

บทความวิจัยในชั้นเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนเนียง  
ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning)  
Development Of Mathematic Learning Achievement on Subtraction Numbers  
up to 1,000 of Primary 2 students at Ban Khuan Niang School  
By Learning Management using Game-Based Learning

รัชตา สุวรรณสังข์

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
E-mail: 624143040@parichat.skru.ac.th

Rutchata Suwansang

The Student Teacher (4 - year course)

Mathematics Program, Faculty of Education, Rajabhat Songkhla University

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนเนียง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนเนียง ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนเนียง จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 46 คน



เครื่องมือการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) เรื่อง การลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 จำนวน 3 แผน 2) สื่อเกม 3 เกม 3) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Pre-test , Post-test) จำนวน 10 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนเนียง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) โดยใช้แบบทดสอบ สูงกว่าร้อยละ 60

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนเนียง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) โดยใช้แบบทดสอบ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ระดับความพึงพอใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนเนียง ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.29$ )

**คำสำคัญ :** การลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000, การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน

## Abstract

The purpose of this research were to compare Mathematics Learning Achievement on Subtraction Numbers up to 1,000 of Primary 2 students at Ban Khuan Niang School By Learning Management using Game-Based Learning Pre-test & Post-test and study the satisfaction with Mathematics of Primary 2 students at Ban Khuan Niang School who received Learning Management using Game-Based Learning. The population of Primary 2 students in the first semester of the academic year 2022, Ban Khuan Niang School, Songkhla, numbered 46.

Research instrument were employed in this study were: 1) 3 Lesson plans of Learning Management using Game-Based Learning on Subtraction Numbers up to 1,000. 2) 3 Game-Based Learning. 3) 10 Pre-test & 10 Post-test. 4) A questionnaire on learners' satisfaction. Data analysis was performed to identify means, percentage and standard deviation.



Research results were the following.

1. Mathematics Learning Achievement on Subtraction Numbers up to 1,000 of Primary 2 students at Ban Khuan Niang School who have been Learning Management using Game-Based Learning, the test higher than 60 percent.

2. Mathematics Learning Achievement on Subtraction Numbers up to 1,000 of Primary 2 students at Ban Khuan Niang School who have been Learning Management using Game-Based Learning, the test after school is higher than before.

3. Satisfaction of Primary 2 students at Ban Khuan Niang School who have been Learning Management using Game-Based Learning had satisfied at a high-level ranging from  $\mu = 4.29$ .

**Keywords:** Subtraction Numbers up to 1,000, Learning Management using Game-Based Learning