

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)	
ผู้วิจัย	นายนพดล ลักษณะชฎา	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา คณิตศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาวศรีธญา เฮงสวัสดิ์ และ นายธีรพล บัวทอง	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จำนวน 63 คน กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จำนวน 31 คน ที่ขาดทักษะการคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 และแบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 36 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการคูณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.61