

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบจำนวนเต็ม โดยใช้สื่อ
ประสมร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสงขลาวิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวลาวัลย์ เชาว์เอนก

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่องการบวก ลบจำนวนเต็ม หลังใช้สื่อประสมร่วมกับแบบฝึกทักษะ เพื่อเปรียบเทียบ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบจำนวนเต็ม โดยใช้สื่อประสมร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เรื่อง การบวก ลบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังใช้สื่อประสมร่วมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบจำนวนเต็ม โดยใช้สื่อประสมร่วมกับแบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนสงขลาวิทยาคม จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งสิ้น 30 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 แผน แบบฝึกทักษะ การบวก ลบจำนวนเต็ม จำนวน 4 ฉบับ สื่อประสม 2 รายการ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การบวก ลบจำนวนเต็ม ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การหาร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การบวก ลบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้ สื่อประสมร่วมกับแบบฝึกทักษะ ($\bar{x}=6.5$, S.D.=1.17) สูงกว่าก่อนใช้สื่อประสมร่วมกับแบบฝึกทักษะ ($\bar{x}=3.63$, S.D.=1.40)
2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบวก ลบ จำนวนเต็ม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.39$, S.D.=0.63)