



แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ. 2561-2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการพลิกโฉมระบบการศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2564-2565 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน คณะครุศาสตร์จึงร่วมกันกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ดังกล่าว คณะครุศาสตร์ได้นำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564 คณะครุศาสตร์หวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นทิศทาง แนวทาง เป้าหมายให้ทุกหลักสูตร ฝ่าย ๆ ในคณะครุศาสตร์นำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

ดังนั้น คณะครุศาสตร์มีการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ข้อ 2 ดัชนีความพร้อมรับผิด ข้อ 2.1 การดำเนินงานตามภารกิจ และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการ ในรูปแบบ OKR และการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดในประเทศไทยระลอกที่ 3 ตั้งแต่เดือนเมษายน 2564 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะครุศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา/ฝ่ายต่าง ๆ จะได้นำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ไปเป็นแนวทางในการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานและร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

คณะครุศาสตร์  
ตุลาคม 2564

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
ปรัชญา ปณิธาน คุณค่า ค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์ คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์	6
หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564	7
จำนวนนักศึกษา	8
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ	10
ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน	11
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	13
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	50
ภาคผนวก	52
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะครุศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2565	53
ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565	55
นิยามศัพท์	61

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

### ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- พ.ศ. 2462 ธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
- พ.ศ. 2467 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2468 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
- พ.ศ. 2478 รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง
- พ.ศ. 2479 ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2487 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)

- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ( ป.กศ. ) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี

(ปัจจุบัน) โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

## ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

## ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

## คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

## ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence      D = Development for innovation  
T = Total Quality      E = Ethic      C = Collaboration  
S = Skill      K = Knowledge      R = Responsibility      U = Unity

## วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**สถาบันชั้นนำระดับประเทศ** หมายถึง

1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน
3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

**ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึงกระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

### พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

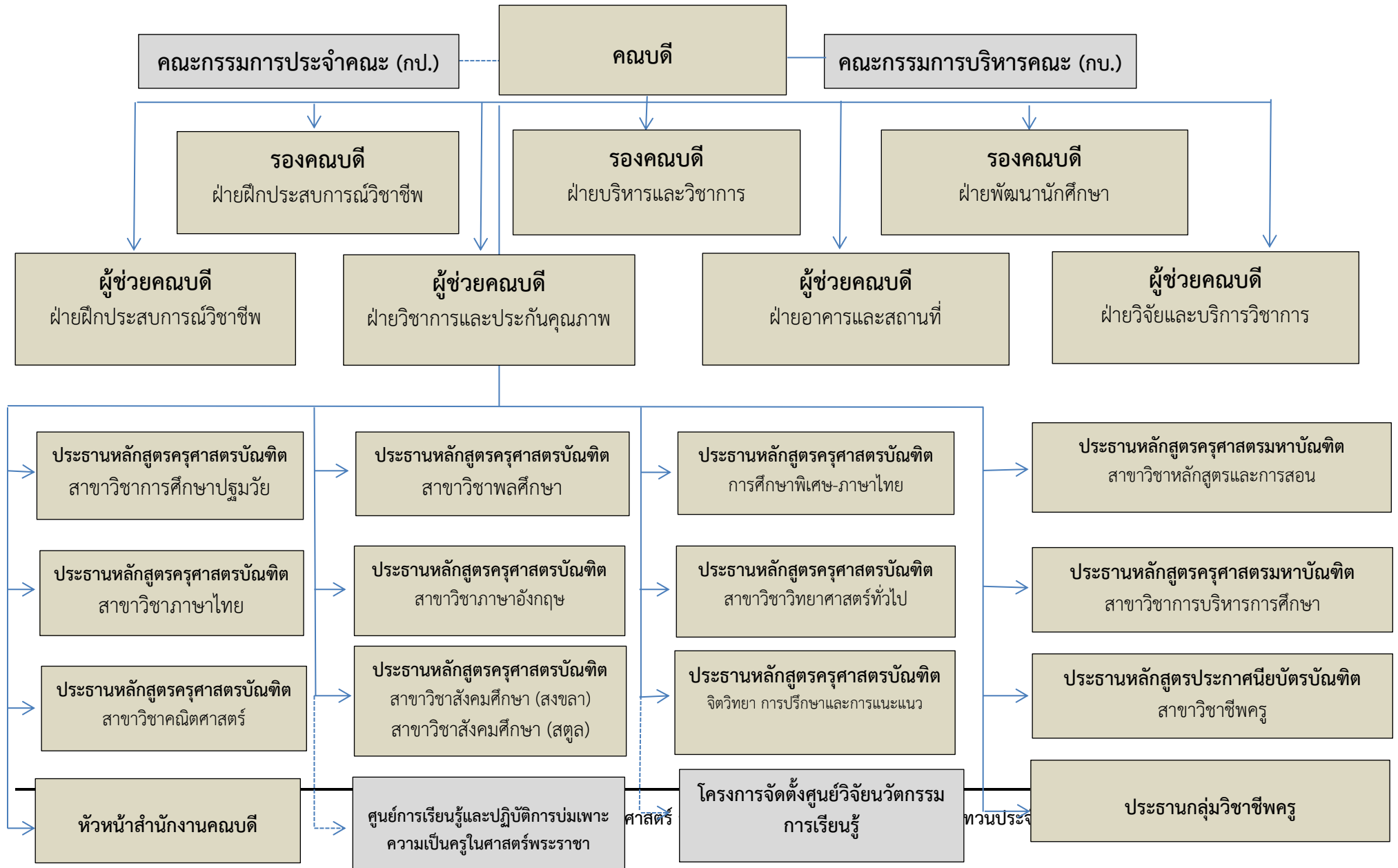
อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

### คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ <b>รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา</b> โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ดีมีดังนี้	
รอบรู้	หมายถึง มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้านในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง สุขภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่



โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาพลศึกษา
  - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
  - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
  - 1.6 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
  - 1.8 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
  - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาชีพอครุ
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
  - 3.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
  - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2564)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (59)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (64)	ชั้นปีที่ 2 (63)	ชั้นปีที่ 3 (62)	ชั้นปีที่ 4 (61)	ชั้นปีที่ 5 (60)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	28	33	30	29	27	1	148
การศึกษาปฐมวัย	30	31	31	26	21	-	139
คณิตศาสตร์	66	54	61	31	18	2	232
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	55	51	57	57	52	2	274
ภาษาไทย	29	30	34	27	32	-	152
ภาษาอังกฤษ	30	30	27	33	25	-	145
พลศึกษา	39	29	27	30	27	3	155
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	30	33	27	-	152
สังคมศึกษา (สตูล)	26	30	33	-	-	-	89
จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	30	-	-	-	-	-	30
<b>รวม</b>	<b>364</b>	<b>319</b>	<b>330</b>	<b>266</b>	<b>229</b>	<b>8</b>	<b>1,516</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 6 ห้องเรียน สำหรับนักศึกษา 180 คน

3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 (62)	-	22	22
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 3 (61)	1	16	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>105</b>	<b>123</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	1	-	3	-	-	3
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1	1	3	1	-	4
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2	-	3
12. สาขาวิชาชีพรู	-	-	5	-	1	4	-	5
13. กลุ่มวิชาชีพรูและการศึกษาทั่วไป	-	6	2	-	4	4	-	8
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>53</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา	
1	นางณัฐรัชต์ ธนศัภัยชนน	หัวหน้าสำนักงานคนบตี	✓						
2	นางจิรวรรณ โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป					✓		
3	นางสาวศศิกัญญา ยกย่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางสาวจุฑารัตน์ ดุ๊กหล่ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
5	นางสาวลลิติกานต์ นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
6	นางสาวอังสุลิน อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
7	นางณัฐธยาน์ หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓				
8	นางปภาดา วิชัยยุทธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางนุชรี อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป					✓		
10	นางรัชณี อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓					
11	นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2					✓		
12	นางฐาณิชนาถ ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา						✓	
13	นางสาวบุษรา ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							✓
14	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ							✓
15	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ							✓

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
16	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
17	นางสมจิตร ทองแก้วเจริญ	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวสุภาวดี ยัสสระ	พนักงานบริการ						✓
19	นายสุธรรม บุญฤทธิ	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564

## ส่วนที่ 2

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

#### ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ กระตุ้นกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่ตามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University)

ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรับรองสถานการณ์แพร่ระบาดในประเทศไทย ระลอกที่ 3 ตั้งแต่เดือนเมษายน 2564 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตามพันธกิจและเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อหลักสูตรสาขาวิชา/ ฝายต่าง ๆ ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีและร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป



ตารางแสดงความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน, นโยบายคณะรัฐมนตรี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564, ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) , แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์ พระราชทาน ท้องถิ่นตัวอย่าง ยั่งยืน
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี</b>				
1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	✓			
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		✓		
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓		✓	✓
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	✓			✓
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม				
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ			✓	
<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>				
1. ความมั่นคง				✓
2. การต่างประเทศ				
3. การเกษตร				

