

**ชื่อเรื่องวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

**ผู้วิจัย** นางสาวภัทรชนก ชูเกื้อ

**ปีการศึกษา** 2565

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง โดยใช้แบบฝึกทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 แผน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม 2) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม จำนวน 4 แบบฝึก 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ และการวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง หลังการใช้แบบฝึกทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ซึ่งวัดได้จากคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน
2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 9 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 6.94 คิดเป็นร้อยละ 46.27 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.01 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด

ได้ 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 12.10 คิดเป็นร้อยละ 80.67 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.23 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนเต็มสูงกว่าก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