



แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตุลาคม 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ฝ่ายแผนของคณะครุศาสตร์จัดทำขึ้น โดยผ่านกระบวนการระดมความคิดเห็นและกลั่นกรองของฝ่ายงานทุกส่วนของคณะเพื่อให้แผนฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนสามารถตอบโจทย์ปัญหาการพัฒนา ตามระบบมาตรฐานคุณภาพทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบประกันคุณภาพภายนอก ความคิดเห็นข้อเสนอของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ ตลอดจนทิศทางเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จนปรากฏเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาฉบับนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามสมควร และใคร่ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้กรุณาร่วมมือกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดีในทุกประการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุตพิงศ์ ภูวัชรวรานนท์
คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์.....	3
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์.....	14
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	25

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศพระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2462 | กรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอมือเือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน |
| พ.ศ. 2467 | จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา |
| พ.ศ. 2468 | เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.) |
| พ.ศ. 2478 | รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอนาทใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง |
| พ.ศ. 2479 | ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามนัญเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอนาทใหญ่ จังหวัดสงขลา |

- พ.ศ. 2487 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรก โดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลา จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี
- (ปัจจุบัน) โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรดีพงศ์	ภูวรินทร์วานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูวเดช	อินทเรือง	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. รศ. นายแพทย์วีรยุทธ	ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ศ.ดร.วินัย	ประลัมภ์กาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ผศ.พัชริน	ดำรงกิตติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ดร.ประสิทธิ์	หนูกิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ณรงค์	กาญจนะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. ผศ.รุ่งรังสีมา	สัตยาไชย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. ผศ.นัยนา	ยี่หะ	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางณัฐรัชต์	ธนศักดิ์ชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
12. นางจिरวรรณ	โปเกล้าียง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรุตพิงศ์	ภูวพัชรวรานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูวเดช	อินทเรือง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์วรวรรณ	กองพิธิ	รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
4. ผศ.อิบรอฮิม	ยี่สุนทร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
5. อาจารย์พนัชกร	พิทธิยะกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สิริธร	ถาวรวงศา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
7. อาจารย์หทัยรัตน์	ศรีชัยชนะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
8. อาจารย์พีรวัฒน์	ชลเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารและสถานที่	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
10. ผศ.ดร.กนกกร	ศิริสุข	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ชุตินา	จันทร์จิตร	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ปรีดา	เบญจการ	ประธานกลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์	กรรมการ
13. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
14. ผศ.นิตาริน	จตุรารณ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
15. อาจารย์อังคณา	อุทัยรัตน์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
16. อาจารย์วีระพันธ์	เจริญลิขิตกวิน	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
17. อาจารย์รติมา	เทียนไชย	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
18. อาจารย์พัชยาภรณ์	พุลเกตุ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	กรรมการ
19. อาจารย์ขวัญดาว	ปิ่นทองพันธุ์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สงขลา)	กรรมการ
20. อาจารย์พนัชกร	พิทธิยะกุล	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สตูล)	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.มะลิ	ประดิษฐแสง	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	กรรมการ

22. นางณัฐรัชต์	ธนศักดิ์ชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
23. นางจิรวรรณ	โปเกิ้ลียง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษา ระดับปริญญา เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	1	-	3	-	-	3
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1	1	3	1	-	4
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษา ระดับปริญญา เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2		3
12. สาขาวิชาชีพรุ	-	-	5	-	1	4		5
13. กลุ่มวิชาชีพรุและการศึกษาทั่วไป	-	6	2	-	4	4		8
รวมทั้งสิ้น	-	33	20	1	26	27	-	53

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
				ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
1	นางณัฐรัชต์	ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคนบติ	✓					
2	นางจิรวรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓		
3	นางสาวศศิกัญญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓			
4	นางสาวจุฑารัตน์	ดุกหล่ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓			
5	นางสาวฐิติกานต์	นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓			
6	นางสาวอังสุลิน	อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓			
7	นางณัฐธยาน์	หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓			
8	นางปภาดา	วิชัยยุทธ์ี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓			
9	นางนุชรี	อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓		
10	นางรัชณี	อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓				
11	นางสาวมัทนะ	ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2				✓		
12	นางฐานิชญาณ์	ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา					✓	
13	นางสาวบุษรา	ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป						✓

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
14	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ						✓
15	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ						✓
16	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
17	นางสมจิตร ทองแก้วเจริญ	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวสุภาวดี ยัสสระ	พนักงานบริการ						✓
19	นายสุธรรม บุญฤทธิ์	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2564)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (59)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (64)	ชั้นปีที่ 2 (63)	ชั้นปีที่ 3 (62)	ชั้นปีที่ 4 (61)	ชั้นปีที่ 5 (60)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	28	33	30	29	27	1	148
การศึกษาปฐมวัย	30	31	31	26	21	-	139
คณิตศาสตร์	66	54	61	31	18	2	232
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	55	51	57	57	52	2	274
ภาษาไทย	29	30	34	27	32	-	152
ภาษาอังกฤษ	30	30	27	33	25	-	145
พลศึกษา	39	29	27	30	27	3	155
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	30	33	27	-	152
สังคมศึกษา (สตูล)	26	30	33	-	-	-	89
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	30	-	-	-	-	-	30
รวม	364	319	330	266	229	8	1,516

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 6 ห้องเรียน สำหรับนักศึกษา 180 คน

3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 (62)	-	22	22
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 3 (61)	1	16	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
รวม	18	105	123

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - 1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
 - 1.8 สาขาวิชาพลศึกษา
 - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาชีพรู

3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตร ดังนี้
 - 3.1 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น
สนองพระราชปิตุคาม

พลังแผ่นดินแห่งสยาม
งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S	:	Skill	หมายถึง	ทักษะ
K	:	Knowledge	หมายถึง	ความรู้
R	:	Responsibility	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
U	:	Unity	หมายถึง	รู้จักสามัคคี

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชทานพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

คณะครุศาสตร์

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence

D = Development for innovation

T = Total Quality

E = Ethic

C = Collaboration

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง

1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษาละ 1 คน
3. ภาพการณ์มีงานทำตรงสาขาของบัณฑิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรม การพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครูศาสตร์

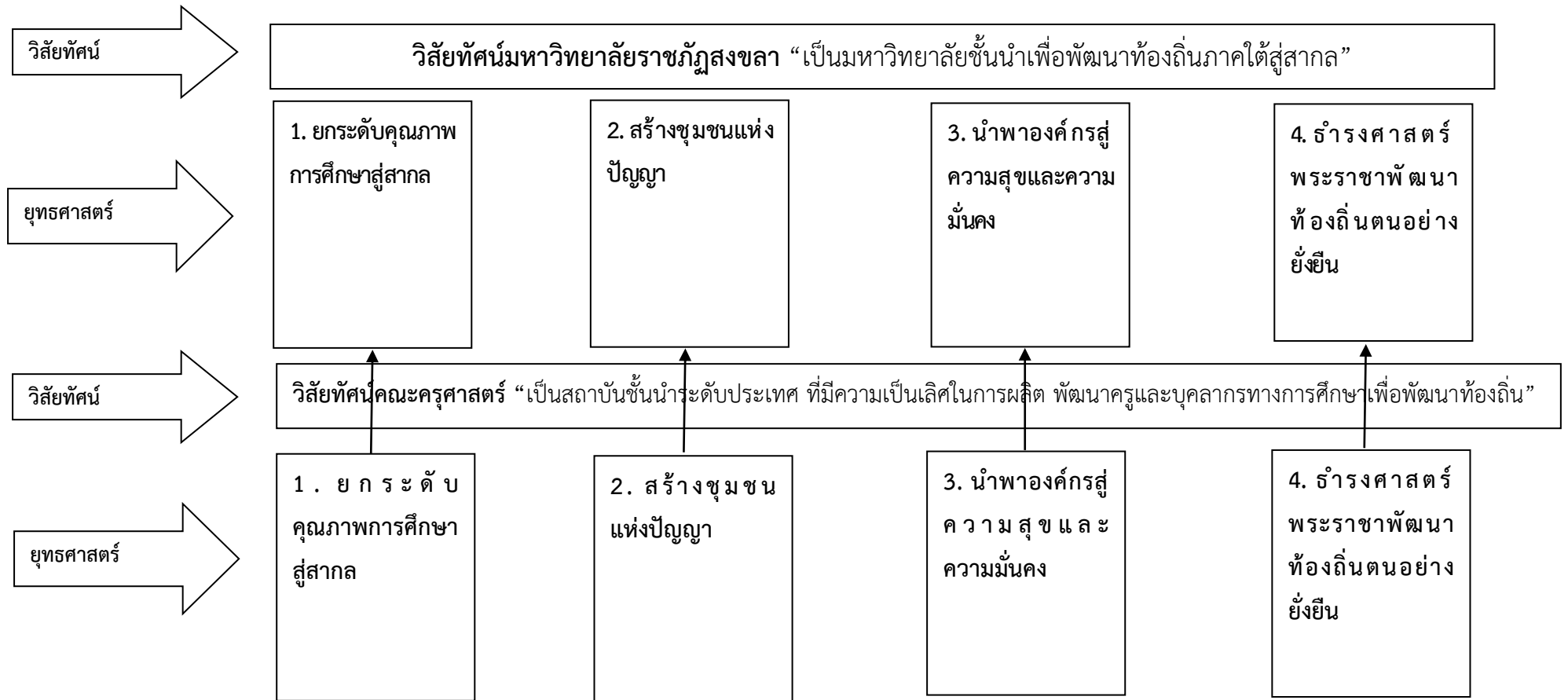
คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ **รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา** โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ดีมีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้าน ในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่ออื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

