

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บ Google site

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปติกาญจน์ สงเกิด รหัสนักศึกษา 624143013  
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ครูที่ปรึกษา : อาจารย์ธีระพงศ์ คงเกื้อ และคุณครูณภัทร จันทร์รักษ์

ปีการศึกษา 2565

### บทคัดย่อ

วิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บ Google site มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บ Google site ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บ Google site

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องความน่าจะเป็น จำนวน 5 แผน 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ Google site เรื่องความน่าจะเป็น 3) แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น จำนวน 5 แบบฝึก 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคูณและการหารเลขยกกำลัง ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อสถิติที่ใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังใช้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บ Google site สูงกว่าก่อนใช้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บ Google site

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บ Google site การดำเนินการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วง ไปด้วยเรียบร้อย ซึ่งได้รับความช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการจัดทำงานวิจัยเล่มนี้ จากท่าน

ขอขอบพระคุณ นางสาวณภัทร จัทรรัักษ์ ครูประจำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง เป็นผู้ประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียน

ขอขอบคุณ นางฤทัย กาแก้ว คศ.3 ครูหัวหน้าหมวดประจำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง นางสมฤดี แป้นจรัส คศ.3 ครูประจำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง และ นางเนาวรัตน์ ชุนทอง คศ.3 ครูประจำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง ที่มีความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.มนตรี เต็นดวง อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และแนะแนวทางการแก้ไขปรับปรุง เพื่อความสมบูรณ์ของวิจัยอีกทั้งช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยฉบับนี้จะมีประโยชน์ ต่อการพัฒนานักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง ต่อไป