



แผนกลยุทธ์บริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความสำคัญและได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผ่านการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตลอดจนนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สมองเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

คณะครุศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำแผนการบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ที่สอดคล้องกับหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

ฝ่ายบริการวิชาการ
พฤศจิกายน 2565

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
ปรัชญา ปณิธาน คุณค่า ค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์ คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์	6
หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565	7
จำนวนนักศึกษา	8
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ	10
ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน	11
ส่วนที่ 2 แผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์	13
2.1 แผนการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	26
2.2 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	28
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	30

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- พ.ศ. 2462 ธรรมกรมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
- พ.ศ. 2467 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2468 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
- พ.ศ. 2478 รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง

- พ.ศ. 2479 ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามนัญเกษตรกรรมที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2487 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป. กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.ก ศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 (ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence D = Development for innovation
 T = Total Quality E = Ethic C = Collaboration
 S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- สถาบันชั้นนำระดับประเทศ** หมายถึง
1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษาละ 1 คน
 3. ภาวะการณึ่งงานทำตรงสาขาของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ **รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา** โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้านในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ไม่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา และเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาพลศึกษา
 - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - 1.6 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.8 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
 - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาชีพอครุ
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
 - 3.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2565)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (60)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (65)	ชั้นปีที่ 2 (64)	ชั้นปีที่ 3 (63)	ชั้นปีที่ 4 (62)	ชั้นปีที่ 5 (61)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	29	28	33	30	29	1	150
การศึกษาปฐมวัย	30	30	31	31	26	-	148
คณิตศาสตร์	61	66	54	61	31	2	275
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	67	55	51	57	57	2	289
ภาษาไทย	29	29	30	34	27	-	149
ภาษาอังกฤษ	31	30	30	27	33	-	151
พลศึกษา	33	39	29	27	30	3	161
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	31	30	33	-	156
จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	30	30	-	-	-	-	60
รวม	341	338	289	297	266	8	1,539

ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2565

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา และจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา รหัส (65) แผน ข	-	30	30
บริหารการศึกษา รหัส (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา รหัส (62)	-	11	11
บริหารการศึกษา รหัส (61)	1	4	5
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) ก 2	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) แผน ข	-	12	12
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รหัส 64	-	175	175
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รหัส 65	-	180	180
รวม	28	479	507

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	2	-	4	-	-	4
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	3	1	1	4	1	-	5
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2	-	3
12. สาขาวิชาชีพรู	-	-	4	-	-	4	-	4
13. กลุ่มวิชาชีพรูและการศึกษาทั่วไป	-	4	3	-	4	3	-	7
14. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	32	20	1	28	26	-	54

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา	
1	นายธัญธร โยธี	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	✓						
2	นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
3	นางสาวศศิภัฏญา ยกย่อ่ง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางจิวรรณ โปเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
5	นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
6	นางสาวอังสุลิน อ้นทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
7	นางณัฐธยาน์ หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓				
8	นางปภาดา วิชัยยุทธ์ี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางนุชรี อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
10	นางรัชณี อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓					
11	นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2				✓			
12	นางฐาณิชาญาณ์ ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา						✓	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
13	นางสาวบุษรา ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป						✓
14	นางสาวณัจยา ลี้อาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป					✓	
15	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ						✓
16	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ						✓
17	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวรัตติกาล อร่ามเรือง	พนักงานบริการ						✓
19	นางอุสุณา เจะหวัง	พนักงานบริการ						✓
20	นายสุธรรม บุญฤทธิ	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

บทที่ 2

แผนการบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความเป็นมาของแผนบริการวิชาการคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นคณะที่มีบุคลากรผู้มีความสามารถทางด้านวิชาการ ดังนั้น การนำหลักวิชาการที่มีอยู่ในคณะ ฯ ออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับว่าเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะครุศาสตร์ แผนการให้บริการวิชาการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งสอดคล้องตาม ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏปี พ.ศ. 2547 ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีรากเหง้าของการพัฒนาสถาบันการศึกษามาจากโรงเรียนการฝึกหัดครูซึ่งมีประสบการณ์อันยาวนานในการผลิตและพัฒนาครู ตลอดจนบัณฑิตในสาขาอื่น ๆ นอกจากนั้นยังมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยเฉพาะด้านการผลิตและพัฒนาครูเพื่อรับใช้สังคม ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิสัยทัศน์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่อหาทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ และ 4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชาย โดยมียุทธประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทางการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน ในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายจังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง จังหวัดสตูลและจังหวัดตรัง รวมจำนวน 62 โรงเรียน นอกจากนี้ยังได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการคิด

สร้างสรรค์ โค้ดสร้างเสริม ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนางานด้านการบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีประโยชน์โดยตรงต่อชุมชน/โรงเรียน และสังคมอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการส่งเสริมพัฒนางานด้านการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ให้มีศักยภาพสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติจนเกิดเป็นชุมชน/โรงเรียน และสังคมที่เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ต่อไป

วิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง
1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน
 3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจของคณะครุศาสตร์

