

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning GPAS 5 Steps
ผู้วิจัย	นายณัฐปคัลภ์ ปานภักดี
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูลโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning GPAS 5 Steps ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning GPAS 5 Steps ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยเกณฑ์ร้อยละ 75 ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทยา จำนวน 20 คน ซึ่งได้จากวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning GPAS 5 Steps ในรายวิชาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องประเภทของข้อมูล ชั้นมัธยมศึกษา 6 จำนวน 4 แผน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-2 เรื่องการแบ่งประเภทของข้อมูลตามแหล่งที่มาของข้อมูล แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแบ่งประเภทของข้อมูลตามระยะเวลาที่จัดเก็บ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการแบ่งประเภทของข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง ประเภทของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนหลัง การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning GPAS 5 Steps เป็นแบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีหลังใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning GPAS 5 Steps 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูล หลังใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning GPAS 5 Steps นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 จำนวน 18 คน และมีนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 จำนวน 2 คน