

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ liveworksheets ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวศศิธร ผลบุญ รหัสนักศึกษ 624143039

ปีที่ทำการวิจัย พุทธศักราช 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ liveworksheets นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ liveworksheets ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว และ liveworksheets การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ liveworksheets นักเรียนมีคะแนนการทำแบบฝึกทักษะอยู่ในช่วงคะแนนที่ดีขึ้น
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ liveworksheets หลังเรียน ($\bar{X} = 15.71$, S.D. = 1.63) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 9.34$, S.D. = 1.99)