

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนโดยใช้เกม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุพรรณสรณ์ มิสละ 624143045

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนโดยใช้เกม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนโดยใช้เกม กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 8 คน ที่ขาดทักษะการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จำนวน 4 แผน แบบฝึกทักษะเรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จำนวน 4 แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

ผลวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนโดยใช้เกมสูงกว่าร้อยละ 50

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนโดยใช้เกม หลังเรียน $(\bar{x}) = 13.5$, (S.D.)=2.57) สูงกว่าก่อนเรียน $(\bar{x}) = 6.5$, (S.D.)=3.14)