พันธกิจที่ 2 บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

Objective 1.1	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู
Key Result 1.1.1	หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน
Program 7	ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 2.3	พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน
Key Result 2.3.1	หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง
Program 1	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
Program 3	สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน / พื้นที่ Show & Share (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)

วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. สนับสนุนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่คณะครุศาสตร์ได้กำหนดไว้
2. ชุมชน/โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ชุมชน/โรงเรียนมีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชน/โรงเรียน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามศาสตร์พระราชา และตามแนวพระราชดำริ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับขอของคณะครุศาสตร์
4. ชุมชน/โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ
5. ชุมชน/โรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปดำเนินงานต่อได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลักษณะโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียน
2. ร่วมกับชุมชน/โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับทางการศึกษา
3. แสวงหาความร่วมมือจากศิษย์เก่า เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ
4. สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย ระหว่างคณะครุศาสตร์และชุมชน/โรงเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับมาก
4. ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

กลุ่มเป้าหมายการบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โรงเรียน ตชด. สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 จำนวน 15 โรงเรียน ได้แก่
 - 1.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกกมล-คุณหญิงบานชื่น จันทบุรี ตำบลธารคีรี อำเภอสะบาย้อย จังหวัดสงขลา
 - 1.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหาดทราย ตำบลธารคีรี อำเภอสะบาย้อย จังหวัดสงขลา
 - 1.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมหาราช 1 ตำบลเขาแดง อำเภอสะบาย้อย จังหวัดสงขลา
 - 1.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสำนักเอาะ ตำบลเขาแดง อำเภอสะบาย้อย จังหวัดสงขลา
 - 1.5 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านบาโรย ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
 - 1.6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านชายควน ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
 - 1.7 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสี่มวลงนกัฬา ตำบลสำนักแต้ว อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

- 1.8 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งสบายใจ ตำบลทุ่งหม้อ อำเภอสระเดา จังหวัดสงขลา
- 1.9 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชิงญ พิศลยบุตร ตำบลทับช้าง อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
- 1.10 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านประกอบออก ตำบลประกอบ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
- 1.11 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนตะแบก ตำบลเกาะเต่า อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
- 1.12 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสำนแดง ตำบลควนกาหลง อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล
- 1.13 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนยุงทองรัฐประชาสรรค์ ตำบลควนกาหลง อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล
- 1.14 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง ตำบลปะเหลียน จังหวัดตรัง
- 1.15 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก ตำบลลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
2. โรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดสงขลา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่
 - 2.1 โรงเรียนบ้านขุนยสังข์ ตำบลแค อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา
 - 2.2 โรงเรียนบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
 - 2.3 โรงเรียนบ้านป่าโอน ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
3. โรงเรียนสังกัดคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 44 โรงเรียน
 - 3.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่
 - 1) โรงเรียนวัดห้วยลาด ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา
 - 2) โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 - 3) โรงเรียนวัดกาหรั ตำบลโรง อำเภอกะเสสินธ์ จังหวัดสงขลา
 - 4) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
 - 5) โรงเรียนวัดป่าขวาง ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
 - 6) โรงเรียนวัดห้วยพุด ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
 - 3.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านเก่าร้าง ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา
- 2) โรงเรียนวัดแม่เตย ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- 3) โรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา
- 4) โรงเรียนบ้านควนเนียงใน ตำบลรัตภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

3.3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านตาแปด ตำบลปากบาง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
- 2) โรงเรียนบ้านเกาะแลหลัง ตำบลปากบาง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
- 3) โรงเรียนบ้านสุโสะ ตำบลธารคีรี อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
- 4) โรงเรียนอุทยานอุทิศ ตำบลเปียน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
- 5) โรงเรียนบ้านห้วยเต่า ตำบลคูหา อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
- 6) โรงเรียนบ้านนาจะแหน ตำบลจะแหน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

3.4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
- 2) โรงเรียนวัดทะเลน้อย ตำบลทะเลน้อย อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
- 3) โรงเรียนวัดโพรงจู ตำบลเขาเย่า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง
- 4) โรงเรียนบ้านห้วยในสามัคคี ตำบลชะม่วง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
- 5) โรงเรียนวัดแหลมโตนด ตำบลแหลมโตนด อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
- 6) โรงเรียนวัดโพเค็ด (พุ่มพูนพิทยา) ตำบลลำปำ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- 7) โรงเรียนบ้านมะกอกใต้ (มุขประชาอุปถัมภ์) ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- 8) โรงเรียนวัดทุ่งชิงหิ้ง ตำบลพนมวังค์ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
- 9) โรงเรียนบ้านนาโหนด ตำบลนาโหนด อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

3.5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านหาดไข่เต่า ตำบลนาปะขอ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
- 2) โรงเรียนวัดหัวเขาชัยสน ตำบลเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
- 3) โรงเรียนบ้านน้ำตก ตำบลวังใหม่ อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
- 4) โรงเรียนวัดนาปะขอ ตำบลนาปะขอ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
- 5) โรงเรียนวัดท่านางพรหม ตำบลควนขนุน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
- 6) โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์) ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
- 7) โรงเรียนบ้านต้นสน ตำบลโคกสัก อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
- 8) โรงเรียนบ้านทุ่งหนองสิบบาท ตำบลคลองใหญ่ อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
- 9) โรงเรียนอนุบาลป่าบอน ตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
- 10) โรงเรียนบ้านควนยวน ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