ประเด็นนโยบาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์ พระราชทานพัฒนา ท้องถิ่นตัวอย่าง ยั่งยืน
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
5. การท่องเที่ยว					
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ					
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล					
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่					
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ					
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม					
11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		✓			
12. การพัฒนาการเรียนรู้		✓			
13. การส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี					
14. ศักยภาพการกีฬา					
15. พลังทางสังคม					
16. เศรษฐกิจฐานราก					✓
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม					
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน			✓		✓
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ					
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ				✓	
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				✓	
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม					

ประเด็นนโยบาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์ พระราชทานพัฒนา ท้องถิ่นตัวอย่าง ยั่งยืน
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			✓		
<b>แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน</b>					
1. ด้านการเมือง					
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน					
3. ด้านกฎหมาย					
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม					
5. ด้านเศรษฐกิจ					
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
7. ด้านสาธารณสุข					
8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9. ด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
10. ด้านพลังงาน					
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
<b>นโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่ แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562</b>					
นโยบายหลัก 12 ด้าน					
1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์					
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบ สุขของประเทศ					

ประเด็นนโยบาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์ พระราชทานพัฒนา ท้องถิ่นตนอย่าง ยั่งยืน
	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม		✓		
	4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก				
	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย				
	6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค				✓
	7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก				✓
	8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก ช่วงวัย	✓			
	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม				
	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการ เติบโตอย่างยั่งยืน				✓
	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ			✓	
	12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม			✓	
<b>นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง</b>					
	1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน				✓
	2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน				✓
	3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก				
	4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม		✓		✓
	5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน				

ประเด็นนโยบาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์ พระราชทานพัฒนา ท้องถิ่นตัวอย่าง ยั่งยืน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต					✓
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21		✓			
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่าย การเมืองและฝ่ายราชการประจำปี					
9. การแก้ปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดน ภาคใต้					
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน					
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย					
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและ การดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ		✓			
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b>					
1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์				✓	
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม					✓
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่าง ยั่งยืน			✓		
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน		✓			

ประเด็นนโยบาย / ประเด็นยุทธศาสตร์	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพหุองค์การสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 จํารงศาสตร์ พระราชทานพัฒนา ท้องถิ่นตัวอย่าง ยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤตมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย				
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์				
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม				
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ				
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา				
<b>ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ. 2565</b>				
1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง				✓
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	✓	✓	✓	
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓			
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม				
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม				
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
<b>รายการคำดำเนินการภาครัฐ (ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ)</b>			✓	
<b>ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>				
1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	✓			
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม				

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	2 สร้างชุมชนแห่ง ปัญญา	3 นำพองค์กรสู่ ความสุขและความ มั่นคง	4 ธำรงศาสตร์ พระราชทานพัฒนา ท้องถิ่นตัวอย่าง ยั่งยืน
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน		✓		✓
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)				
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น				✓
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	✓			
3. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	✓			
4. ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการ			✓	

## วิสัยทัศน์

“คณะครุศาสตร์” เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง

1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน
3. ภาวะการปฏิบัติงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

## พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชทานพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน



สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	10	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	5	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	10	10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	3
รวมทั้งสิ้น	11	28	36

ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง</b>						
<b>Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ</b>						
1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	-	8	-	2	2
1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	ศูนย์	-	-	-	-	1
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	-	-	-	-	1
<b>Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>						
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	-	-	-	-	100
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	-	96.77	98
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	-	4.08	9.17	3.63	4.00
1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	-	-	8	10
1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์	เครือข่าย	-	-	-	-	1
<b>Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>						
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	24.56	49.09	50
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	17	10	19	2	4

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา</b>						
<b>Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</b>						
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	1	1	2	3	8
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	-	-	-	-	1
<b>Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</b>						
2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร	-	-	-	1	1
2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่	นวัตกรรม	-	-	-	-	1
<b>Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</b>						
2.3.1 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	เครือข่าย	1	1	1	2	3
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง</b>						
<b>Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ</b>						
3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น	เรื่อง	-	-	-	-	5
3.1.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	เรื่อง	-	-	-	-	2
<b>Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ</b>						
3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	1	2	1	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)
3.2.2 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	-	-	-	1	1
3.2.3 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA	โครงการ	-	-	-	-	1
3.2.4 คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	คะแนน	4.34	4.37	4.27	4.25	4.51
3.2.5 คณะครุศาสตร์มีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	แผน	-	-	-	-	1
<b>Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน</b>						
3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	แสนบาท	-	-	-	-	3
3.3.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดหารายได้ของคณะ	หน่วยงาน	-	-	-	-	1
3.3.3 คณะครุศาสตร์มีการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะ	หลักสูตร	-	-	-	-	1
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน</b>						
<b>Objective 4.1 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย</b>						
4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน)	เรื่อง/ชิ้น	1	1	2	3	4
<b>Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน</b>						
4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	-	-	-	-	5
4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่	นวัตกรรม	-	-	-	1	1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง

Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Key result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่ เป้าหมาย 2 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้แก่นักศึกษา</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิงสมรรถนะ</li> <li>4. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</li> </ol>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ
2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</li> <li>2. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</li> </ol>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บ่มเพาะความความเป็นครูด้วยจิตตปัญญาสำหรับนักศึกษาครูการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ครูฝึกสอนสู่ผู้อำนวยการ ออกแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์"</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ในการจัดค่ายภาษาไทย</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ครูวิทย์ รู้ รัก ใส่ใจเด็ก"</li> </ol>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนและสื่อการสอนพลศึกษา และสุขศึกษา รูปแบบออนไลน์</li> <li>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนำเสนอการจดคำยภาษาไทย</li> <li>7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์สู่สากล</li> <li>8. โครงการบรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การจัดการความรู้สำหรับครูสังคมศึกษา สงขลา สตูล" โดยใช้ชุมชนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสตูลจีโอพาร์ค (Satun Geopark) เป็นฐาน</li> <li>9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคลสำหรับครูแนะแนวและนักจิตวิทยามืออาชีพ</li> <li>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้แก่ศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย</li> <li>11. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต การบริหารจัดการ การวิจัย การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ด้านการวิจัย)</li> <li>12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะการจับจิบผ้า</li> <li>13. โครงการอบรมการปฏิบัติตามศาสนา</li> <li>14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรักษาความปลอดภัยในกิจกรรมทางน้ำ และการช่วยเหลือคืนชีพ CPR</li> <li>15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อนิทาน</li> </ol>	

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	<p>16. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม</p> <p>17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์สืบสานนิทานพื้นบ้านไทย</p> <p>18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์</p> <p>19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์พัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <p>20. โครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ (63G)</p> <p>21. โครงการกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ภูมิใจตระหนักรักท้องถิ่น</p> <p>22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพส่งเสริมความเป็นไทยเพื่อเข้าสู่วัยทำงาน</p> <p>23. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ปฏิบัติการทางความรู้สู่ปฏิบัติการทางวิชาชีพ"</p> <p>24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นวัตกรรมการสร้างหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติเรื่องการบูรณาการนิทานสู่ห้องเรียนปฐมวัย</p> <p>26. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>27. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติเรื่อง พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย 6 กิจกรรมหลัก</p>	

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	<p>28. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและบริการวิชาการ เรื่อง "สนุกคิดกับครุวิทยาศาสตร์"</p> <p>29. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>30. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ</p> <p>31. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ในการจัดสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์</p> <p>32. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักสูตรคณิตศาสตร์สู่การนำไปปฏิบัติจริงในชั้นเรียน</p> <p>33. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย</p> <p>34. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>35. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน "English for Student Teachers" นักศึกษาปี 3-4</p> <p>36. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างอัตลักษณ์พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาครู</p> <p>37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บอกกล่าวเล่าเรื่องวิชาชีพครูทางพลศึกษา</p> <p>38. โครงการเปิดโลกภาษาทัศนาวรรณคดีไทย</p>	



Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	39. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและสุนทรียภาพลักษณะนิสัย ความเป็นครู 40. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจ สู่เส้นทางคณิตศาสตร์ 41. โครงการสัมมนาแนวโน้มองค์ความรู้ทางด้านหลักสูตรและ การสอนเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ	

Key result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะ ความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	1. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็น ครูในศาสตร์พระราชา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ร่วมทำงานกับศูนย์การเรียนรู้ และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

Key result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษานอกห้องเรียน</li> <li>4. โครงการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้</li> <li>5. โครงการแข่งขันกีฬา "กล้วยไม้เกมส์"</li> <li>6. โครงการการจัดงานประชุมวิชาการและการนำเสนองานวิจัยระดับชาติแบบออนไลน์</li> </ol>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ เป้าหมาย ร้อยละ 100

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU OPEN HOUSE) และประชุมครูแนะแนวเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</li> <li>2. โครงการแนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ที่ความรับผิดชอบและการออกบูธไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา สตุล ตรัง</li> <li>3. โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่</li> <li>4. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กิจกรรมสอบข้อเขียน</li> <li>5. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กิจกรรมสอบสัมภาษณ์</li> <li>6. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กิจกรรมรายงานตัวนักศึกษาใหม่และปฐมนิเทศ</li> </ol>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

Key result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 98

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</li> <li>2. โครงการสัมมนาระหว่างฝึกการปฏิบัติวิชาชีพการบริหารการศึกษา</li> <li>3. โครงการปฐมนิเทศและอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สำหรับนักศึกษา รหัส 63</li> <li>4. โครงการสัมมนาหลังฝึกการปฏิบัติวิชาชีพการบริหารการศึกษา</li> <li>5. โครงการสัมมนานักศึกษาหลังออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2</li> <li>6. โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (หลักสูตร 4 ปี)</li> <li>7. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพสัมมนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และพิธีมอบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>8. โครงการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</li> </ol>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	<p>9. โครงการครูพี่เพื่อครูน้อง</p> <p>10. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 5 ปี)</p> <p>11. โครงการสัมมนาหลังฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชา เฉพาะ 2 รหัส 63</p> <p>12. โครงการบรรยายและสัมมนาทางการบริหาร การศึกษา/การนิเทศนักศึกษา</p> <p>13. โครงการสัมมนาผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง</p> <p>14. โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตร 5 ปี)</p> <p>15. โครงการสัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 (หลักสูตร 4 ปี)</p> <p>16. โครงการสัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)</p> <p>17. โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาเฉพาะ 1 สำหรับนักศึกษารหัส 64</p> <p>18. โครงการสัมมนานักศึกษาหลังออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และการ</p>	

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2</p> <p>19. โครงการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อม</p> <p>20. โครงการสัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</p> <p>21. โครงการสัมมนา หลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 4 ปี)</p> <p>22. โครงการสัมมนา หลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตร 4 ปี)</p> <p>23. โครงการสัมมนา หลังปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 รหัส 64</p>	
<p>2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน</p>	<p>1. การจัดการระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ</p>

Key result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ร้อยละ 4

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นักศึกษาเพื่อนที่ปรึกษา youth Counselor ในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. โครงการพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครูด้านเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. โครงการบรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่เป็นครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) : Professional : Learning Community)</li> </ol>	

Key result 1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 10 คน

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา 2. โครงการการจัดงานประชุมวิชาการและการนำเสนองานวิจัยระดับชาติแบบออนไลน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

Key result 1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่า เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิษย์เก่า	1. จัดตั้งศิษย์เก่าสัมพันธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. จัดทำเพจศิษย์เก่าสัมพันธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศิษย์เก่า	1. จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาศิษย์เก่าครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา



Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

Key result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมาย ร้อยละ 50

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

Key result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 4 คน

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	4. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	

## ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

### Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

#### Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 8 เรื่อง

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมร่วมกับสถาบันเครือข่ายผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง</li> <li>โครงการการจัดงานประชุมวิชาการและการนำเสนองานวิจัยระดับชาติแบบออนไลน์</li> </ol>	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์</li> <li>โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย</li> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)</li> </ol>	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ

Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

Key result 2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล เป้าหมาย 1 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล	1. โครงการบรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติ การ "การจัดการความรู้สำหรับครูสังคมศึกษา สงขลา สตูล" โดยใช้ชุมชนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสตูล จีโอพาร์ค (Satun Geopark) เป็นฐาน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

Key result 2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิต พัฒนาครูหรือพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ 2. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายวิจัย

Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

Key result 2.3.1 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา เป้าหมาย 3 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	1. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	1. โครงการน้อมรำลึกพระคุณคุณครูครุศาสตร์ (วันครู) 2. โครงการอบรมการปฏิบัติตามหลักศาสนา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. โครงการฝึกปฏิบัติ เรื่อง ปฏิบัติสำหรับนักศึกษาครูในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นครูด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>5. โครงการมุทิตาจิตอาจารย์ผู้สอน</p> <p>6. โครงการสานสัมพันธ์ครู (กีฬา)</p> <p>7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีงานทำบุญศาสนาพุทธและอิสลาม</p> <p>8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์สืบสานนิทานพื้นบ้านไทย</p> <p>9. โครงการกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ภูมิใจตระหนักรักท้องถิ่น</p> <p>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครูและจิตอาสาสำหรับนักศึกษา รหัส 64</p> <p>11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย</p> <p>12. โครงการกิจกรรมไหว้ครู</p>	

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
	13. โครงการมูทิตาจิตและเชื่อมสัมพันธ์น้องพี่หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 3	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ

Key Result 3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 เรื่อง

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ 2. โครงการสัมมนาหัวข้อการจัดการระบบการบริหารคณะ ครุศาสตร์แบบผสมผสาน (BOMS) 3. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต การบริหารจัดการ การวิจัย การบริหารความเสี่ยง และ การควบคุมภายใน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

**Key Result 3.1.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร เป้าหมาย 2 เรื่อง**

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมสวัสดิการขั้นพื้นฐานตามความเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบริหารงานคณะครุศาสตร์</li> <li>2. ห้องลูกกรัก</li> <li>3. ห้องพักรับรองอาจารย์และพบนักศึกษา</li> <li>4. ห้อง Common Room</li> <li>5. ห้องบริการการจัดการสอนแบบออนไลน์สำหรับอาจารย์ Online Classroom Service: OCS</li> </ol>	คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี

**Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ**

**Key Result 3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป้าหมาย 2 ระบบ**

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูล SKRU DATA เพื่อการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ SKRU DATA</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการใช้ระบบ e-University อย่างเต็มรูปแบบ</li> <li>3. กิจกรรมบริหารงานคณะครุศาสตร์</li> </ol>	คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี

Key Result 3.2.2 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

เป้าหมาย 1 โครงการ

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University</li> <li>2. งานส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์เข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว</li> </ol>	คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี

Key Result 3.2.3 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA เป้าหมาย 1 โครงการ

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	1. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต การบริหารจัดการ การวิจัย การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน	คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี



Key Result 3.2.4 คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก เป้าหมาย 4.51 คะแนน

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตการบริหารจัดการ การวิจัย การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</li> <li>2. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้แก่นักศึกษา</li> </ol>	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ ฝ่ายประกันคุณภาพ

Key Result 3.2.5 คณะครุศาสตร์มีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต เป้าหมาย จำนวน 1 แผน

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต</li> <li>2. โครงการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยและภัยพิบัติ</li> <li>3. โครงการติดตั้งระบบแจ้งเหตุอัคคีภัยและระบบดับเพลิง</li> </ol>	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารสถานที่/ ฝ่ายอาคาร

Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

Key Result 3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ เป้าหมาย จำนวน 3 แสนบาท

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	1. โครงการจัดการรายได้ของคณะ 2. โครงการ 12 หลักสูตร 12 ออนไลน์ 3. โครงการบริการวิชาการ	คณบดี/รองคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี/ฝ่าย

Key Result 3.3.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดการรายได้ของคณะ เป้าหมาย 1 หน่วยงาน

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครุศาสตร์ส่งเสริมการจัดการรายได้ของคณะ	1. โครงการจัดการรายได้ของคณะ 2. โครงการ 12 หลักสูตร 12 ออนไลน์ 3. โครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ

Key Result 3.3.3 คณะครุศาสตร์มีการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ของคณะ เป้าหมาย 1 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครุศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้	1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 ธำรงศาสตร์พระราชภาพพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 คณะครูศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป้าหมาย 4 เรื่อง/ชั้น

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key result 4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปภาควิชาเครือข่ายชุมชน 2. โครงการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสมรรถนะภาควิชาเครือข่าย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ

Key result 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม

Program	โครงการ	รองคณบดี/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ฝ่ายบริการวิชาการ/ฝ่ายวิจัย

## ส่วนที่ 3

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้คณะรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสมายังมหาวิทยาลัย ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ หรือ Objective

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

## ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะครุศาสตร์กำหนดให้ผู้รับผิดชอบมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ทุกสิ้นไตรมาส และเสนอมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

## การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

คณะครุศาสตร์ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้แผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมาย หรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

# ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะครุศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

SWOT Matrix

จุดแข็ง (4M vs 4 พันธกิจ)	จุดอ่อน (4M vs 4 พันธกิจ)
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสัดส่วนของคณาจารย์และตำแหน่งวิชาการของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>มีหลักสูตรทางการผลิตครูที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภาเป็นที่นิยมและได้รับยอมรับจากผู้สนใจเข้ารับการศึกษา จากสถานศึกษาในพื้นที่</li> <li>มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ และมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ถูกลงกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น</li> <li>หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตร สามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น</li> <li>มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่สนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</li> <li>คณะ และมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>มีการขับเคลื่อนคณะ และมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ทำให้มีการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง</li> <li>จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาและขยายผลต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้คณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นน้อย</li> </ol>



