แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563

คำนำ

ด้วยพระราชกฤษีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และมาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชภารเป็นแผน 5 ปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.254 6 (มาตรา 16) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็น 3 ปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วาระที่ 4.7 วันที่ 2 พฤษภาคม 2563

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานและร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตุลาคม 2563

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
บทที่ 2	แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	11
บทที่ 3	แผนปฏิบัติกราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	23
บทที่ 4	การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ	36

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติการประกาศศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

พ.ศ. 2462	ธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
พ.ศ. 2467	จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2468	เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
พ.ศ. 2478	รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง
พ.ศ. 2479	ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2487	โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)
พ.ศ. 2490	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)

พ.ศ. 2498	เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
พ.ศ. 2499	ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
พ.ศ. 2504	ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลามารวมอยู่ด้วยกัน
พ.ศ. 2512	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.ก ศ. และระดับ ป.กศ.สูง
พ.ศ. 2518	เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)
พ.ศ. 2522	เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
พ.ศ. 2526	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
พ.ศ. 2527	ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
พ.ศ. 2529	เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
พ.ศ. 2535	ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
พ.ศ. 2537	ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
พ.ศ. 2538	“คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
พ.ศ. 2547	ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
พ.ศ. 2563 (ปัจจุบัน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 8 สาขา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence	D = Development for innovation		
T = Total Quality	E = Ethic	C = Collaboration	
S = Skill	K = Knowledge	R = Responsibility	U = Unity

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง 1)การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ 2) นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน 3) ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึงกระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นถิ่นที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรี ยนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นถิ่นเข้ามาบู รณาการในการให้ความรู้และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

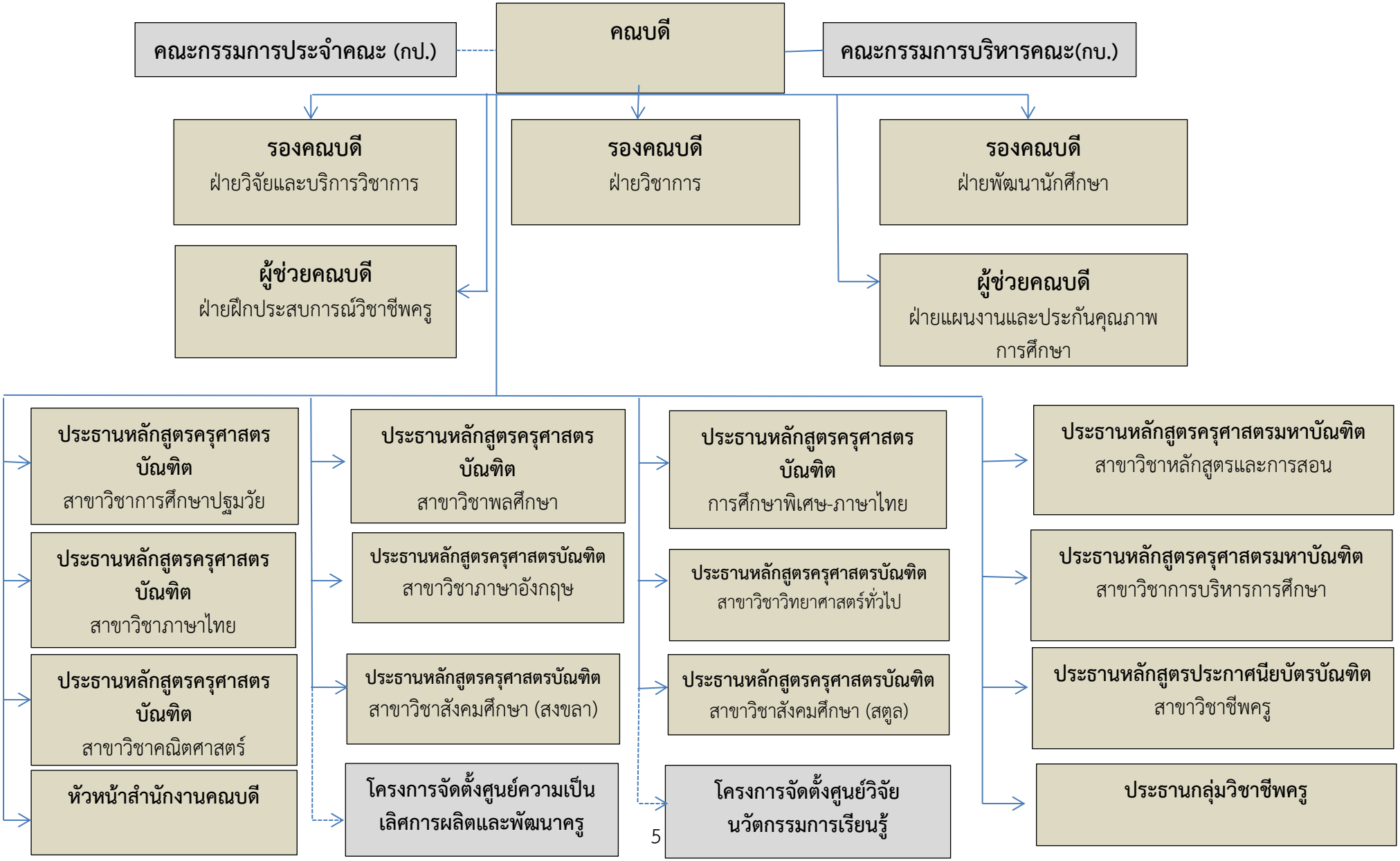
อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ **รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา** โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ดีมีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้านในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่ออื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาดังนี้
    - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
    - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
    - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
    - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
    - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
    - 1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
    - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
    - 1.8 สาขาวิชาพลศึกษา
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชาดังนี้
    - 2.1 สาขาวิชาชีพครู
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชาดังนี้
    - 3.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
    - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2563)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา	ระดับชั้น						รวม
	ชั้นปีที่ 1 (63)	ชั้นปีที่ 2 (62)	ชั้นปีที่ 3 (61)	ชั้นปีที่ 4 (60)	ชั้นปีที่ 5 (59)	ตกค้าง(55-58)	
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	33	30	29	27	29		**148**
การศึกษาปฐมวัย	31	31	26	21	29		**138**
คณิตศาสตร์	56	62	31	18	30	**1**	**198**
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	53	58	57	53	41	**1**	**263**
ภาษาไทย	32	34	27	32	30		**155**
ภาษาอังกฤษ	33	27	33	25	34	**2**	**154**
พลศึกษา	32	27	30	28	28	**1**	**146**
สังคมศึกษา (สงขลา)	32	30	33	27	29	**1**	**152**
สังคมศึกษา (สตูล)	33	33	-	-	-		**66**
รวม	**335**	**332**	**266**	**231**	**250**	**6**	**1,420**

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2563

2. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 6 ห้องเรียน สำหรับนักศึกษา 181 คน

ระดับการศึกษา	กลุ่มเรียน	ปีการศึกษา 2563
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	A	30
	B	30
	C	30
	D	31
	E	30
	F	30
รวม		181

3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	หลักสูตร	กลุ่มเรียน	ปีการศึกษา 2563
ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ภาคปกติ (แผน ก.1)	2
		ภาคปกติ (แผน ก.2)	4
		ภาคพิเศษ (แผน ข)	20
	การบริหารการศึกษา	ภาคปกติ (รหัส 61)	1
		ภาคพิเศษ (รหัส 61)	20
		ภาคพิเศษ (รหัส 62)	23
		ภาคพิเศษ (รหัส 61)	24
รวม			94

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2563

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	5	-	4	1	-	5
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	3	-	3	-	-	3
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	3	-	3	-	-	3
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	5	-	1	4	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	5	2	5	2	-	7
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	-	3	2	1	3	1	5
9. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา	-	-	4	3	1	-	4
10. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	3	4	4	3	-	7
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	3	1	2	-	3
12. สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	-	3	2	5	-	-	5
13. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	2	2	-	4
1.4 กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (คณะครุศาสตร์)		**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	**1**
รวม		**36**	**20**	**36**	**19**	**1**	**56**
14. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	**1**	**36**	**20**	**37**	**19**	**1**	**57**

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2563

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	สถานะ			
				ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	จ้างเหมาบริการ
1	นางณัฐรัชต์	ธนศักย์ชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	✓			
2	นางสาวจุฑารัตน์	ดุกหลิ่ม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ		✓		
3	นางสาวฐิติกานต์	นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓		
4	นางสาวอังสุลิน	อ้นทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓		
5	นางณัฐธยาน์	หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		✓		
6	นางสาวมัทนะ	ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2			✓	
7	นางนุชรี	อินทรสมบัติ	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓	
8	นางปภาดา	วิชัยยุทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓		
9	นางสาวสุภาสิณี	อนุกูล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓		
10	นางสาวศศิกัญญา	ยกย่อง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		✓		
11	นางจิรวรรณ	โปเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓	
12	นางสาวเยาวณีย์	ชูขำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓
13	นางสาวบุษรา	ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2563

