

หัวข้อวิจัย การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3/2 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวแก้วกาญจน์ ชูเจริญ

ระดับการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2565

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ในช่วงเวลาระหว่างการทดลอง โดยใช้การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ในแต่ละช่วงเวลาระหว่างการทดลอง โดยใช้การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ ระหว่าง 5-6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาล 3/2 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 คน ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์รวมทั้งสิ้น 12 วัน วันละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 12 แผน และแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ซึ่งเป็นเกณฑ์การประเมิน รวมทั้งสิ้น 3 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 1 อยู่ในระดับปรับปรุง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการระบายสี ด้านการ ฝึก ปะ ตัดกระดาษ และด้านการตัดกระดาษและโดยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับปรับปรุง
2. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 2 อยู่ในระดับพอใช้ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการระบายสี ด้านการ ฝึก ปะ ตัดกระดาษ และด้านการตัดกระดาษ โดยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับพอใช้
3. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 3 อยู่ในระดับดี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการระบายสี และด้านการตัดกระดาษ อยู่ในระดับดีมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึก ปะ ตัดกระดาษ และโดยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับดี

4. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 4 อยู่ในระดับดีมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการระบายสี ด้านการฉีก ปะ ตีดกระดาษ และด้านการตัดกระดาษ โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก

5. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 2 สูงกว่าหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ด้านการระบายสี มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.33 ด้านการฉีก ปะ ตีดกระดาษ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 และด้านการตัดกระดาษ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.66 โดยรวมทั้ง 3 ด้าน มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.00

6. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 3 สูงกว่าหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ด้านการระบายสี มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 ด้านการฉีก ปะ ตีดกระดาษ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.33 และด้านการตัดกระดาษ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 โดยรวมทั้ง 3 ด้าน มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66

7. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 4 สูงกว่าหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ด้านการระบายสี มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.66 ด้านการฉีก ปะ ตีดกระดาษ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.66 และด้านการตัดกระดาษ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 โดยรวมทั้ง 3 ด้าน มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.66