

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นายสุภสิทธิ์ สุวรรณสุนทร

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องทศนิยม หลังใช้แบบฝึกทักษะทศนิยม กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องทศนิยม ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียน อนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบฝึกทักษะทศนิยม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะทศนิยม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 40 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 1 คน
2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะทศนิยม นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 1.4 คะแนน คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 0.73 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.47 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะทศนิยม นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 3 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 2.63 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.31 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะทศนิยม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน