้ ผู้วิจัยหรือผู้รับทุน ต้องการมีการนำ งานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่</p> <p>(3) การกำหนดเกณฑ์การ ตั้งงบประมาณเพื่อ เสนอขอของบประมาณ โครงการวิจัยจาก</p>	<p>งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>(4) จัดโครงการสนับสนุน งบประมาณด้านการทำ วิจัย หรือ พัช น า นวัตกรรมการนำไปใช้ ประโยชน์ให้แก่บุคลากร คณะครุศาสตร์</p> <p>(5) จัดสรรทุนในการทำวิจัย การนำเสนอบทความ และตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยให้กับ คณาจารย์และนักศึกษา</p> <p>(6) จัดทำประชาสัมพันธ์ ข้อมูลแหล่งตีพิมพ์ ผลงานวิจัยให้แก่ คณาจารย์และนักศึกษา</p>					

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>งบประมาณเงิน รายได้(เงินบำรุง การศึกษา) คณะ ครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน ข้อตกลงการดำเนิน โครงการวิจัยจะต้อง มีการนำงานวิจัยไป ตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อ เป็นแนวทาง การปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>(4) จัดสรรทุนในการทำ วิจัย การนำเสนอ บทความและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ให้กับคณาจารย์และ นักศึกษา</p> <p>(5) จัดสรรทุนในการทำ วิจัย การนำเสนอ</p>						

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	บทความและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ให้กับคณาจารย์และ นักศึกษา  (6) ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แหล่งตีพิมพ์ ผลงานวิจัยให้แก่ คณาจารย์และ นักศึกษา						
4. ผู้บริหารคณะควรสร้าง ช่องทางรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรและนักศึกษาที่ หลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาส การรับรู้ของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องในองค์กรทุกระดับ	เปิดช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็นของ บุคลากรและนักศึกษาที่ หลากหลาย เช่น สาย ตรงคณบดีผ่านเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ กล่องรับ ความคิดเห็นของคณะ ครุศาสตร์ แบบแสดง ความคิดเห็นผ่าน google Form หรือ แอปพลิเคชันไลน์	จัดทำช่องทางเพื่อรับข้อแสดง ความคิดเห็นจากบุคลากร และนักศึกษา ได้แก่  (1) สายตรงคณบดีผ่าน เว็บไซต์คณะครุศาสตร์  (2) กล่องรับความคิดเห็น ของคณะครุศาสตร์  (3) แบบแสดงความคิดเห็น ผ่าน google Form หรือ แอปพลิเคชันไลน์ กลุ่มต่าง ๆ ของคณะ	คณะฯ มีช่องทาง เพื่อรับข้อแสดง ความคิดเห็นจาก บุคลากรและ นักศึกษา	3 ช่องทาง	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย บริหารและ วิชาการ/ รองคณบดีฝ่าย ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/รอง คณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ ผู้ช่วยคณบดี/ หัวหน้า

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มต่าง ๆ ของคณะ ครุศาสตร์ เป็นต้น	ครุศาสตร์					สำนักงาน/ หัวหน้างาน
5. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพ การจัดการศึกษาในสถานการณ ที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความ พร้อมในการจัดการศึกษา ทั้งในส่วนของอาจารย์และ นักศึกษาอย่างทั่วถึง	คณะครุศาสตร์ได้มีระบบ ควบคุมคุณภาพการจัด การศึกษาในสถานการณ ที่เปลี่ยนไปให้เป็น รูปธรรม โดย (1) จัดทำประกาศ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนใน สถานการณการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรน่า-19 กรณี สถานการณคลี่คลาย โดยจัดให้มีการใช้ ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ โดยอยู่ภายใต้ มาตรการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	(1) จัดทำประกาศเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรน่า-19 (2) จัดโครงการพัฒนา คุณภาพนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ (3) จัดโครงการพัฒนาคณากร สรงบประมาณการไป ราชการเพื่อพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ เพื่อนำ ความรู้มาใช้สำหรับการ จัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย			ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย บริหารและ วิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(2) กรณี รายวิชาใด มี นักศึกษา หรือ อาจารย์ติดเชื้อไวรัส โคโรนา-19 จะมีการ จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ หรือ ตาม ความ เหมาะสม</p> <p>(3) จัดโครงการหรือ กิจกรรมเพื่อเพิ่มเติม ความรู้และทักษะ ให้แก่ นักศึกษา นอกเหนือจากใน รายวิชาของแต่ละ หลักสูตร</p> <p>(4) ส่งเสริม และ สนับสนุนให้อาจารย์ เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ มหาวิทยาลัย</p>						



ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ดำเนินการ</p> <p>(5) สนับสนุนงบประมาณ การไปราชการเพื่อ พัฒนาตนเองของ อาจารย์ เพื่อนำ ความรู้มาใช้สำหรับ การจัดการเรียน การสอนที่หลากหลาย</p> <p>(6) จัดโครงการการ จัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอนของ อาจารย์ในแต่ละ หลักสูตรของคณะ เป็นการเตรียมความ พร้อมสำหรับการ จัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายได้ อย่างมีคุณภาพ</p>						

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ในสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป						
6. ควรจัดระบบในการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยอาจารย์ นักศึกษาสู่โรงเรียน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม	ประชุมเพื่อชี้แจงให้แก่ประธานหลักสูตรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยอาจารย์ และนักศึกษาไปใช้ใน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม	กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นวัตกรรม / งานวิจัย / ชิ้นงาน ของ นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	หลักสูตรละ 1 ชิ้นงาน	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 5

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 มิ.ย. 65 – 30 พ.ค. 66)

(จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564)

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
1. คณะควรมีการพัฒนาอาจารย์เชิงรุกและดำเนินการแบบมุ่งเป้า ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะการเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยกำหนดมาตรการและกำกับติดตามอย่างเคร่งครัด มีการส่งเสริมและกำกับเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศเสริมสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์ของคณะต่อไป	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ใหม่	เม.ย – มิ.ย. 66	36,400	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิชาการ
2. คณะควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เต็มรูปแบบแล้ว ทั้งนี้ เพื่อเสริมและเติมเต็มการพัฒนาทักษะในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพมากนัก	จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill แบบ Onsite	ต.ค. 65 - พ.ค. 66	1,010,420	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. คณะควรวางระบบในการพัฒนาความรู้และทักษะให้ศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่กระบวนการวิเคราะห์ทักษะใหม่ ๆ ที่ตามนโยบายหรือแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าว่าต้องการพัฒนาทักษะใด นำมาออกแบบและจัดกิจกรรมเสริมอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับศิษย์เก่า และควรเร่งหาแนวทางในการใช้พลังของศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนาคณะให้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>(1) จัดทำแบบสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าในการพัฒนาความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ</p> <p>(2) จัดทำแผนพัฒนาทักษะให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า</p> <p>(3) ดำเนินงานโครงการอบรมให้ความรู้และการเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>ต.ค. 65 - พ.ค. 66</p>	<p>4,850</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>
<p>4. คณะควรวางระบบและกลไกเชิงรุกเพื่อนำงานวิจัย ชี้นำงานหรือนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ โดยขยายผลให้เกิดในทุกหลักสูตรที่คณะเปิดดำเนินการ และนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนพื้นที่ให้มากขึ้น</p>	<p>จัดประชุมชี้แจงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อนำงานวิจัย ชี้นำงานหรือนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การฝึก</p>	<p>ธ.ค. 65 - มี.ค. 66</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิชาการ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ประสบการณ์วิชาชีพ การบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ โดยนำไปใช้ประโยชน์กับโรงเรียน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>				
1. คณะควรพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยด้านงบประมาณวิจัยให้มีประสิทธิผลสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการขยายกลุ่มบุคลากรในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก รวมทั้งการขยายเครือข่ายแหล่งทุนทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน	(1) จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะอย่างเป็นระบบและเป็นแหล่งเผยแพร่และเรียนรู้ งานวิจัย	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
	(2) จัดอบรม/เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	ต.ค. 65 - มี.ค. 66	18,000	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	(3) กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์คณะครุศาสตร์จัดทำงานวิจัย	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	
	(4) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	
2. คณะควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งจากการพิจารณาพบว่า ในปีการศึกษา 2564 ผลงานตีพิมพ์ส่วนใหญ่เป็นการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยเป็นรายบุคคลและเป็นรายหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามระดับคุณภาพของผลงานได้อย่างชัดเจน	(1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งด้านผลงานวิจัยและติดตามการดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนาบุคคล	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	(2) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาและตรวจผลงานเบื้องต้น	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
