

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การพับกระดาษของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านเขาพระ อ. รัตภูมิ จ. สงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวญาดา สอนทอง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต <b>หลักสูตร</b> การศึกษาปฐมวัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งรังสิมา สัตไชย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การพับกระดาษและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การพับกระดาษของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านเขาพระ อ. รัตภูมิ จ. สงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านเขาพระ อ. รัตภูมิ จ. สงขลา จำนวน 20 คน ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง โดยทำการทดลองสัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ผลงาน รวมระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 8 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์การพับกระดาษ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นใช้ในการทดสอบก่อนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า หลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยรวมของกลุ่มประชากร มีคะแนนเฉลี่ยหลังการวิจัยสูงกว่าก่อนการวิจัย โดยก่อนได้รับการจัดกิจกรรมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 2.45 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.64 และหลังได้รับการจัดกิจกรรมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 4.25 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.26 แสดงให้เห็นว่าหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การพับกระดาษเด็กมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม