

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณโดยใช้
แบบฝึกทักษะการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย : นายสมอไทย ศิริสุข

พ.ศ. : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการคูณกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 10 คน โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา ที่มีปัญหาในด้านการขาดทักษะการคูณจึงต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาได้แก่ แบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 50 ข้อ โคนนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item - Objective Congruence : IOC) และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลโดยการหาคะแนนความก้าวหน้ารายบุคคล

ผลการวิจัย สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ซึ่งเนื่องจากการที่นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะเรื่องการคูณ หลังจากการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณสูงกว่าก่อนเรียน