ความรับผิดชอบต่อ มิวินัย จิตสาธารณะ

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1

ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่

Key Result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา

Key Result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ

Objective 1.2

บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key Result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่

Key Result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

Key Result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ

Key Result 1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

Key Result 1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่า

Objective 1.3

ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

Key Result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

Key Result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

- Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
Key Result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
Key Result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น
- Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
Key Result 2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล
Key Result 2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่
- Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
Key Result 2.3.1 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

- Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
Key Result 3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น
Key Result 3.1.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
- Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ
Key Result 3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
Key Result 3.2.2 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University
Key Result 3.2.3 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA

- Objective 3.3
- Key Result 3.2.4 คณะครูศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก
 - Key Result 3.2.5 คณะครูศาสตร์มีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต
- สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครูศาสตร์อย่างยั่งยืน
- Key Result 3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
 - Key Result 3.3.2 คณะครูศาสตร์มีการจัดหารายได้ของคณะ
 - Key Result 3.3.3 คณะครูศาสตร์มีการหลักรัฐระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- Objective 4.1 คณะครูศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย
- Key Result 4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)
- Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน
- Key Result 4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
 - Key Result 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่

สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	10	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	5	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	10	10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	3
รวมทั้งสิ้น	11	28	36

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล			
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ			
1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	2	1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ 3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	ศูนย์	1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	100	1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	98	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	4.00	1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	10	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ
Key Result 1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่า	เครือข่าย	1	1. พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิษย์เก่า 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศิษย์เก่า
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ			
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	50	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	4	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา			
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม			
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	8	1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	1	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น
Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่			
2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร	1	1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น			
2.3.1 คณะครูศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	เครือข่าย	3	1. พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา 2. ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกีฬา
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพหุองค์การสู่ความสุขและความมั่นคง			
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ			
3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น	เรื่อง	5	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพ
3.1.2 คณะครูศาสตร์มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	เรื่อง	2	1. ส่งเสริมสวัสดิการขั้นพื้นฐานตามความเหมาะสม
Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ			
3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	2	1. ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูล SKRU DATA เพื่อการบริหารจัดการ
3.2.2 คณะครูศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	1	1. ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University
3.2.3 คณะครูศาสตร์มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA	โครงการ	1	1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยหลักคุณธรรมและความโปร่งใส
