

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ โดยใช้ แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอ เมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวฐิติรัตน์ ทองสมลี

ปีที่ทำการวิจัย ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการคูณ หลังใช้แบบฝึกทักษะกับเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การคูณก่อน และหลังเรียนด้วย แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน ๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๒) แบบฝึกทักษะ ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เมื่อ พิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ จำนวน ๗ คน และมีนักเรียนมี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ จำนวน ๐ คน

๒. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ ๔ คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ ๐ คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ๑.๘๕ คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ๐.๖๙ คะแนน และหลัง เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ ๙ คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ ๕ คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ๗ คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ๒.๖๔ คะแนนแสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วย แบบฝึก ทักษะนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน