

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสทิงพระวิทยา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวชนิกานต์ มุสิกพงศ์ รหัสนักศึกษา 624143003

ปีการศึกษา พุทธศักราช 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสทิงพระวิทยา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสทิงพระวิทยา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสทิงพระวิทยา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 แผน 2) แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม จำนวน 5 แบบฝึก 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม โดยพบว่าหลังจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ซึ่งวัดจากแบบทดสอบหลังเรียน

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 32 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 4.63 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.58 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 8.53 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.08 ซึ่งสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเพิ่มขึ้นจากผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.9 คะแนน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 39.06