3.2.4 คณะครูศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	คะแนน	4.51	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3.2.5 คณะครูศาสตร์มีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	แผน	1	1. ทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต
Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครูศาสตร์อย่างยั่งยืน			
3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	แสนบาท	3	1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
3.3.2 คณะครูศาสตร์มีการจัดหารายได้ของคณะ	หน่วยงาน	1	1. คณะครูศาสตร์ส่งเสริมการจัดหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
3.3.3 คณะครูศาสตร์มีการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ของคณะ	หลักสูตร	1	1. คณะครูศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
Objective 4.1 คณะครูศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย			
4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)	เรื่อง/ชิ้น	4	1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน			
4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	5	1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง
4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result/โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล						
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ						
1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตร ทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	2	1. สนับสนุนการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยเป็นไปตาม มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา	1.โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพให้แก่นักศึกษา	7,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพ/ฝ่ายประกัน คุณภาพ
				2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูมือ อาชีพ	16,400	หลักสูตร คบ . การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
				3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิง สมรรถนะ	8,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ฝ่าย วิชาการ
				4.โครงการตรวจประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพ/ฝ่ายประกัน คุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2. สนับสนุนการพัฒนา หลักสูตรแนวใหม่	1.โครงการศึกษาความเป็นไปได้ของ การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	-	
				2.โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ฝ่าย วิชาการ
			3. สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อผลิตครูให้มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บ่มเพาะความความเป็นครูด้วยจิตต ปัญญาสำหรับนักศึกษาครุการศึกษา พิเศษ-ภาษาไทย	14,400	หลักสูตร คบ . การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย
				2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ครูฝึกสอนผู้ชำนาญการออกแบบ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์"	14,800	หลักสูตร คบ . วิทยาศาสตร์ทั่วไป
				3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ในการจัดค่ายภาษาไทย	10,750	หลักสูตร คบ . การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย
				4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ครูวิทย์ รู้ รัก ใส่ใจเด็ก"	20,800	หลักสูตร คบ . วิทยาศาสตร์ทั่วไป
				5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนและสื่อการสอนพลศึกษา และสุขศึกษา รูปแบบออนไลน์	20,800	หลักสูตร คบ . วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การนำเสนอการจัดค่ายภาษาไทย	3,150	หลักสูตร คบ . การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย
				7.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ สู่สากล	12,160	หลักสูตร คบ . คณิตศาสตร์
				8.โครงการบรรยายและสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ "การจัดการความรู้ สำหรับครูสังคมศึกษา สงขลา สตูล" โดยใช้ชุมชนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาสตูลจีโอพาร์ค (Satun Geopark) เป็นฐาน	44,500	หลักสูตร คบ. สังคม ศึกษา
				9.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทาง จิตวิทยาในการเก็บรวบรวมข้อมูล รายบุคคลสำหรับครูแนะแนวและ นักจิตวิทยามืออาชีพ	7,200	หลักสูตร คบ . จิตวิทยา การ ปรึกษา และการ แนะแนว
				10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย	14,000	หลักสูตร คบ . ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				11.โครงการสัมมนาการจัดการ ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตการ บริหารจัดการ การวิจัย การบริหาร ความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ด้านการวิจัย)	16,800	ฝ่ายวิจัย
				12.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะการจับจิบผ้า	29,600	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				13.โครงการอบรมการปฏิบัติตาม ศาสนา	30,600	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				14.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรักษาความปลอดภัยใน กิจกรรมทางน้ำ และการช่วยเหลือ คืนชีพ CPR	15,800	หลักสูตร คบ. พลศึกษา
				15.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิต สื่อนิทาน	9,990	หลักสูตร คบ . การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย
				16.โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม	83,750	ป. บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู
				17.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ อนุรักษ์สืบสานนิทานพื้นบ้านไทย	3,510	หลักสูตร คบ . การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				18.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่าย คณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษา	55,500	หลักสูตร คบ . คณิตศาสตร์
				19.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์พัฒนาทักษะ ภาษาไทย	16,700	หลักสูตร คบ . ภาษาไทย
				20.โครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อสร้าง วิสัยทัศน์ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ (63G)	59,800	หลักสูตร คม. การ บริหารการศึกษา
