

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวเกษริน คีรี
ปีที่ทำวิจัย	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง โดยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริงโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

ผลการวิจัยสรุปและนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนจำนวน 34 คน หลังใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริงร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาเกณฑ์เป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 79.41 จำนวน 27 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 20.59 จำนวน 7 คน

2. ก่อนเรียนด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 12 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 7.53 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.01 และหลังเรียนด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 9 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 13.47 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.48 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนจริง และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน ประกอบด้วยรายการประเมิน 10 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปน้อยที่สุด ได้แก่ รายการประเมินข้อที่ 1 มีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อม) มีคะแนนเฉลี่ย 4.94 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 3 ครูให้ออกาสนักเรียนซักถามปัญหาหามีคะแนนเฉลี่ย 4.85 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 7 ครูสอนและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมีคะแนนเฉลี่ย 4.62 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 9 นักเรียนชอบเรียนวิชานี้และชอบครูที่สอนวิชานี้มีคะแนนเฉลี่ย 4.59 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 5 ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 8 ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูมีคะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 6 ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 10 ครูตั้งใจสอนให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 4 ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีมมีคะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน รายการประเมินข้อที่ 2 กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 4.21 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน