

# การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์

ภัทรลดา เจ๊ะหะ<sup>1</sup>

Pattaralada Jehah<sup>1</sup>

624143060@parichat.skru.ac.th

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูล หลังเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ร้อยละ 75

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอบจ.สงขลา พิทยานุสรณ์ จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ประเภทของข้อมูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 แผน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-2 เรื่อง การแบ่งประเภทของข้อมูลตามแหล่งที่มาของข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแบ่งประเภทของข้อมูลตามระยะเวลาที่จัดเก็บ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแบ่งประเภทของข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง ประเภทของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้ โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประเภทของข้อมูล หลังเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.3 และมีนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

**คำสำคัญ :** ประเภทของข้อมูล, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน