

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระโนดวิทยา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม ของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบวก และการลบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนระโนดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล จังหวัดสงขลา จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ การสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระโนดวิทยา จังหวัดสงขลา จำนวน 2 แผน ใช้เวลารวม 5 ชั่วโมง 2) เกม Wordwall เป็นเกมแบบฝึกหัดเรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม จำนวน 4 ชุด ชุดที่ 1 การบวกจำนวนเต็ม ชุดที่ 2 การบวกจำนวนเต็ม v.2 ชุดที่ 3 การลบจำนวนเต็ม และชุดที่ 4 การบวก การลบจำนวนเต็ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 4) แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall ($\bar{x} = 8.50$, S.D. = 1.02) สูงกว่าก่อนการสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall ($\bar{x} = 3.75$, S.D. = 1.09)

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้การสอนซ่อมเสริมโดยใช้เกม Wordwall เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, S.D. = 0.55)