

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเชื่อมประพจน์ โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวเยาวเรศ อุทัยรัตน์
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเชื่อมประพจน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเชื่อมประพจน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การเชื่อมประพจน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 แผน แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การเชื่อมประพจน์ จำนวน 2 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเชื่อมประพจน์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลข จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 100 จำนวน 19 คน
2. ก่อนเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 2.89 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.78 และหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 6.56 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.98 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD; แบบฝึกเสริมทักษะ; ผลสัมฤทธิ์