

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแจ้งวิทยา โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

คณะผู้วิจัย : นางสาวกวิสรา คำทอง รหัสนักศึกษา 624143021

ปีการศึกษา : พุทธศักราช 2565

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแจ้งวิทยา โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแจ้งวิทยา โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนแจ้งวิทยา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบฝึกเสริมทักษะ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{x})

นักเรียน 44 คน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 3.59 คิดเป็นร้อยละ 35.91 เฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 8.32 คิดเป็นร้อยละ 83.18 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม โดยพบว่าหลังจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ซึ่งวัดจากแบบทดสอบหลังเรียน

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 3.59 คิดเป็นร้อยละ 35.91 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 8.32 คิดเป็นร้อยละ 83.18 ซึ่งสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.39 ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าแต่ละด้านมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านเนื้อหา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 รองลงมา คือ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อีก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.3