3.6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านบ่อเจ็ดลูก ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- 2) โรงเรียนบ้านต้นหยงโป ตำบลต้นหยงโป อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
- 3) โรงเรียนบ้านสาครเหนือ ตำบลสาคร อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล
- 4) โรงเรียนบ้านปากบาง ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- 5) โรงเรียนอนุบาลเมืองสตูล ตำบลลุง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
- 6) โรงเรียนบ้านเจ๊ะบิลัง ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
- 7) โรงเรียนบ้านทุ่งวิมาน ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
- 8) โรงเรียนบ้านต้นหยงละไน ตำบลแหลมสน อำเภอละงู จังหวัดสตูล

9) โรงเรียนบ้านราไว ตำบลขอนแก่น อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล

งบประมาณด้านการบริการวิชาการ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
1.	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และความคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	805,700
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	470,600
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาไทย	93,600
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายสื่อสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาไทย	234,700
	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตามครูผู้สอน	6,800

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
2.	โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (DLTV)	318,000
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย	66,200
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	66,200
	กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	150,000
	กิจกรรมที่ 4 สัมมนากิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และถอดบทเรียน	25,800
	กิจกรรมที่ 5 วิจัยนวัตกรรม DLTV เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน	9,800
3.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	216,100
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	148,400

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย - กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ 	
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	67,700
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)	1,339,800

2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
1.	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน	374,300
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	144,500
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อเพื่อน้องเรียนรู้ภาษาไทย	63,600
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายสื่อสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาไทย	130,700
	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตามครูผู้สอน	35,500
2.	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	232,000
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจสำหรับครูปฐมวัยโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	69,200

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF บูรณาการกับกิจกรรม 6 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	93,300
	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม นิเทศ ครูปฐมวัยในการนำทักษะ EF บูรณาการกับกิจกรรม 6 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	37,500
	กิจกรรมที่ 4 นำเสนอสะท้อนผลจากการนำทักษะ EF บูรณาการกับกิจกรรม 6 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	32,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกแสนหกพันสามร้อยบาทถ้วน)	606,300

งบประมาณรายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 โครงการบริหารจัดการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง ดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายละเอียด
 กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ/บาท
1.	โครงการคิดสร้างสรรค์ โค้ดสร้างเสริม	183,600
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน	-
	กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้หุ่นยนต์	36,150
	กิจกรรมที่ 3 อบรมการพัฒนานวัตกรรมจากความคิดสร้างสรรค์สู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	96,150
	กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดนวัตกรรม	46,875
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินและจัดทำรายงาน	4,425
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามพันหกร้อยบาทถ้วน)	183,600

2.1 แผนการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			66 (ผล)	67 (ผล)	68 (แผน)	69 (แผน)	70 (แผน)			
1.1 พัฒนา หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนและ การยกระดับ ทักษะและ สมรรถนะใหม่ ของนักศึกษา และบัณฑิตครู	1.1.1 หลักสูตร ความร่วมมือ การผลิตและ พัฒนา บัณฑิตครู โดยใช้ชุมชน ท้องถิ่นเป็น ฐาน	โรงเรียน	50	55	60	65	70	1. ยกระดับการ จัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก	1.โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน 3.โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็น พี่เลี้ยง	ผู้ช่วยคณบดี / หลักสูตร / คณะกรรมการ ฝ่ายบริการ วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			66 (ผล)	67 (ผล)	68 (แผน)	69 (แผน)	70 (แผน)			
2.3 พัฒนา คณะครูศาสตร์ ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอด ช่วงชีวิต สำหรับทุกคน	2.3.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตสำหรับ ประชาชนใน พื้นที่จังหวัด สงขลาและ พัทลุง	หลักสูตร	1	2	3	4	5	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่น (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน) 2. โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบัน อุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาเป็นที่เลี้ยง	1.โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน 3.โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็น ที่เลี้ยง	ผู้ช่วยคณบดี / หลักสูตร / คณะกรรมการ ฝ่ายบริการ วิชาการ

2.2 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						
		66 (แผน)	67 (แผน)	68 (แผน)	69 (แผน)	70 (แผน)		
จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	55	60	65	70	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง</p>	ผู้ช่วยคณบดี / หลักสูตร / คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		66 (แผน)	67 (แผน)	68 (แผน)	69 (แผน)	70 (แผน)		
ร้อยละโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	25	25	25	30	30	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง	ผู้ช่วยคณบดี / หลักสูตร / คณะกรรมการฝ่าย บริการวิชาการ

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผน เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมทุกครั้ง และเสนอมหาวิทยาลัยทุก ๆ 3 เดือน (ไตรมาส) หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของแผนและพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการทำงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานตามแผนประจำปี
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

การทบทวนแผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

คณะครุศาสตร์ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้แผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมาย หรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย