

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การหารทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	นายอิกรอม ชายอ รหัสนักศึกษ 624143056
ปีที่ทำวิจัย	พุทธศักราช 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การหารทศนิยม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สถิติการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item - Objective Congruence : IOC) และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลโดยการหาคะแนนความก้าวหน้ารายบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การหารทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนการทำแบบฝึกทักษะอยู่ในช่วงคะแนนที่ดีขึ้น
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การหารทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ หลังเรียน ($\bar{X} = 8.91$, S.D. = 1.16) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 1.07)