



แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลเป็นพันธกิจหนึ่งในการผลิตบัณฑิต ซึ่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับพันธกิจด้านการจัดการ เรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะก่อให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ รวมถึงสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้านได้แก่ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้ โดยได้นำหลัก PDCA ไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล

คณะครุศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สอดคล้องกับหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วง ชีวิต อีกทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์.....	3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	21
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	26
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล.....	28

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศพระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีวะครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ตั้งในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2462 | กรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน |
| พ.ศ. 2467 | จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา |
| พ.ศ. 2468 | เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.) |
| พ.ศ. 2478 | รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง |
| พ.ศ. 2479 | ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา |
| พ.ศ. 2487 | โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป) |

- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจําการ (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจําการ (กศ.บ.ป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี

(ปัจจุบัน) โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรุตพิงศ์	ภูวพัชรวารานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูวเดช	อินทเรือง	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. รศ. นายแพทย์วีรัญ	ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ศ.ดร.วินัย	ประลัมภ์กาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ผศ.พัชริน	ดำรงกิตติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ดร.ประสิทธิ์	หนูกึ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ณรงค์	กาญจนะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. ผศ.รุ่งรังสิมา	สัตยาไชย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางณัฐรัชต์	ธนศักร์ชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
12. นางจिरวรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1. ผศ.ดร.ศรุตพิงศ์	ภูวพัชรวารานนท์	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ภูวเดช	อินทเรือง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาพลศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์วรรณิ	กองพิธิ	รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
4. ผศ.อิบรอฮิม	ยี่สุนทร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ

5. อาจารย์พนัชกร	พิทธิยะกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สิริธร	ถาวรวงศา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
7. อาจารย์หทัยรัตน์	ศรีชัยชนะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
8. อาจารย์พีรวัฒน์	ชลเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารและสถานที่	กรรมการ
9. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัช	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
10. ผศ.ดร.กนกกร	ศิริสุข	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ชุตินา	จันทร์จิตร	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ปรีดา	เบ็ญการ	ประธานกลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์	กรรมการ
13. ผศ.นัยนา	ยี่หมะ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
14. ผศ.นิตาริน	จตุวรรณ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
15. อาจารย์อังคณา	อุทัยรัตน์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
16. อาจารย์วีระพันธ์	เจริญลิขิตกวิน	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
17. อาจารย์รติมา	เทียนไชย	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
18. อาจารย์พัชยาภรณ์	พุลเกตุ	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	กรรมการ
19. อาจารย์ขวัญดาว	ปิ่นทองพันธุ์	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สงขลา)	กรรมการ
20. อาจารย์พนัชกร	พิทธิยะกุล	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา (สตูล)	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.มะลิ	ประดิษฐแสง	ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	กรรมการ
22. นางณัฐรัชต์	ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
23. นางจิวรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	1	-	3	-	-	3
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1	1	3	1	-	4
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2	-	3
12. สาขาวิชาชีวะครู	-	-	5	-	1	4	-	5
13. กลุ่มวิชาชีวะครูและการศึกษาทั่วไป	-	6	2	-	4	4	-	8
รวมทั้งสิ้น	-	33	20	1	26	27	-	53

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
				ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา	
1	นางณัฐรัชต์	ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคนบติ	✓						
2	นางจิรวรรณ	โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
3	นางสาวศศิภัฏญา	ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางสาวจุฑารัตน์	ดุกหล่ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
5	นางสาวฐิติกานต์	นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
6	นางสาวอังสุลิน	อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
7	นางณัฐธยาน์	หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓				
8	นางปภาดา	วิชัยยุทธ์ี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางนุชรี	อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
10	นางรัชณี	อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓					
11	นางสาวมัทนะ	ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2				✓			
12	นางฐานิชญาณ์	ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา					✓		
13	นางสาวบุษรา	ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							✓

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
14	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ						✓
15	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ						✓
16	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
17	นางสมจิตร ทองแก้วเจริญ	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวสุภาวดี ยัสสระ	พนักงานบริการ						✓
19	นายสุธรรม บุญฤทธิ์	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2564)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (59)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (64)	ชั้นปีที่ 2 (63)	ชั้นปีที่ 3 (62)	ชั้นปีที่ 4 (61)	ชั้นปีที่ 5 (60)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	28	33	30	29	27	1	148
การศึกษาปฐมวัย	30	31	31	26	21	-	139
คณิตศาสตร์	66	54	61	31	18	2	232
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	55	51	57	57	52	2	274
ภาษาไทย	29	30	34	27	32	-	152
ภาษาอังกฤษ	30	30	27	33	25	-	145
พลศึกษา	39	29	27	30	27	3	155
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	30	33	27	-	152
สังคมศึกษา (สตูล)	26	30	33	-	-	-	89
จิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว	30	-	-	-	-	-	30
รวม	364	319	330	266	229	8	1,516

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาซีพครุ จำนวน 6 ห้องเรียน สำหรับนักศึกษา 180 คน

3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 (62)	-	22	22
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 3 (61)	1	16	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
รวม	18	105	123

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - 1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
 - 1.8 สาขาวิชาพลศึกษา
 - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาชีพรู

3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตร ดังนี้
 - 3.1 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น

สนองพระราชปิตุคาม

พลังแผ่นดินแห่งสยาม

งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S	:	Skill	หมายถึง	ทักษะ
K	:	Knowledge	หมายถึง	ความรู้
R	:	Responsibility	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
U	:	Unity	หมายถึง	รู้จักสามัคคี

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. อารงศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

คณะครุศาสตร์

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence

D = Development for innovation

T = Total Quality

E = Ethic

C = Collaboration

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง

1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน
3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรม การพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ที่ดีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้าน ในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
--------	---------	---

จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่ออื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

ความรับผิดชอบ มีวินัย จิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่

Key Result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา

Key Result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key Result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่

Key Result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

Key Result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ

Key Result 1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

- Objective 1.3 Key Result 1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่า
ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
Key Result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
Key Result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

- Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
Key Result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
Key Result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น
- Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
Key Result 2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล
Key Result 2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่
- Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
Key Result 2.3.1 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

- Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
Key Result 3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น
Key Result 3.1.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
- Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ
Key Result 3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

- Key Result 3.2.2 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University
- Key Result 3.2.3 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA
- Key Result 3.2.4 คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก
- Key Result 3.2.5 คณะครุศาสตร์มีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต
- Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน
 - Key Result 3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
 - Key Result 3.3.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดหารายได้ของคณะ
 - Key Result 3.3.3 คณะครุศาสตร์มีการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชทานท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน

- Objective 4.1 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย
 - Key Result 4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)
- Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน
 - Key Result 4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
 - Key Result 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่

Program 3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพหุศาสตร์สู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ

Key Result 3.2.4 คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก

Program 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

Program 9. พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and Computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้นักศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา

ประกาศ/นโยบาย/แผนที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2563
2. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2565
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ จะต้องสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
				1	2	3	4
1. ทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ด้วยข้อสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษระดับสากล	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่	- นักศึกษา รหัส 61 จำนวน 263 คน เข้ารับการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-		✓	✓	
2.อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP ในรูปแบบออนไลน์	นักศึกษาก่อนเข้ารับการ ประเมินความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	1. นักศึกษา รหัส 61 จำนวน 263 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษา รหัส 62 จำนวน 329 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษา รหัส 63 จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-		✓		
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English for Entrepreneurship ในรูปแบบออนไลน์		นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-		✓		

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
				1	2	3	4
4. ARIT English Talent ประกวดความสามารถทางภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ 1 แข่งขันตอบปัญหา ทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม นานาชาติ ในรูปแบบออนไลน์ - กิจกรรมที่ 2 ประกวดร้องเพลง ภาษาอังกฤษ (ARIT Singing Contest) - กิจกรรมที่ 3 แข่งขันตอบปัญหา ผ่านสื่อภาพยนตร์ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมที่ 4 ประกวดคลิปวิดีโอ สร้างสรรค์เป็นภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ 5 แข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech Contest)		ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม ๆ ละ 25 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	✓	✓	✓	✓
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบ การณ์วิชาชีพด้วยบทเรียนออนไลน์ (MOOC)		ตัวแทนนักศึกษารหัส 62 จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	✓	✓	✓	✓
6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English for Communication 1 & 2 ด้วยบทเรียนออนไลน์		ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-			✓	✓

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะครุศาสตร์

โครงการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปีพ.ศ. 2562-2565						
				61 (ผล)	62 (แผน)	63 (แผน)	64 (แผน)	65 (แผน)		
1. บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ	1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ (งานสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และวิเทศสัมพันธ์)

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผน เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการคณะกำหนดให้ฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิเทศสัมพันธ์มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมทุกครั้ง และเสนอมหาวิทยาลัยทุก ๆ 3 เดือนหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานตามแผนประจำปี
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่