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง 1.การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน 3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน Objective 1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา Objective 1.3 คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม						
Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน						
Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก	ระดับ	ร้อยละ 62.12	-	ร้อยละ 63	ไม่ต่ำกว่าระดับ 10 ของประเทศ	ไม่ต่ำกว่าระดับ 5 ของประเทศ
Key Result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู	ศูนย์	-	-	1	1	1
Key Result 1.1.3 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ผลงานต่อ 1หลักสูตร	20 ผลงาน	-	30 ผลงาน	2 ผลงานต่อ 1หลักสูตร	5 ผลงานต่อ 1 หลักสูตร
ประกอบด้วย 9 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพ โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของครู และรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพ โปรแกรมที่ 4 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โปรแกรมที่ 5 สร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา โปรแกรมที่ 6 ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู โปรแกรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 9 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and Computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู โครงการวิจัยเชิงพื้นที่ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา						
Objective 1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา						
Key Result 1.2.1 การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น สูตรการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้จากหน่วยงานต้นสังกัดที่อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งหมดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$	ร้อยละ	-	100	45	15	25

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Key Result 1.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	34 โรงเรียน	100 โรงเรียน	32 โรงเรียน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ
Key Result 1.2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับคณะครุศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	-	ร้อยละ 62.5	ร้อยละ 50	8 โรงเรียน	10 โรงเรียน
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา มีทักษะในการสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตระเวนชายแดน โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงโรงเรียนกองทุนการศึกษา โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก						
Objective 1.3 คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม						
Key Result 1.3.1 สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน	ผลงาน	23	7	30	30	35
Key Result 1.3.2 พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน	251	230	280	100	120
Key Result 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ผลงาน	1	2	15	20	25
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา ครู ผู้บริหารในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต Objective 2.1 บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ Objective 2.2 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย Objective 2.3 บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน						
Objective 2.1 บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
Key Result 2.1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	-	-	7	8
ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ โปรแกรมที่ 5 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 6 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาน้ำใจนึกศึกษาสู่ท้องถิ่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษา โครงการแข่งขันกีฬา “กล้วยไม้เกมส์” โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมอัตลักษณ์พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาครู โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ						
Objective 2.2 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย						
Key Result 2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	หลักสูตร	-	-	-	1	2
Key Result 2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตร	-	1	1	2	3
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารายวิชาออนไลน์ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง TOEIC สำหรับนักศึกษาครูเพื่อเตรียมสอบบรรจุ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้นและเฉพาะด้านแต่ละหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Objective 2.3 บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน						
Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	20	25	30
Key Result 2.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	-	10	15	18
ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม การทำงานร่วมกับองค์กรภาคเอกชน โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิงสมรรถนะ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่ โครงการการประกวดแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Objective 3.1 คณะครุศาสตร์สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม Objective 3.2 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา						
Objective 3.1 คณะครุศาสตร์สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
Key Result 3.1.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ผลงาน	-	-	-	1	1
Key Result 3.1.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ผลงาน	1	1	2	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยภายใต้ Platform การศึกษา โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยหน่วยงานต่าง ๆ						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านวิจัย โครงการสำรวจความต้องการและเสนอแนวทางการเขียนเชิงพื้นที่ (are base) โครงการสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนวิจัยการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์						
Objective 3.2 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา						
Key Result 3.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	เครือข่าย	1	1	1	2	3
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกีฬา						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการน้อมรำลึกพระคุณคุณครู ครุศาสตร์ (วันครู) โครงการอบรมการปฏิบัติตามหลักศาสนา โครงการฝึกปฏิบัติ เรื่อง ปฏิบัติสำหรับนักศึกษาครูในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง) โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นครูด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โครงการพัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล Objective 4.1 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่						
Objective 4.1 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่						
Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	-	1	1	1	1
Key Result 4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	-	-	-	1	1
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 มีหลักสูตรตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โปรแกรมที่ 2 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ --						
Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่						
Key Result 4.2.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	นวัตกรรม	-	-	-	1	1
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ --						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ Objective 5.1 คณะครุศาสตร์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย Objective 5.2 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรคุณภาพ Objective 5.3 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University						
Objective 5.1 คณะครุศาสตร์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย						
Key Result 5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	1	2	1	2	2
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและบริหารจัดการ โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบ e-University ในการบริหารการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย โปรแกรมที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 บริหารงานคณะครุศาสตร์						
Objective 5.2 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรคุณภาพ						
Key Result 5.2.1 หลักสูตรด้านมาตรฐานตามการประเมิน AUNQA	ระดับ	-	-	-	-	ดี
Key Result 5.2.2 หลักสูตรมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในกว่าระดับดี	หลักสูตร	-	-	-	1	2
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะครุศาสตร์						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัดปี 2564-2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะครุศาสตร์						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทบทวนแผนและจัดทำ OKR ระดับฝ่าย/งาน และบุคคล โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและการประเมินผล						
Objective 5.3 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University						
Key Result 5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	-	-	ระดับดีมาก	1 โครงการ	1 โครงการ
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์เข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ งานปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University งานส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์เข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว						

บทที่ 3
แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

สรุปจำนวน Objective, Key Result และโปรมแกรม ตามแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	**โปรมแกรม**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	6	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	5	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	2	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	3	3	9
รวมทั้งสิ้น	**13**	**19**	**47**

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู							
Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน							
Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก	ระดับ	ไม่ต่ำกว่าระดับ 10 ของประเทศ	6	7	8	9	10
Key Result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู	ศูนย์	1					1
Key Result 1.1.3 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ผลงานต่อ1 หลักสูตร	2 ผลงานต่อ1 หลักสูตร				1 : 1	2 : 1
ประกอบด้วย 9 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพ โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของครู และรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพ โปรแกรมที่ 4 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
โปรแกรมที่ 5 สร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา โปรแกรมที่ 6 ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู โปรแกรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 9 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and Computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด							
Objective 1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา							
Key Result 1.2.1 การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	3	6	9	12	15

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
สูตรการคำนวณ : จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้จากหน่วยงานต้นสังกัดที่อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น / จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งหมดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ X 100							
Key Result 1.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในมาตรฐานด้านการบวนการจัดการเรียนรู้	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ					1 ระดับ
Key Result 1.2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับคณะครุศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	8 โรงเรียน	4	5	6	7	8

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา มีทักษะในการสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม							
Objective 1.3 คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม							
Key Result 1.3.1 สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน	ผลงาน	30	10	15	20	25	30
Key Result 1.3.2 พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน	100	60	70	80	90	100
Key Result 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ผลงาน	20	8	11	14	17	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา ครู ผู้บริหารในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต							
Objective 2.1 บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
Key Result 2.1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	7	3	4	5	6	7
ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ โปรแกรมที่ 5 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 6 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด							
Objective 2.2 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย							
Key Result 2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	หลักสูตร	1					1
Key Result 2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตร	2				1	2
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารายวิชาออนไลน์ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
Objective 2.3 บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน							
Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25	21	22	23	24	25
Key Result 2.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	15	11	12	13	14	15
ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม การทำงานร่วมกับองค์กรภาคเอกชน โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
Objective 3.1 คณะครุศาสตร์สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม							
Key Result 3.1.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ผลงาน	1					1

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
Key Result 3.1.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ผลงาน	3			1	2	3
ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยภายใต้ Platform การศึกษา โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยหน่วยงานต่าง ๆ							
Objective 3.2 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา							
Key Result 3.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	เครือข่าย	2				1	2
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกีฬา							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล							
Objective 4.1 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่							
Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	1					1
Key Result 4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	1					1
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 มีหลักสูตรตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โปรแกรมที่ 2 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่							
Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่							
Key Result 4.2.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	นวัตกรรม	1					1
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ							
Objective 5.1 คณะครุศาสตร์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย	ระบบ	2				1	2
Key Result 5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและบริหารจัดการ โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบ e-University ในการบริหารการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย โปรแกรมที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data							
Objective 5.2 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรคุณภาพ							
Key Result 5.2.1 หลักสูตรด้านมาตรฐานตามการประเมิน AUNQA	ระดับ	-					
Key Result 5.2.2 หลักสูตรมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในกว่าระดับดี	หลักสูตร	1					1
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะครุศาสตร์ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะครุศาสตร์							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
Objective 5.3 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University							
Key Result 5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	1					1
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์เข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว							

บทที่ 4
การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติกราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและการประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะครุศาสตร์กำหนดให้ผู้รับผิดชอบมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ทุกสิ้นไตรมาส และเสนอมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

คณะครุศาสตร์ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้แผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยุบเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ Objective Key Result โปรแกรม โครงการ/กิจกรรม

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			รวมงบประมาณทั้งหมด	**970,200**	**2,769,100**	**5,400,000**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหลือมาตรฐานวิชาชีพครู							
Objective 1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการบกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	1. คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก 2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู 3 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	โปรแกรมที่ 1 พัฒนาโครงการและการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	กิจกรรมที่ 1 บริหารงานคณะครุศาสตร์	970,200			สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
			รวมงบประมาณ		780,600		
		โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพ โปรแกรมที่ 4 สนับสนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ภายในระดับหลักสูตรระดับคณะ และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	กิกจรรมที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		295,000		ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กิกจรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมอัตลักษณ์พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา		39,500		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะพัฒนาคุณลักษระความเป็นครู		30,300		ฝ่ายพัฒนาศึกษา
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง TOEIC สำหรับนักศึกษาครูเพื่อเตรียมสอบบรรจุ		130,000		ฝ่ายวิชาการ
			กิจกรรมที่ 5 อบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะประกันคุณภาพให้แก่นักศึกษา		9,000		ฝ่ายแผนประกันคุณภาพกรศึกษาฯ
			กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัย		69,000		หลักสูตรสาขาวิชาการสึกษาปฐมวัย
			กิจกรรมที่ 7 ค่ายรักษ์ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		12,800		หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นได้		8,600		หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถเฉพาะสำหรับนักศึกษาครูการศึกษาพิเศษ		13,000		หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 10 ประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้		50,800		หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
			กิจกรรมที่ 11 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษานอกห้องเรียน		51,200		หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
			กิจกรรมที่ 12 บรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้สำหรับครูสังคมสึกษาสงขลาสตูล” โดยใช้ชุมชนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสตูลจีโอปาร์ค (Satun Geopark) เป็นฐาน		36,500		หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
			กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความเบื้องต้น		15,000		ฝ่ายวิชาการ/หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา
			กิจกรรมที่ 14 สัมมนาจัดการความรู้ด้านวิจัย		9,900		ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
			กิจกรรมที่ 15 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจความต้องการและเสนอแนวทางการเขียนเชิงพื้นที่ (are base)		10,000		ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
			รวมงบประมาณ		7,100		
		โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสรเทศและ	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา		7,100		ฝ่ายวิชาการ

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อการพัฒนาคุณลักษระของครูและรองรับการผลิตครูให้มีคุณภาพ	ทักษาะการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่				
		โปรแกรมที่ 5 สร้างศูนย์การเรียนรู้ในศาสตร์พระราชา	รวมงบประมาณ			750,000	
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสถานศึกษาและประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และกระทรวงที่เกี่ยวข้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			500,000	ศูนย์เครือข่าย สมศ.
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาและประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และกระทรวงที่เกี่ยวข้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			50,000	ศูนย์เครือข่าย สมศ.

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 3 ศูนย์เครือข่าย สมศ.			200,000	ศูนย์เครือข่าย สมศ.
		โปรแกรมที่ 6 ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู	รวมงบประมาณ		**624,000**	4,500,000	
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเป็นเลิศวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาครู สาขาพลศึกษา		**43,200**		หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์		**455,000**		สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิงสมรรถนะ		**13,000**		ฝ่ายวิชาการ
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่		**22,000**		ฝ่ายวิชาการ
			กิจกรรมที่ 5 ประชุมปฏิบัติการเพื่อประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินตามยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์		**30,000**		ฝ่ายแผนประกันคุณภาพ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี
			กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทบทวนแผนและจัดทำ OKR ระดับฝ่าย/งานและบุคคล		**17,400**		ฝ่ายแผนประกันคุณภาพ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 7 สัมมนาการจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและการประเมินผล		21,800		ฝ่ายแผนประกันคุณภาพ
			กิจกรรมที่ 8 ประกวดการแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		22,000		ฝ่ายแผนประกันคุณภาพ
			กิจกรรมที่ 9 ผลิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพ			4,500,000	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
		โปรแกรมที่ 7 พัฒนานึกศึกษาครูให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	รวมงบประมาณ		541,300		
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาน้ำใจนักศึกษาครูสู่ท้องถิ่น		59,900		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษาะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคแก่นักศึกษา		42,800		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา “กล้วยไม้เกมส์”		119,500		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาทักษะการคิด		33,400		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะการเรียรู้ในศตวรรษที่ 21		77,500		หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			สรรค์สร้างครู “เพชรภาษาไทย”				
			กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการรองจิตตปัญญาสำหรับนักศึกษาครูการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย		15,800		หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
			กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการคิดใหม่-สร้างครูวิทย์ให้ก้าวหน้า (Rethink-Rebranding)		66,500		หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
			กิจกรรมที่ 8 บรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่เป็นครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PCL) : Professional Learning Community		20,800		หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
			กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรูคณิตศาสตร์สำหรับครูสู่ยุค Education 4.0		98,500		หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์
			กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิภาพสู่วัยทำงาน		6,600		หลักสูตรสาขาวิชาการการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
		โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านการ	รวมงบประมาณ		176,000		

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีให้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
			กิจกรรรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ		100,000		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “English for Student Teachers and Teaching Skills”		43,400		หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเตรียมความพร้อมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นครูในยุค 4.0		32,600		หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัย	รอพิจารณาอนุมัติ			ฝ่ายวิชาการ
		โปรแกรมที่ 9 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อ	รวมงบประมาณ		152,600		

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Interment and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี		43,500		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้อต้นและเฉพาะด้านแต่ละหลักสูตร		109,100		ฝ่ายวิชาการ
Objective 2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสุง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	1. การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการศึกษาด้านการบวนการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีคะแนนเฉลี่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น	โปรแกรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดย	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รอพิจารณาอนุมัติ			ฝ่ายบริการวิชาการ

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	พื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
			รวมงบประมาณ			150,000	
			กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	รอพิจารณาอนุมัติ			ฝ่ายบริการวิชาการ
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงโรงเรียนกองทุนการศึกษา	รอพิจารณาอนุมัติ			ฝ่ายบริการวิชาการ
			กิจกรรมที่ 3 สนับสนนสื่อวีดีทัศน์ประกอบการ เรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	รอพิจารณาอนุมัติ			ฝ่ายบริการวิชาการ
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง			150,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
			กิจกรรมที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (o-net)	รอพิจารณาอนุมัติ			ฝ่ายบริการวิชาการ
		โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสามีทักษะในการสร้าง	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	รอพิจารณาอนุมัติ			ฝ่ายบริการวิชาการ

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม					
Objective 3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	1. สร้างนวัตกรรมด้านเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน 2. พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดเรียนรู้ 3. ผลงานวิจัยด้านการผลิตพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	โปรแกรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	รวมเงินงบประมาณ		**16,700**		
		โปรมแกรม 2 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา ครู ผู้บริหารในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตสื่อนิทานสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ		**16,700**		หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
		โปรแกรม 3 ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรและพัฒนานักศึกษา				ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต							
			รวมงบประมาณ		62,700		
Objective 3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	1. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม 2. พัฒนาศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้ 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะแลวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นระดับชาติ ระดับนานาชาติ	โปรแกรมที่ 1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมชองชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย	กิจกรรมที่ 1 น้อมรำลึกพระคุณครูครุศาสตร์ (คณะครุฯ)		31,400		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 2 อบรมการปฏิบัติตามหลักศาสนา (คณะครุฯ)		31,300		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
			รวมงบประมาณ		119,100		
		โปรแกรมที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น/ด้านศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/กีฬา/การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ	กิจกรรมที่ 1 จัดงานสืบงานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยวันลอยกระทงสำหรับนักศึกษาครู		19,100		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	เงินรายได้และผลประโยชน์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นครูด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี		100,000		สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
			รวมงบประมาณ		289,000		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
Objective 3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	1ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จุดอนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา 2. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญยานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	โปรแกรม 4 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนด้านการจัดสรรทุนวิจัยการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์ คณะครุศาสตร์		289,000		ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