



งานในวิจัยชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ  
โดยใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณหารรชา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดย

นางสาวธมนวรรณ เอี่ยมศิริ 624143062

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ B

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ โดยใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย นางสาวธมนวรรณ เอี่ยมศิริ

ปีการศึกษา 2565

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคูณ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนเนียง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนเนียง ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนเนียง จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 13 แผน 2) แบบทดสอบการคูณ ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ จำนวน 10 ข้อ 3) แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา แม่ 2 ถึงแม่ 12 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนเนียง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา โดยใช้แบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนเนียง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา โดยใช้แบบทดสอบ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะสูตรคูณहरรรษา อยู่ในระดับมาก