โอกาส (PEST)	ภัยคุกคาม (PEST)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พระบรมราชโองบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้คณะมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น</li> <li>2. รัฐบาลมีนโยบายมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ Reprofile และ Reinventing โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานั้น การผลิตครู</li> <li>3. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ</li> <li>4. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น</li> <li>5. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้คณะ และมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต 4.0</li> <li>6. พื้นที่มีศักยภาพด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวและบริการทำให้มีความต้องการบุคลากรและองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการในพื้นที่มากขึ้นเป็นโอกาสของคณะ และมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตอบกับความต้องการดังกล่าว</li> <li>7. มีสถาบันการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่ต้องการจะพัฒนาครูให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาสในการเปิดหลักสูตรเฉพาะกลุ่มของคณะ และมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย</li> <li>2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน</li> <li>3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area)</li> <li>4. กระทรวง มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวะเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป</li> <li>5. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองตอบต่อธุรกิจโดยตรง</li> <li>6. ราคาสินค้าเกษตรหลักของภาคใต้ (ยางพารา ปาล์ม ข้าว) มีแนวโน้มลดลง ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจให้บุตรหลานศึกษาต่อของผู้ปกครอง</li> <li>7. สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้ผู้ปกครองจำเป็นต้องลดค่าใช้จ่ายโดยให้บุตรหลานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้สนใจศึกษาต่อกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น</li> <li>8. การระบาดของโรคร้ายแรง เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ</li> </ol>

ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนรอบระยะครึ่งแผน ปังบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนรอบระยะครึ่งแผน ปังบประมาณ พ.ศ. 2564	แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
<p><b>วิสัยทัศน์</b></p> <p>“คณะครุศาสตร์” เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><b>วิสัยทัศน์ (คงเดิม)</b></p> <p>“คณะครุศาสตร์” เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p><b>พันธกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา</li> <li>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>	<p><b>พันธกิจ (คงเดิม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา</li> <li>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</li> <li>3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</li> <li>4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล</li> <li>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ</li> </ol>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์</b> <i>(ปรับชื่อยุทธศาสตร์ของคณะให้มีความสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล</li> <li>2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา</li> <li>3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง</li> <li>4. ดำรงศาสตร์พระราชภาพพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน</li> </ol>

<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนรอบระยะครึ่งแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p>ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์</p> <p>1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>Objective 1.1   ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตครูที่ สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก Key Result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา</p> <p>Objective 1.2   พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู Key Result 1.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการเพื่อ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู Key Result 1.2.2 ผลงานสืบเนื่องจากการเข้าร่วม โครงการของครูที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>Objective 1.3   คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและ นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม Key Result 1.3.1 งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม Key Result 1.3.2 โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ การถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์</p> <p>1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล <i>(ปรับตามมหาวิทยาลัย รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 2)</i></p> <p>Objective 1.1   ความโดดเด่นด้านวิชาการ <i>(มหาวิทยาลัย ปรับชื่อจาก Ob 1.1, 2.1 และ 2.2)</i> Key Result 1.1.1 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่ <i>(KR มหาวิทยาลัย : รวม KR 1.1.1, 2.2.1 และ 2.2.2 เดิมคณะ)</i> Key Result 1.1.2 คณะครุศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา <i>(KR 1.1.2 เดิมคณะ แต่ปรับชื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน)</i> Key Result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Objective 1.2   บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ <i>(ยุทธศาสตร์ที่ 2 เดิมคณะ)</i> Key Result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i> Key Result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางานจบการศึกษาตามมาตรฐาน หลักสูตร <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i> Key Result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการ <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i> Key Result 1.2.4 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ <i>(KR 2.1.1 เดิมคณะ)</i> Key Result 1.2.5 เครือข่ายศิษย์เก่า <i>(KR เพิ่มเติมของคณะ)</i></p>

<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนรอบระยะครึ่งแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
	<p>Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ <i>(มหาวิทยาลัย ปรับชื่อจาก Ob 1.2 คณะ)</i> Key Result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <i>(KR 2.3.1 เดิมคณะ)</i> Key Result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ <i>(KR 2.3.2 เดิมคณะ)</i></p>
<p><b>2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</b></p> <p>Objective 2.1 บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ Key Result 2.1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>Objective 2.2 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ โดดเด่นและหลากหลาย Key Result 2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับดีมาก Key Result 2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของ ประเทศ</p> <p>Objective 2.3 บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการยกระดับขีดความสามารถใน การแข่งขัน Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ Key Result 2.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p><b>2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา <i>(มหาวิทยาลัยปรับชื่อจากยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้เหมาะกับการดำเนินงาน)</i></b></p> <p>Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม <i>(มหาวิทยาลัย)</i> Key Result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม <i>(KR 2.3.2 เดิมคณะปรับชื่อให้สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัย)</i> Key Result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Objective 2.2 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่ <i>(มหาวิทยาลัย)</i> Key Result 2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนา พื้นที่จังหวัดสตูล <i>(KR 4.1.1 และ 4.1.2 เดิมคณะ)</i> Key Result 2.2.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการผลิตพัฒนาครูหรือพัฒนา พื้นที่ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ <i>(KR 1.3.3 เดิมคณะ)</i></p> <p>Objective 2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น <i>(มหาวิทยาลัย)</i> Key Result 2.3.1 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม และกีฬา <i>(KR 3.2.1 เดิมคณะ)</i></p>

<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนรอบระยะครึ่งแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p>3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>Objective 3.1 คณะครุศาสตร์สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Key Result 3.1.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>Key Result 3.1.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>Objective 3.2 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา</p> <p>Key Result 3.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา</p>	<p>3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง <i>(มหาวิทยาลัยปรับชื่อจากยุทธศาสตร์ที่ 5 ให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน)</i></p> <p>Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ <i>(มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Key Result 3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Key Result 3.1.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ <i>(มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Key Result 3.2.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ <i>(KR 5.1.1 เดิมคณะ แต่ปรับชื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Key Result 3.2.2 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University <i>(KR 5.3.1 เดิมคณะ)</i></p> <p>Key Result 3.2.3 คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยหลัก ITA <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Key Result 3.2.4 คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก <i>(KR 2.2.1 เดิมคณะ)</i></p> <p>Key Result 3.2.5 คณะครุศาสตร์มีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน <i>(มหาวิทยาลัย)</i></p> <p>Key Result 3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการและบริการอื่น ๆ <i>(KR มหาวิทยาลัย)</i></p>

<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนรอบระยะครึ่งแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
	<p>Key Result 3.3.2 คณะครุศาสตร์มีการจัดหารายได้ของคณะ (KR มหาวิทยาลัย)</p> <p>Key Result 3.3.3 คณะครุศาสตร์มีการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ ของคณะ (KR 4.1.2 เดิมคณะ)</p>
<p><b>4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b></p> <p>Objective 4.1 คณะครุศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p> <p>Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>Key Result 4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่</p> <p>Key Result 4.2.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p>	<p><b>4. อำนวยการพระราชทานท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน (มหาวิทยาลัยปรับชื่อจากยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้เห็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่น)</b></p> <p>Objective 4.1 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย (มหาวิทยาลัย)</p> <p>Key Result 4.1.1 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ (ชุมชน หมายถึง โรงเรียน) (KR 3.1.2 เดิมคณะ)</p> <p>Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน (มหาวิทยาลัย)</p> <p>Key Result 4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัด หรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น (KR มหาวิทยาลัย)</p> <p>Key Result 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่ (KR 4.2.1 เดิมคณะ)</p>

<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนรอบระยะครึ่งแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>Objective 5.1 คณะครุศาสตร์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย Key Result 5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>Objective 5.2 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรคุณภาพ Key Result 5.2.1 หลักสูตรด้านมาตรฐานตามการประเมิน AUN-QA Key Result 5.2.2 หลักสูตรมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในกว่าระดับดี</p> <p>Objective 5.3 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University Key Result 5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University</p>	

## นิยามศัพท์

**หลักสูตรทันสมัย** คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ

**หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร 2 ปริญญา โดยแต่ละหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้ เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2. หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3. หลักสูตร CWIE คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิต พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4. สูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะสั้นประกอบด้วย

4.1 หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)

4.2 หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

4.3 หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)

4.4 หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติ ทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกัน แต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก



เครือข่ายด้านวิชาการ คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

ผู้ประกอบการ ให้นับรวมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชุมชน คือ โรงเรียน