	(3) กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์คณะครุศาสตร์จัดทำงานวิจัย	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	652,900	
	(4) กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	30,000	
	(5) กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	20,000	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>				
<p>1. คณะควรพัฒนาระบบการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service) เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบริการวิชาการแบบเฉพาะเป็นการบริการวิชาการที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ได้จริง ใน 2 แนวทาง ได้แก่ In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น</p>	<p>จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยการจัดการโครงการโรงเรียนต้นแบบ คือ โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน เพื่ออบรมให้ความรู้ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ประกอบการในด้านการสร้างอาชีพ และการจัดทำบัญชีครัวเรือน มุ่งเน้นการเกิดประโยชน์ด้านการสร้างรายได้ให้กับชุมชน (โรงเรียน)</p>	<p>ม.ค – ส.ค. 66</p>	<p>228,000</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ผู้ช่วยคณบดี/ ฝ่ายบริการวิชาการ</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>				
<p>1. คณะกรรพิจรณาระดับคุณภาพงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการนำศาสตร์ในคณะหรือองค์ความรู้ในหลักสูตรของคณะไปสู่การต่อยอด หรือสร้างมูลค่าให้กับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา รวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม และควรเพิ่มการกำหนด KRIs ในแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และคุณภาพของงานทั้งผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน</p>	<p>(1) จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>(2) จัดทำตัวชี้วัดของแผน โดยมุ่งเน้นการนำศาสตร์ในคณะหรือองค์ความรู้ในหลักสูตรของคณะไปสู่การต่อยอด หรือสร้างมูลค่าให้กับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา รวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ต.ค. 65 – มิ.ย. 66</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>				
<p>1. คณะควรสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ฯ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรควรเน้นให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการโดยใช้โครงการ วิจัย ศึกษากรณี หรือนวัตกรรมตามความถนัดของนักศึกษาแต่ละคน</p>	<p>(1) คณะกรรมการบริหาร คณะ (กบ.) ชี้แจงทำความเข้าใจและมอบหมายหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้แก่หลักสูตรของคณะ</p> <p>(2) ฝ่ายวิชาการจัดอบรม/เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่หลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>ต.ค. - ธ.ค. 65</p>	<p>40,000</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(3) หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงาน (SIL) ของหลักสูตร เพื่อนำส่งคณะ (ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)</p> <p>(4) ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กำกับติดตาม รวบรวม และจัดทำแผนบูรณาการกับการทำงานในระดับคณะ โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตร</p>			

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ			
2. คณะควรสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแต่ละพันธกิจตามแผนปฏิบัติการว่ามีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใดในการบรรลุแผนยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้	(1) จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี คณะครุศาสตร์ (2) รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุก 4 ไตรมาส	ต.ค. 65 - ก.พ. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายแผน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะควรกำหนดประเด็นที่เป็นความเสี่ยงของคณะที่หลากหลายที่สะท้อนถึงพันธกิจของคณะในด้านต่าง ๆ ให้รอบด้าน โดยเฉพาะความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และในการรายงานผลการจัดการความเสี่ยงที่ลดลง ควรเสนอแนวทาง โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งผลทำให้ความเสี่ยงลดลงให้ชัดเจน	(1) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (2) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ (3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทุกรอบ 6 และ 9 เดือน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
4. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการคณะ ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแต่ละหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้ในการดำเนินการตามหลักฯ เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายหรือไม่ เพื่อใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีผลต่อการบริหารงานที่ดีต่อการบริหารงานของคณะ	(1) กำหนดกลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน/หัวหน้างาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2) พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับระเบียบประกาศให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์ 3) เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น 4) บริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร 6) ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อ			

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>คณะเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานและองค์กร</p> <p>(2) กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <p>1) ร้อยละของผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>2) ร้อยละของบุคลากรภายในที่รับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/</p>			

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>องค์กร ฯลฯ)</p> <p>3) จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา / ผู้รับบริการที่มีต่อคณะครุศาสตร์</p>			
<p>5. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ควรแสดงให้เห็นขั้นตอนให้ชัดเจนของการดำเนินงานเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากขั้นตอนที่ดำเนินงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทั้งสองด้านของคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ</p>	<p>(1) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(2) จัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์</p>	<p>ต.ค. 65 - ก.ย. 66</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	(3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รอบ 6 และ 9 เดือน			
6. การกำกับติดตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ ควรสรุปว่าในแต่ละวัตถุประสงค์มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและผลเป็นอย่างไร เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในแต่ละข้อทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ	(1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (2) คณะ ฯ มีการติดตามการดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง (3) รอบครึ่งแผนควรมีการรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารงานคณะรับทราบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ฝ่ายแผน

แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ผลิตบัณฑิต	1. คณะควรมีการพัฒนาอาจารย์ เชิงรุกและดำเนินการแบบมุ่งเป้า ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะการเข้าสู่ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ โดยกำหนด มาตรการและกำกับติดตามอย่าง เคร่งครัด มีการส่งเสริมและกำกับ เป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนา อาจารย์สู่ความเป็นเลิศเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในศาสตร์ของคณะ ต่อไป	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการตาม เกณฑ์ใหม่	จัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการตาม เกณฑ์ใหม่	ร้อยละของ ตัวชี้วัดที่ บรรลุตาม เป้าหมาย ของแผน	ร้อยละ 65	เม.ย. – มิ.ย. 66	36,400	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ผลิตบัณฑิต	2. คณะควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ นักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เต็มรูปแบบแล้ว ทั้งนี้ เพื่อ เสริมและเติมเต็มการพัฒนาทักษะ ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ มากนัก	จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้ ทุกหลักสูตรจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทั้งด้าน Hard Skill แ ล ะ Soft Skill แบบ Onsite	จัดโครงการพัฒนา คุณภาพนักศึกษา คณะครุศาสตร์	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ พั ฒ น า นักศึกษา	ร้อยละ 80	ต.ค. 65 - พ.ค. 66	1,010,420	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ รองคณบดี ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ/ รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ/ ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ผลิตบัณฑิต	3. คณะควรวางระบบในการพัฒนา ความรู้และทักษะให้ศิษย์เก่าอย่าง เป็นระบบ ตั้งแต่กระบวนการ วิเคราะห์ทักษะใหม่ ๆ ที่ตาม นโยบาย หรือ แนวทาง ของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำรวจ ความต้องการของศิษย์เก่าว่า ต้องการพัฒนาทักษะใด นำมา ออกแบบและจัดกิจกรรมเสริมอย่าง เป็นระบบ ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม การประเมินผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับศิษย์เก่า และควรเร่งหา แนวทางในการใช้พลังของศิษย์เก่า มาร่วมพัฒนาคณะให้เพิ่มมากขึ้น	(1) จัดทำแบบ บ สำรวจความ ต้องการของ ศิษย์เก่าในการ พัฒนาความรู้ที่ เป็นประโยชน์ ในการประกอบ อาชีพ  (2) จัด ทำ แ ผ น พัฒนาทักษะให้ ค ว า ม ร ู้ แ ก่ ศิษย์เก่า	โครงการอบรมให้ ความรู้และการเพิ่ม ท ก ษ ะ ใน ก า ร ประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่า	ร้อยละของ ตัวชี้วัดที่ บรรลุตาม เป้าหมาย ของแผน	ร้อยละ 65	ต.ค. 65 – พ.ค. 66	4,850	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	4. คณะควรวางระบบและกลไกเชิงรุก เพื่อนำงานวิจัย ชี้นงาน หรือ นวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม ดำเนินการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชา การฝึกประสบการณ์ ในรายวิชา การฝึกประสบการณ์	ควรจัดประชุมเพื่อ ทำความเข้าใจ ให้กับนักศึกษา และอาจารย์ที่ดูแล นัก คี ก ข า ฝึ ก	กิจกรรมจัดประชุม ชี้แจงนักศึกษาฝึก ประ ส บ ก า ร ณ์ วิชาชีพครู โครงการ สัมมนาหลังฝึก	นวัตกรรม/ งานวิจัย/ ชี้นงาน ของ นัก คี ก ข า ฝึกประสบ -	หลักสูตร/ ล ะ 1 ชี้นงาน	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายฝึก

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาชีพ การบริการวิชาการร่วมกับ อาจารย์ โดยขยายผลให้เกิดใน ทุกหลักสูตรที่คณะเปิดดำเนินการ และนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน พื้นที่ให้มากขึ้น	ประ สบ ก า ร ณั วิ ชา ศี พ ศ รุ	ประ สบ ก า ร ณั วิ ชา ศี พ ศ รุ	ก า ร ณั วิ ชา ศี พ ศ รุ				ประ สบ ก า ร ณั วิ ชา ศี พ
2 การวิจัย	1. คณะควรพัฒนาระบบบริหาร จัดการงานวิจัยด้านงบประมาณ วิจัยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ประเด็นการขยายกลุ่มบุคลากรใน การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก รวมทั้งการขยายเครือข่ายแหล่งทุน ทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และ ภาคประชาชน	(1) จัดทำระบบ สารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการ งานวิจัย ซึ่งจะ เป็นฐานข้อมูล งานวิจัยของ คณะอย่างเป็น ระบบและเป็น แหล่งเผยแพร่ และเรียนรู้ งานวิจัย	(1) จัดทำระบบ สารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการ งานวิจัย ซึ่งจะ เป็นฐานข้อมูล งานวิจัยของคณะ อย่างเป็นระบบ และเป็นแหล่ง เผยแพร่ และ เรียนรู้ งานวิจัย	ระ บ บ สาร ส น เท ศ เพื่ อ บ ริ ห อ จั ด ก า ร งาน วิ จ ย	1 ระบบ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		(2) จัดอบรม/เชิญ วิทยากรให้ ความรู้เกี่ยวกับ การเขียน โครงการวิจัย จากหน่วยงาน ภายนอก	(2) จัดโครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ “การเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อขอ งบประมาณตาม แผนยุทธศาสตร์ ของคณะจาก แหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในและ ภายนอก”	ข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อขอ งบประมาณ แหล่งทุน วิจัยทั้ง ภายในและ ภายนอก	5 เรื่อง	ต.ค. 65 - มี.ค. 66	18,000	
		(3) กิจกรรม สนับสนุน งบประมาณให้ อาจารย์คณะ ครุศาสตร์ จัดทำงานวิจัย	(3) จัดโครงการ สนับสนุน งบประมาณ ด้านการทำวิจัย หรือพัฒนา นวัตกรรมการ	บุคลากร คณะ ครุศาสตร์ ยื่นขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ	20 เรื่อง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	651,900	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			น ำ ไป ใช้ ประโยชน์ให้แก่ บุคลากรคณะ ครุศาสตร์					
		(4) ประชาสัมพันธ์ แหล่งทุน สนับสนุนการ ทำงานวิจัย จากหน่วยงาน ภายนอก	(4) จัด ประชา - สัมพันธ์แหล่ง ทุนสนับสนุน การทำงานวิจัย จากหน่วยงาน ภายนอก	จัดประชา - สัมพันธ์ แหล่งทุน สนับสนุน การทำวิจัย จากหน่วยงาน ภายนอก	2 ช่องทาง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
	2. คณะควรยกระดับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล ระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งจาก การพิจารณา พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ผลงานตีพิมพ์ ส่วนใหญ่เป็น การตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ คณะจึงควร วิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยเป็น	(1) จั ด ท ำ แผนพัฒนา บุ ค ล า ก ร รายบุคคลทั้ง ด้านผลงานทาง วิชาการและ ติดตามการ ดำเนินงานตาม	(1) จัดทำแผนพัฒนา บุ ค ล า ก ร รายบุคคล	แผนพัฒนา บุ ค ล า ก ร รายบุคคล	1 แผน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รายบุคคลและเป็นรายหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ด้านตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตาม ระดับคุณภาพของผลงานได้อย่างชัดเจน	แผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้ อาจารย์จัดทำ ร าย ง า น ความก้าวหน้า ของแผนพัฒนา รายบุคคล						
		(2) แ ต่ ง ตั้ ง ผู้ทรงคุณวุฒิให้ คำปรึกษาและ ตรวจผลงาน เบื้องต้น	(2) จัดทำคำสั่งที่ ป ร ี ก ษ า แ ล ะ พื้ เลี้ย น ัก วิ จ ย (Mentor) และผู้ ประสานงานของ คณะครุศาสตร์	ค ำ สั้ ง ที่ ป ร ี ก ษ า แ ล ะ พื้ เลี้ย น นั ก วิ จ ย ( Mentor) แ ล ะ ผู้ ประสานงาน ของ ค ณ ะ ครุศาสตร์	1 คำสั่ง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย



องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		(3) กิจกรรม สนับสนุน งบประมาณให้ อาจารย์คณะ ครุศาสตร์จัดทำ งานวิจัย	(3) จัดโครงการ สนับสนุน งบประมาณด้าน การทำวิจัยหรือ พัฒนานวัตกรรม การนำไปใช้ ประโยชน์ให้แก่ บุคลากรคณะ ครุศาสตร์	บุคลากร คณะ ครุศาสตร์ยื่น ขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ การทำวิจัย	20 เรื่อง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	652,900	
			(4) จัดกิจกรรม สนับสนุน งบประมาณการ นำเสนอ ผลงานวิจัยหรือ ผลงานทาง วิชาการ	อาจารย์และ นักศึกษา มี ผลงานวิจัย หรือผลงาน ทางวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัย ระดับ นานาชาติ	5 เรื่อง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	30,000	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			(5) จัดกิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	อาจารย์และนักศึกษา มีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ	5 เรื่อง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	20,000	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
3 การบริการ วิชาการ	1. คณะควรพัฒนาระบบการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service) เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบริการวิชาการแบบเฉพาะเป็นการบริการวิชาการที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ที่มุ่งเน้น	จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยการจัดโครงการโรงเรียนต้นแบบจำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่	จัดโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ	คณะฯ มีโรงเรียนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1 โรงเรียน	ม.ค - ส.ค. 66	228,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ ฝ่ายบริการ วิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ให้เกิดประโยชน์ได้จริง ใน 2 แนวทาง ได้แก่ In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/ รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพัน องค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น	โรงเรียนชุมชน บ้านด่าน มีการ อบรมให้ความรู้ ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองใน ด้าน การสร้าง อาชีพ และการ จัดทำบัญชี ครัวเรือน มุ่งเน้น การเกิดประโยชน์ ด้านการสร้าง รายได้ ให้ กับ ชุมชน (โรงเรียน)						
4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	1. คณะกรพิจารณากระดับคุณภาพ งานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการนำศาสตร์ในคณะ หรือองค์ความรู้ในหลักสูตรของ คณะไปสู่การต่อยอด หรือสร้าง มูลค่าให้กับทุนทางวัฒนธรรม	(1)จัดทำแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย ประจำปี การศึกษา 2565 (2) จัดทำตัวชี้วัด	จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	ร้อยละของ ตัวชี้วัดที่ บรรลุตาม เป้าหมาย ของแผน	ร้อยละ 65	ต.ค. 65 - มิ.ย. 66	19,200	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ภูมิปัญญา รวมถึงการรักษา สิ่งแวดล้อม และควรเพิ่มการ กำหนด KRs ในแผนการดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรมให้สะท้อน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และ คุณภาพของงานทั้งผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่าง ครบถ้วน	ของแผน โดย มุ่งเน้นการนำ ศาสตร์ในคณะ หรือองค์ความรู้ ในหลักสูตรของ คณะไปสู่การ ต่อยอด หรือ สร้างมูลค่า ให้กับทุนทาง วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญา รวมถึง การรักษา สิ่งแวดล้อม						
5 การบริหาร จัดการ	1. คณะควรสรุปผลการดำเนินงานของ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงานของทุกหลักสูตร ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และ ผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ในแผน การจัดการเรียนรู้ฯ เพื่อนำมาใช้ใน	(1) ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจและ มอบหมาย หลักสูตร ดำเนินการ	จัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ แผนบูรณาการกับ การทำงาน	หลักสูตร ทุกหลักสูตร สามารถ จัดทำ แผนการจัด เรียนรู้แบบ	9 แผน	ต.ค. - ธ.ค. 65	40,000	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ รองคณบดี ฝ่ายฝึก

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียน ประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตั้งไว้ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ ของแต่ละหลักสูตรควรเน้นให้นักศึกษา นำความรู้และทักษะไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อให้เกิด สมรรถนะที่ต้องการโดยใช้โครงงาน วิจัย ศึกษากรณี หรือนวัตกรรมตามความถนัด ของนักศึกษาแต่ละคน	จ ั ด ท ำ แ ผ น ก า ร จ ั ด ก า ร เ ร ย น ร ู้ แ บ บ บู ร ณ า ก าร ก ับ ก าร ท ำ ก าร ให้ แก่ ห ลั ก สู ต ร ของ ค ณ ะ ผ ำ น ที่ ป ร ะ ชู ม ค ณ ะ ก ร ร ม ก าร บ ริ ห าร ค ณ ะ ค รุ ศ า ส ต ร (กบ.) (2) ผ ำ ย วิ ช า ก าร จ ั ด อ บ ร ม / เชิ ง วิ ท ย าก ร ให้ ค วาม ร ู้ แก่ ห ลั ก สู ต ร เกี่ ย ว กั บ ก าร		บู ร ณ า ก าร กั บ ก าร ท ำ ก าร ได้ อ ย่ ำ ง ถู ก ต ้อง แล ง ั น แล ค ณ ะ ต ำ ก ำ ห น ด				ป ระ ส บ ก าร ณ์ วิ ช า ชี พ / ผ ำ ย ฝึ ก ป ระ ส บ ก าร ณ์ วิ ช า ชี พ ค รุ / ก ร ร ม ก าร ห ลั ก สู ต ร ทู ก ห ลั ก สู ต ร

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จัดทำ แผนการ จัดการเรียนรู้ แบบบูรณา การกับการ ทำงาน  (3) หลักสูตร จัดทำ แผนการ จัดการเรียนรู้ การบูรณา การกับการ ทำงาน (SIL) ของหลักสูตร เพื่อนำส่งคณะ (ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)						

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		(4) ฝ่าย ฝึกอบรม ประสบการณ์ วิชาชีพครู กำกับ ติดตาม รวบรวม และ จัดทำแผน บูรณาการกับ การทำงานใน ระดับ คณะ โดย มี การ สรุปผลการ ดำเนินงาน ของแผนการ จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ กับการทำงาน ของ ทุก หลักสูตร เสนอ คณะกรรมการ						

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		บริหารคณะ และ คณะ กรรมการประจำ คณะ เพื่อ พิจารณาให้ ข้อเสนอแนะ						
5 การบริหาร จัดการ	2. คณะควรสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแต่ละพันธกิจตามแผนปฏิบัติการว่ามีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายมากน้อยเพียงใดในการบรรลุแผนยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้	(1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์ (2) รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการประจำคณะ ทุก 4 ไตรมาส	(1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะครุศาสตร์ (2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และ	คณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ	ปี ละ 4 ครั้ง	ต.ค. 65 - ก.พ. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายแผน



องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			คณะกรรมการ ประจำคณะ ทุก 4 ไตรมาส					
5 การบริหาร จัดการ	3. การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะควร กำหนดประเด็นที่เป็นความเสี่ยง ของคณะที่หลากหลายที่สะท้อนถึง พันธกิจของคณะในด้านต่าง ๆ ให้ รอบด้าน โดยเฉพาะความเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก และในการ รายงานผลการจัดการความเสี่ยงที่ ลดลง ควรเสนอแนวทาง โครงการ หรือกิจกรรม ที่ส่งผลทำให้ความ เสี่ยงลดลงให้ชัดเจน	(1) ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการ ฝ่ายประกัน ค ุ ณ ภ า พ การศึกษา (2) จั ด ท ำ แ ผ น การ บริ หาร ความ เสี ย ง คณะครุศาสตร์ (3) จั ด ท ำ รាយงาน ผล ก ำ ร ดำเนินงานตาม แผนการบริหาร ความ เสี ย ง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย	(1) จั ด ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการ ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา (2) จั ด ท ำ แ ผ น บริหาร การความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ (3) จั ด ท ำ รាយงาน ผลการดำเนินงาน ตามแผน การ บริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ มหาวิ ทยาลั ย ราชภัฏสงขลา ทุกรอบ 6 และ 9 เดือน	คณะฯ มีการ ร าย ง าน ผล ก ำ ร ดำเนินงาน ตามแผนการ บริหารความ เสี ย ง ค ุ ณ ะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ร าช ภั ฏ สงขลา	ปี ละ 2 ครั้ง	ต.ค. 65 - มิ.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ/ฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ราชภัฏสงขลา ทุกรอบ 6 และ 9 เดือน						
5 การบริหาร จัดการ	4. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการคณะ ควรกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ของแต่ละหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้ ในการดำเนินการตามหลักว่า เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย หรือไม่เพื่อใช้ในการพัฒนาหรือ ปรับปรุงให้มีผลต่อการบริหารงาน ที่ดีต่อการบริหารงานของคณะ	(1) กำหนดกลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและ สนับสนุนการ บริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล ภายในคณะ 2) พัฒนาและ ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและ เหมาะสมกับ สถานการณ์ 3) เพิ่มศักยภาพ ของบุคลากรเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้ เพิ่มขึ้น	กำหนดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดและ เป้าหมายในการ บริหารงานของ คณะ	ร้อยละของ ผล การ ประเมินตาม มาตรฐาน การ ปฏิบัติงาน ด้ ว ย คุณ ธรรม และ ความ โป ร รัง ใส (ITA)	89	ต.ค. 65 - มิ.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ รองคณบดี ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ/รอง คณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษา/ ผู้ช่วย คณบดี/ หัวหน้า สำนักงาน คณบดี

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>4) บริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อให้ เกิดรายได้</p> <p>5) ส่งเสริมและ สนับสนุนการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>6) ประเมิน ความพึงพอใจ ของบุคลากรที่มี ต่อคณะเพื่อนำ ผลมาปรับปรุง พัฒนาหน่วยงาน และองค์กร</p> <p>(2) กำหนด ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย</p> <p>1) ร้อยละของ ผลการประเมิน ตามมาตรฐาน</p>						

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>2) ร้อยละของบุคลากรภายในที่รับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร ฯลฯ)</p> <p>3) จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p>						

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา / ผู้รับบริการที่มีต่อคณะครุศาสตร์						
5 การบริหาร จัดการ	5. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ควรแสดงให้เห็นขั้นตอนให้ชัดเจนของการดำเนินงานเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากขั้นตอนที่ดำเนินงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทั้งสองด้านของคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ	(1) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (2) จัดทำแผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ (3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	(1) ประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (2) จัดทำแผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ (3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	คณะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ปี ละ 2 ครั้ง	ต.ค. 65 - มิ.ย. 66	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		รอบ 6 และ 9 เดือน						
5 การบริหาร จัดการ	6. การกำกับติดตามแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุน และสายวิชาการ ควรสรุปว่าในแต่ละ วัตถุประสงค์ มีตัวชี้วัด ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและ ผลเป็นอย่างไร เพื่อใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ในแต่ละข้อทั้งสายสนับสนุน และสายวิชาการ	(1) จัดทำแผน พัฒนาบุคลากร รายบุคคลทั้ง สายวิชาการและ สายสนับสนุน (2) คณะฯ มีการ ติดตามการ ดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง (3) รอบครึ่งแผน ควรมีการ รายงานผลการ ดำเนินงานให้ คณะกรรมการ บริหารงาน คณะรับทราบ	(1) จัดทำแผน พัฒนาบุคลากร รายบุคคลทั้ง สายวิชาการและ สายสนับสนุน (2) ติดตามการ ดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง (3) จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการ บริหารงานคณะ รับทราบ	คณะฯ มี การรายงาน ผลการ ดำเนินงาน แผนพัฒนา บุคลากร รายบุคคล ทั้งสาย วิชาการและ สายสนับสนุน	ปีละ 2 ครั้ง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ/ ฝ่ายแผน