

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต
โดยการจัดการเรียนรู้ด้วย Mathspad ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียน อบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์

นริศรา สุขพันธ์¹

Narissara Sukpan¹

624143061@parichat.skru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต โดยการจัดการเรียนรู้ด้วย Mathspad ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเกณฑ์ร้อยละ 70

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Mathspad เรื่องการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 แผน ใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ส่วนของเส้นตรง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มุม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นตั้งฉาก 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ด้วย Mathspad เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต โดยการจัดการเรียนรู้ด้วย Mathspad นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 และมีนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

คำสำคัญ : การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต, Mathspad, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์