				21.โครงการกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ภูมิใจตระหนักรักท้องถิ่น	2,450	หลักสูตร คบ . ภาษาไทย
				22.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาบุคลากรภาพส่งเสริมความเป็น ไทยเพื่อเข้าสู่วัยทำงาน	7,100	หลักสูตร คบ . การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย
				23.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ปฏิบัติการทางความรู้สู่ ปฏิบัติการทางวิชาชีพ"	10,800	หลักสูตร คบ . วิทยาศาสตร์ทั่วไป
				24.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นวัตกรรมการสร้างหนังสือเล่ม เล็ก	15,200	หลักสูตร คบ . ภาษาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				25.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปฏิบัติเรื่องการบูรณาการนิทานสู่ ห้องเรียนปฐมวัย	35,000	หลัก สูตร คบ . การศึกษาปฐมวัย
				26.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ เบื้องต้น	40,000	ฝ่ายวิชาการ
				27.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปฏิบัติเรื่อง พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย 6 กิจกรรมหลัก	34,500	หลัก สูตร คบ . การศึกษาปฐมวัย
				28.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ บริการวิชาการ เรื่อง "สนุกคิดกับครู วิทยาศาสตร์"	23,800	หลัก สูตร คบ . วิทยาศาสตร์ทั่วไป
				29.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิด	32,600	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				30.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูมือ อาชีพ	16,400	หลัก สูตร คบ . การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย
				31.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ใน การจัดสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์	15,600	หลัก สูตร คบ . คณิตศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				32.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรคณิตศาสตร์สู่การนำไปปฏิบัติจริงในชั้นเรียน	7,715	หลักสูตร คบ . คณิตศาสตร์
				33.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย	24,250	สำนักงานคณบดี/ฝ่าย พัฒนานักศึกษา
				34.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษาครุศาสตร์	42,100	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				35.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษใน ยุค ป จ จ บั น "English for Student Teachers" นักศึกษาปี 3-4	44,600	หลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษ
				36.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างอัตลักษณ์พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาครู	38,700	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				37.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บอกกล่าวเล่าเรื่องวิชาชีพครูทางพลศึกษา	15,800	หลักสูตร คบ. พลศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				38.โครงการเปิดโลกภาษาทัศน์า วรรณคดีไทย	27,650	หลักสูตร คบ . ภาษาไทย
				39.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและ สุนทรียภาพลักษณะนิสัยความเป็น ครู	29,550	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				40.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจสู่ เส้นทางคณิตศาสตร์	25,025	หลักสูตร คบ . คณิตศาสตร์
				41.โครงการสัมมนาแนวโน้มองค์ ความรู้ทางด้านหลักสูตรและการ สอนเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ	11,000	หลักสูตร คม . หลักสูตรและการ สอน
1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์ การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครู ในศาสตร์พระราชา	ศูนย์	1	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ และปฏิบัติการบ่มเพาะ ความเป็นครูในศาสตร์ พระราชา	1.โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และ ปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครู ในศาสตร์พระราชา	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ
				2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ร่วมทำงานกับศูนย์การเรียนรู้และ ปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครู ในศาสตร์พระราชา	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	1	1.ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1.โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิชาการ
				2.โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน	-	
				3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษานอกห้องเรียน	68,500	หลักสูตร คบ. สังคมศึกษา
				4.โครงการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์ทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้	50,900	หลักสูตร คบ. วิทยาศาสตร์
				5.โครงการแข่งขันกีฬา "กล้วยไม้เกมส์"	118,700	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				6.โครงการการจัดงานประชุมวิชาการและการนำเสนองานวิจัยระดับชาติแบบออนไลน์	70,800	หลักสูตร คม. หลักสูตรและการสอน
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	100	1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1.ประชุมเชิงปฏิบัติการการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU OPEN HOUSE) และประชุมครูแนะแนวเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาระดับอุดมศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2.โครงการแนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบและการออกบูธไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา สตูล ตรัง	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ
				3.โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่	-	
				4.โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กิจกรรมสอบข้อเขียน	70,800	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน
				5.โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กิจกรรมสอบสัมภาษณ์	41,900	ป. บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู
				6.โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กิจกรรมรายงานตัวนักศึกษาใหม่และปฐมนิเทศ	63,600	ป. บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา จบการศึกษาตามมาตรฐาน หลักสูตร	ร้อยละ	98	1. พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาเพื่อจบการศึกษา ตามที่หลักสูตรกำหนด	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลัง ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	26,500	ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
				2.โครงการสัมมนาระหว่างฝึกการ ปฏิบัติวิชาชีพการบริหารการศึกษา	8,140	หลักสูตร คม. การ บริหารการศึกษา
				3.โครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิง ปฏิบัติการการปฏิบัติการสอนในชั้น เรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการสอนใน สาขาวิชาเฉพาะ 2 สำหรับนักศึกษา รหัส 63	29,300	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน
				4.โครงการสัมมนาหลังฝึกการปฏิบัติ วิชาชีพการบริหารการศึกษา	8,160	หลักสูตร คม. การ บริหารการศึกษา
				5.โครงการสัมมนานักศึกษาหลังออก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 2	39,800	ป. บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
				6.โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 3 (หลักสูตร 4 ปี)	18,200	ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				7.โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูสู่ ความเป็นมืออาชีพ สัมมนา ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และพิธี มอบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2564	65,500	ป. บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู
				8.โครงการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2	13,250	ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
				9.โครงการครูพี่เพื่อครูน้อง	57,500	ป. บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู
				10.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อน ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 5 ปี)	15,000	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
				11.โครงการสัมมนา หลังฝึก ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 รหัส 63	14,000	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน
				12.โครงการบรรยายและสัมมนา ทางการบริหารการศึกษา/การนิเทศ นักศึกษา	14,000	หลักสูตร คม. การ บริหารการศึกษา
				13.โครงการสัมมนาผู้บริหารและครู พี่เลี้ยง	51,900	ป. บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				14.โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตร 5 ปี)	29,200	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
				15.โครงการสัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 (หลักสูตร 4 ปี)	75,000	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
				16.โครงการสัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)	22,500	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
				17.โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาเฉพาะ 1 สำหรับนักศึกษา รหัส 64	9,600	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				18.โครงการสัมมนานักศึกษาหลัง ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 1 และการ ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2	9,600	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน
				19.โครงการปฐมนิเทศ และเตรียม ความพร้อม	19,400	หลักสูตร คม. การ บริหารการศึกษา
				20.โครงการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1	15,000	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
				21.โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 4 ปี)	15,000	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
				22.โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตร 4 ปี)	17,750	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
				23.โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการ สอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 รหัส 64	15,025	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	1. การจัดการระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	-	
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	4.00	1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถประกอบอาชีพอิสระ	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นักศึกษาเพื่อนที่ปรึกษา youth Counselor ในศตวรรษที่ 21	10,800	หลักสูตร คบ. จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
				2.โครงการพัฒนาจิตอาสา นักศึกษา ครูด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21	29,600	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				3.โครงการบรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่เป็นครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) : Professional : Learning Community)	7,200	หลักสูตร คบ. สังคมศึกษา
1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	10	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาลิขิตและนำเสนอ งานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	25,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	25,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
				2. โครงการการจัดงานประชุมวิชาการและการนำเสนองานวิจัยระดับชาติแบบออนไลน์	70,800	หลักสูตร คม. หลักสูตรและการสอน
1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์	เครือข่าย	1	1. พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิษย์เก่า	1. จัดตั้งศิษย์เก่าสัมพันธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				2. จัดทำเพจศิษย์เก่าสัมพันธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศิษย์เก่า	1. จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาศิษย์เก่าครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ						
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	50	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่	7,000	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2.โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ ครุศาสตร์	525,000	คณบดีคณะครุศาสตร์ /รองคณบดีฝ่าย บริหารและวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงาน
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อนำไปขอ ตำแหน่งทางวิชาชีพใน ระดับที่สูงขึ้น	1.โครงการสนับสนุนงบประมาณด้าน การทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ 2.โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ ครุศาสตร์	334,500 525,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย คณบดีคณะครุศาสตร์ /รองคณบดีฝ่าย บริหารและวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงาน
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	4	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อ นำเสนอผลงานในเวที ระดับชาติและนานาชาติ	1.กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ การนำเสนอผลงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์	50,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2.โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ ครุศาสตร์	525,000	คณบดีคณะครุ ศาสตร์/รองคณบดี ฝ่ายบริหารและ วิชาการ/หัวหน้า สำนักงาน
				3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน งานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	14,200	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				4.โครงการสนับสนุนงบประมาณด้าน การทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิง พื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา						
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	8	1. สร้างเครือข่ายงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ	1.กิจกรรมร่วมกับสถาบันเครือข่าย ผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
				2.โครงการการจัดงานประชุม วิชาการและการนำเสนองานวิจัย ระดับชาติแบบออนไลน์	70,800	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1.โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
		2. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย		16,800	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย	
		3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)		14,200	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย	
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	1	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	2,900,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่						
2.2.1 หลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร	1	1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล	1. โครงการบรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การจัดการความรู้สำหรับครูสังคมศึกษา สงขลา สตูล" โดยใช้ชุมชนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสตูลจีโอพาร์ค (Satun Geopark) เป็นฐาน	44,500	หลักสูตร คบ. สังคมศึกษา
2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
				2. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	16,800	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
				3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	14,200	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น						
2.3.1 คณะครูศาสตร์มีเครือข่าย ความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม และกีฬา	เครือข่าย	3	1. พัฒนาความร่วมมือ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และกีฬา 2. ส่งเสริมและสืบสานการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกีฬา	1. โครงการพัฒนาความร่วมมือ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
				1. โครงการน้อมรำลึกพระคุณคุณครู ครุศาสตร์ (วันครู)	30,700	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				2. โครงการอบรมการปฏิบัติตาม หลักศาสนา	30,600	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				3. โครงการฝึกปฏิบัติ เรื่อง ปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาครูในการสืบสาน และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)	18,400	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				4. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ความเป็นครูด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	38,700	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				5. โครงการมุขิตาจิตอาจารย์ผู้สอน	23,750	ป. บัณฑิต สาขาวิชาซีพครุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				6. โครงการสานสัมพันธ์ครู (กีฬา)	41,800	ป. บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
				7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษา ครูในประเพณีงานทำบุญศาสนาพุทธ และอิสลาม	24,250	สำนักงานคณบดี/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
				8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ อนุรักษ์สืบสานนิทานพื้นบ้านไทย	3,510	หลักสูตร คบ. การศึกษาพิเศษ- ภาษาไทย
				9. โครงการกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ภูมิใจตระหนักรักท้องถิ่น	2,450	หลักสูตร คบ. ภาษาไทย
				10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความเป็น ครูและจิตอาสาสำหรับนักศึกษา รหัส 64	57,250	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน
				11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษา ครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย	24,250	สำนักงานคณบดี/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				12. โครงการกิจกรรมไหว้ครู	4,800	หลักสูตร คม. การบริหารการศึกษา
				13. โครงการมุทิตาจิตและเชื่อมสัมพันธ์น้องพี่หลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 3	5,000	หลักสูตร คม. หลักสูตรและ การสอน
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง						
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ						
3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น	เรื่อง	5	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพ	1.โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	525,000	คณบดีคณะครุศาสตร์ /รองคณบดีฝ่าย บริหารและวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงาน
				2.โครงการสัมมนาหัวข้อการจัดระบบการบริหารคณะครุศาสตร์แบบผสมผสาน (BOMS)	19,500	คณบดีคณะครุศาสตร์ /รองคณบดีฝ่าย บริหารและวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงาน
				3.โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต การบริหารจัดการ การวิจัย การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน	34,600	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.1.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	เรื่อง	2	1. ส่งเสริมสวัสดิการ ขั้นพื้นฐานตามความ เหมาะสม	1.กิจกรรมบริหารงานคณะครุศาสตร์	805,700	คณบดีคณะครุศาสตร์ /รองคณบดีฝ่าย บริหารและวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงาน
				2.ห้องลูกรัก	-	
				3.ห้องพักรับรองอาจารย์และพบนักศึกษา	-	
				4.ห้อง Common Room	-	
				5.ห้องบริการการจัดการสอนแบบออนไลน์สำหรับอาจารย์ Online Classroom Service: OCS	-	
Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ						
3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	2	1. ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูล SKRU DATA เพื่อการบริหารจัดการ	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ SKRU DATA	-	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้า สำนักงานคณบดี
				2.โครงการส่งเสริมการใช้ระบบ e-University อย่างเต็มรูปแบบ	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				3.กิจกรรมบริหารงานคณะครุศาสตร์	805,700	คณบดีคณะครุศาสตร์ /รองคณบดีฝ่าย บริหารและวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงาน
3.2.2 คณະครุศาสตร์มี สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและการ ให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	1	1. ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	1.งานปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ จัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University	-	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้า สำนักงานคณบดี
				2.งานส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์เข้า รับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงาน สีเขียว	-	
3.2.3 คณະครุศาสตร์มีการ พัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA	โครงการ	1	1. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ด้วยหลักคุณธรรมและ ความโปร่งใส	1.โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต การบริหาร จัดการ การวิจัย การบริหารความ เสี่ยง และการควบคุมภายใน	34,600	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย
3.2.4 คณะครุศาสตร์มีผลการ ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับดีมาก	คะแนน	4.51	1. พัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	1.โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตการบริหาร จัดการ การวิจัย การบริหารความ เสี่ยง และการควบคุมภายใน	34,600	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				2.โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพให้แก่นักศึกษา	7,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพ/ ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา
3.2.5 คณะครุศาสตร์มีแผนเตรียม ความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉิน และสภาวะวิกฤต	แผน	1	1. ทบทวนและจัดทำแผน บริหารในสถานการณ์ ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	1.โครงการทบทวนและจัดทำแผน บริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและ สภาวะวิกฤต	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย อาคารสถานที่/ ฝ่ายอาคาร
				2.โครงการบริหารจัดการเพื่อลด ความเสี่ยงจากสาธารณภัยและ ภัยพิบัติ	-	
				3.โครงการติดตั้งระบบแจ้งเหตุ อัคคีภัยและระบบดับเพลิง	-	
Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน						
3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุน วิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	แสนบาท	3	1. ส่งเสริมการจัดการรายได้ จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	1. โครงการจัดการรายได้ของคณะ	-	คณบดี/รองคณบดี/ หัวหน้าสำนักงาน คณบดี/ฝ่าย
				2. โครงการ 12 หลักสูตร 12 ออนไลน์	-	
				3. โครงการบริการวิชาการ	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.3.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดการ รายได้ของคณะ	หน่วยงาน	1	1. คณะครุศาสตร์ส่งเสริม การจัดการรายได้ของคณะ	1. โครงการจัดการรายได้ของคณะ	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ
				2. โครงการ 12 หลักสูตร 12 ออนไลน์	-	
				3. โครงการบริการวิชาการ	-	
3.3.3 คณะครุศาสตร์มีการหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ของคณะ	หลักสูตร	1	1. คณะครุศาสตร์ส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้	1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน						
Objective 4.1 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย						
4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม และพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพา ตนเองได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)	เรื่อง/ชิ้น	4	1. ให้บริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	1. ยุกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา	2,900,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน						
4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือ ภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	5	1. ส่งเสริมกระบวนการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับชุมชน ท้องถิ่น ทั้งใน ระดับจังหวัดและระดับ ภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้าง กระบวนการทำงานในรูปภาคี เครือข่ายชุมชน	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ
				2. โครงการสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและ สมรรถนะภาคีเครือข่าย	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาพื้นที่	นวัตกรรม	1	1. พัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่	1.โครงการสนับสนุนงบประมาณด้าน การทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิง พื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	334,500	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย