



แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
(ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ นัดพิเศษ (เวียน) ครั้งที่ 1/2564 ในวันจันทร์ที่ 19 กรกฎาคม 2564 วาระที่ 4.2



## คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2564-2565 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน คณะครุศาสตร์จึงร่วมกันกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ดังกล่าว คณะครุศาสตร์ได้นำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เวียนครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 คณะครุศาสตร์หวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นทิศทาง แนวทาง เป้าหมายให้ทุกหลักสูตร ฝ่าย ๆ ในคณะครุศาสตร์นำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

ดังนั้น คณะครุศาสตร์มีการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐข้อ ที่ 2 ดัชนีความพร้อมรับผิด ข้อ 2.1 การดำเนินงานตามภารกิจ และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการ ในรูปแบบ OKR และการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดในประเทศไทยระลอกที่ 3 ตั้งแต่เดือน เมษายน 2564 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะครุศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา/ฝ่ายต่าง ๆ จะได้นำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ไปเป็นแนวทางในการทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานและร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

คณะครุศาสตร์  
มิถุนายน 2564

## สารบัญ

คำนำ	ก	
สารบัญ	ข	
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
	ปรัชญา ปณิธาน คุณค่า ค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์	3
	พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์ คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์	4
	โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์	5
	หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563	6
	จำนวนนักศึกษา	7
	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ	9
	ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน	10
บทที่ 2	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	11
บทที่ 3	การติดตามและประเมินผล	



## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

#### ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบพาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติการประกาศศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมนดังนี้

- |           |  |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2462 | กรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน |
| พ.ศ. 2467 | จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา  |
| พ.ศ. 2468 | เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)  |
| พ.ศ. 2478 | รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง                        |
| พ.ศ. 2479 | ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา  |
| พ.ศ. 2487 | โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.ป) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)                    |
| พ.ศ. 2490 | เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.ป.)            |
| พ.ศ. 2498 | เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ( ป.กศ. ) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6  |

- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษ (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครุมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”
- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 (ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 8 สาขา ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

## ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

## ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

## คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

## ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence      D = Development for innovation  
T = Total Quality      E = Ethic      C = Collaboration  
S = Skill      K = Knowledge      R = Responsibility      U = Unity

## วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**สถาบันชั้นนำระดับประเทศ** หมายถึง 1.การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน 3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

**ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึงกระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน



## พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

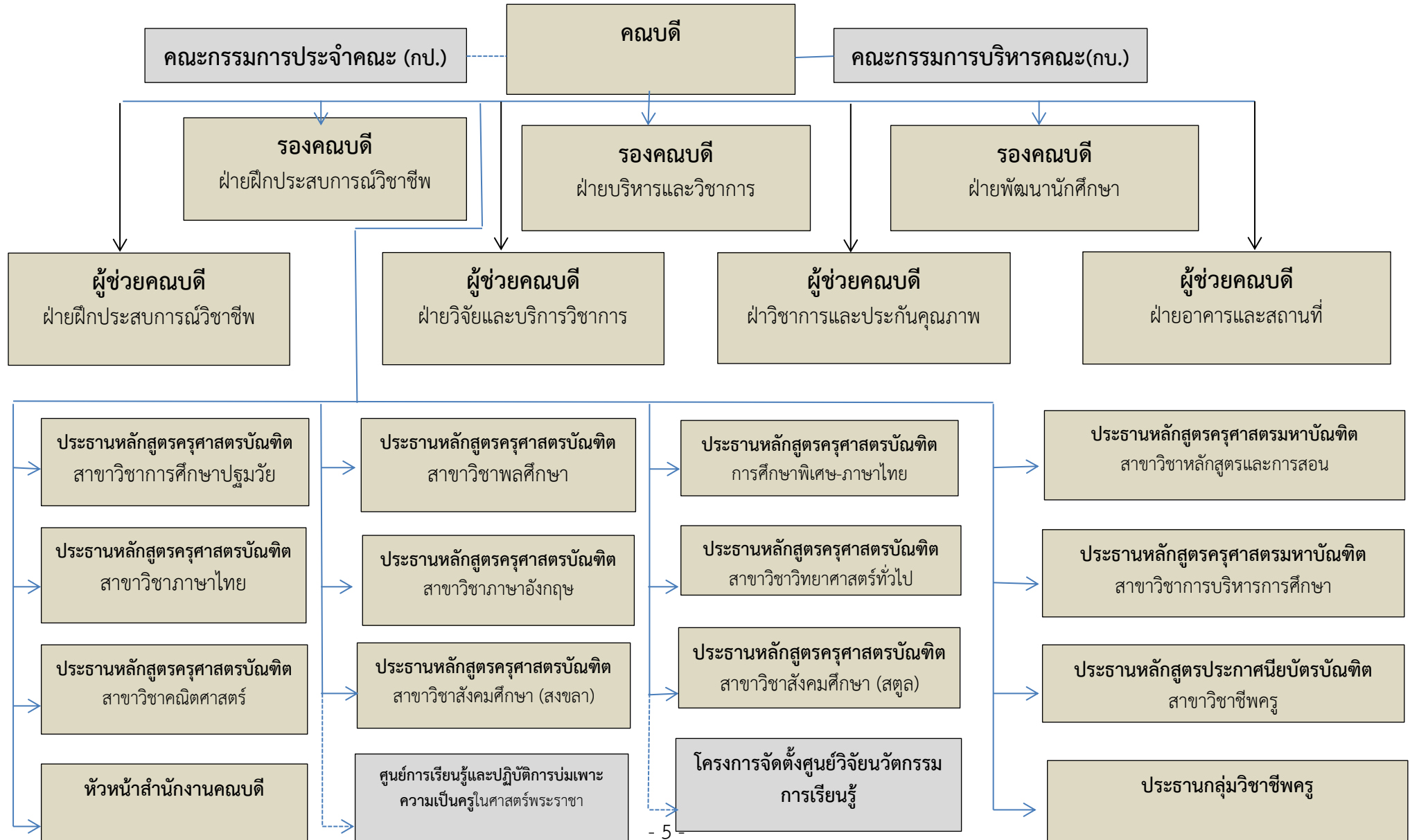
อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

## คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ **รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา** โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้มีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้านในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
  - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
  - 1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
  - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
  - 1.8 สาขาวิชาพลศึกษา
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาชีพรู
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
  - 3.1 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
  - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2563)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา	ระดับชั้น					รวม
	ชั้นปีที่ 1 (63)	ชั้นปีที่ 2 (62)	ชั้นปีที่ 3 (61)	ชั้นปีที่ 4 (60)	ชั้นปีที่ 5 (59)	
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	33	30	30	28	29	150
การศึกษาปฐมวัย	31	31	26	21	29	138
คณิตศาสตร์	56	61	31	18	28	194
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	53	58	57	53	41	262
ภาษาไทย	32	34	27	32	30	155
ภาษาอังกฤษ	33	31	33	25	34	156
พลศึกษา	32	27	30	28	28	145
สังคมศึกษา (สงขลา)	32	30	33	27	29	151
สังคมศึกษา (สตูล)	33	33	-	-	-	66
รวม	335	335	267	232	248	1,417

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 6 ห้องเรียน สำหรับนักศึกษา 182 คน

3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (63)	-	30	30
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1 (62)	-	23	23
บริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 (61)	1	20	21
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (63G) แผน ข	-	26	26
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>99</b>	<b>113</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2564

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1.สาขาวิชาภาษาไทย	-	5	-	4	1	-	5
2.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	2	-	-	2
3.สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	3	-	3	-	-	3
4.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	3	-	3	-	-	3
5.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	2	-	-	2
6.สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	-	5	-	1	4	-	5
7.สาขาวิชาพลศึกษา	-	5	2	5	2	-	7
8.สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	-	3	2	1	3	1	5
9.สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา	-	-	4	3	1	-	4
10.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และการศึกษาทั่วไป	-	4	4	4	4	-	8
11.สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	3	1	2	-	3
12.สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	-	3	2	5	-	-	5
13.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	2	2	-	4
<b>รวม</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>56</b>
14.อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	1	-	-	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>57</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2564

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานะ					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	จ้างเหมาบริการ	
1	นางณัฐริชต์ ธนศักดิ์ชนน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	✓					
2	นางจิรวรรณ โปเกลี้ยง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓		
3	นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓			
4	นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓			
5	นางสาวอังสุลิน อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓			
6	นางณัฐธยาน์ หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓			
7	นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2					✓	
8	นางสาวศศิภัฏญา ยก่อง	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจ อุดมศึกษา นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ			✓			
9	นางปภาดา วิชัยยุทธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓			
10	นางนุชรี อินทสมบัติ						✓	
11	นางรัชณี อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการระดับ 3		✓				
12	นางสาวบุษรา ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2564

## บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ กระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่ตามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการพลิกโฉมระบบการศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University)

ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรับรองสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตั้งแต่เดือนเมษายน 2564 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งมีผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจและเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อหลักสูตรสาขาวิชา/ ฝายต่าง ๆ ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีและร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป

**วิสัยทัศน์ “คณะครุศาสตร์” เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น**

**สถาบันชั้นนำระดับประเทศ** หมายถึง 1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษาละ 1 คน 3. ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



### ประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน Objective 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู Objective 1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม						
<b>Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน</b>						
Key Result 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	ร้อยละ	-	-	-	n/a	20
Key Result 1.1.2 มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการ บ่มเพาะ ความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	ศูนย์	-	-	-	-	1
ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพ โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของครู และรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพ โปรแกรมที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก โปรแกรมที่ 4 พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 5 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 6 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<b>Objective 1.2</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู							
	Key Result 1.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	กิจกรรม/ โครงการ	-	-	-	5	5
	Key Result 1.2.2 ผลงานสืบเนื่องจากการเข้าร่วมโครงการของครูที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ผลงาน	-	-	-	5	5
ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
<b>Objective 1.3</b> มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม							
	Key Result 1.3.1 งานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	-	-	-	35	40
	Key Result 1.3.2 โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	-	-	-	70	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	Key Result 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ผลงาน	-	-	-	33	44
<p>ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา ครู ผู้บริหารในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><i>*นวัตกรรม คือ ผลงานนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย หรือ การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นการพัฒนา ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น</i></p>							
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p> <p>Objective 2.1 บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p> <p>Objective 2.2 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย</p> <p>Objective 2.3 บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>							
<b>Objective 2.1 บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>							
	Key Result 2.1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	-	-	7	8
<p>ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”</p> <p>โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการ</p>							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<p>โปรแกรมที่ 5 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>โปรแกรมที่ 6 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ศึกษาสู่ท้องถิ่น</li> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษา</li> <li>โครงการแข่งขันกีฬา “กล้วยไม้เกมส์”</li> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิด</li> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี</li> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมอัตลักษณ์พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาครู</li> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู</li> <li>โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ</li> </ul>						
<b>Objective 2.2 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย</b>						
Key Result 2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	หลักสูตร	-	-	-	1	2
Key Result 2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตร	-	1	1	2	3
<p>ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โปรแกรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารายวิชาออนไลน์</li> <li>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน</li> </ul>						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<p>โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง TOEIC สำหรับนักศึกษาครูเพื่อเตรียมสอบบรรจุ</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้นและเฉพาะด้านแต่ละหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น</p>						
<b>Objective 2.3 บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>						
Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	20	25	30
Key Result 2.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	-	10	15	18
<p>ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม การทำงานร่วมกับองค์กรภาคเอกชน</p> <p>โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิงสมรรถนะ</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่</p> <p>โครงการประกวดแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>						
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b></p> <p>Objective 3.1 คณะครุศาสตร์สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Objective 3.2 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา</p>						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<b>Objective 3.1 คณะครุศาสตร์สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</b>						
Key Result 3.1.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จัด อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ผลงาน	-	-	-	1	1
Key Result 3.1.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ผลงาน	1	1	2	3	4
ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยภายใต้ Platform การศึกษา โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยหน่วยงานต่าง ๆ						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านวิจัย โครงการสำรวจความต้องการและเสนอแนวทางการเขียนเชิงพื้นที่ (are base) โครงการสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนวิจัยการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์						
<b>Objective 3.2 คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา</b>						
Key Result 3.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา	เครือข่าย	1	1	1	2	3
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกีฬา						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<p>โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</p> <p>    โครงการน้อมรำลึกพระคุณคุณครู ครูศาสตร์ (วันครู)</p> <p>    โครงการอบรมการปฏิบัติตามหลักศาสนา</p> <p>    โครงการฝึกปฏิบัติ เรื่อง ปฏิบัติสำหรับนักศึกษาครูในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)</p> <p>    โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นครูด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>    โครงการพัฒนาความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและกีฬา</p>						
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล</b></p> <p>Objective 4.1 คณะครูศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p> <p>Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่</p>						
<b>Objective 4.1</b> คณะครูศาสตร์วิทยาเขตสตูลมีหลักสูตรเพื่อสร้างเป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่						
Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	-	1	1	1	1
Key Result 4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	-	-	-	1	1
<p>ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ</p> <p>    โปรแกรมที่ 1 มีหลักสูตรตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>    โปรแกรมที่ 2 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p>						
<p>โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</p> <p>--</p>						
<b>Objective 4.2</b> พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่						
Key Result 4.2.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	นวัตกรรม	-	-	-	1	1



ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ --						
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>						
Objective 5.1 คณะครุศาสตร์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย						
Objective 5.2 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรคุณภาพ						
Objective 5.3 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University						
<b>Objective 5.1 คณะครุศาสตร์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย</b>						
Key Result 5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	1	2	1	2	2
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและบริหารจัดการ โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบ e-University ในการบริหารการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย โปรแกรมที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data						
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โครงการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 บริหารงานคณะครุศาสตร์						
<b>Objective 5.2 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรคุณภาพ</b>						
Key Result 5.2.1 หลักสูตรด้านมาตรฐานตามการประเมิน AUNQA	ระดับ	-	-	-	-	ดี
Key Result 5.2.2 หลักสูตรมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดีกว่าระดับดี	หลักสูตร	-	-	-	1	2
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะครุศาสตร์						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะครุศาสตร์</p>						
<p>โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</p> <p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทบทวนแผนและจัดทำ OKR ระดับฝ่าย/งาน และบุคคล</p> <p>โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและการประเมินผล</p>						
<b>Objective 5.3 คณะครุศาสตร์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University</b>						
Key Result 5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	-	-	ระดับ ดีมาก	1 โครงการ	1 โครงการ
<p>ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University</p> <p>โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์เข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว</p> <p>โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</p> <p>งานปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University</p> <p>งานส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์เข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว</p>						

### บทที่ 3 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งจะกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสมายังมหาวิทยาลัย ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ หรือ Objective

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

### **ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล**

คณะครุศาสตร์กำหนดให้ผู้รับผิดชอบมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ทุกสิ้นไตรมาส และเสนอมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

### **การทบทวนแผนยุทธศาสตร์**

คณะครุศาสตร์ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้แผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมาย หรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย