

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระโนดวิทยา โดยใช้วิธีการสอนแบบ TGT

**ผู้วิจัย** นางสาวสลิวัลย์ ชูแก้ว

**ปีการศึกษา** 2565

---

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระโนดวิทยา ก่อนและหลังใช้วิธีการสอนแบบ TGT 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระโนดวิทยา โดยใช้วิธีการสอนแบบ TGT

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนระโนดวิทยา จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา - สตูล จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง โดยใช้วิธีการสอนแบบ TGT จำนวน 1 แผน 5 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบ TGT สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย การหาร้อยละ และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระโนดวิทยา หลังใช้วิธีการสอนแบบ TGT ( $\bar{x} = 12.71$  , S.D = 1.98 ) สูงกว่าก่อนใช้วิธีการสอนแบบ TGT ( $\bar{x} = 8.14$  , S.D = 2.22)

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระโนดวิทยา มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง โดยใช้วิธีการสอนแบบ TGT อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$  , S.D = 0.53)