

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน  
โดยใช้เทคนิคบาร์โมเดลร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเสาวนีย์ จงวัฒนกุล

ปีการศึกษา : 2565

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน โดยใช้เทคนิคบาร์โมเดลร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน โดยใช้เทคนิคบาร์โมเดลร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังใช้เทคนิคบาร์โมเดลร่วมกับแบบฝึกทักษะ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน โดยใช้เทคนิคบาร์โมเดลร่วมกับแบบฝึกทักษะ

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนบ้านนาทวี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำนวน 13 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 แผน แบบฝึกทักษะเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 18 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังใช้เทคนิคบาร์โมเดลร่วมกับแบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนใช้เทคนิคบาร์โมเดลร่วมกับแบบฝึกทักษะ
2. ความพึงพอใจของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนอยู่ในระดับมาก