

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารโดยใช้แบบฝึกทักษะการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จังหวัดสงขลา	
ผู้วิจัย	นายวิชญานนท์ อัจไพรินทร์	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา คณิตศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาวศรัณยา เสงส์สวัสดิ์ และ นายธีรพล บัวทอง	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการหารกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 35 คน โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จังหวัดสงขลา ที่มีปัญหาในด้านการขาดทักษะการหารจึงต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาได้แก่ แบบฝึกทักษะเรื่องการหาร การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ โดนนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item - Objective Congruence : IOC) และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลโดยการหาคะแนนความก้าวหน้ารายบุคคล

ผลการวิจัย สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จังหวัดสงขลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ซึ่งเนื่องจากการที่นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะเรื่องการหารหลังจากการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหารสูงกว่าก่อนเรียน