

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการรับประทานขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/4

โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน

ผู้วิจัย นางสาวเนตรนภา ชายชูจีน

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการรับประทานขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้น อนุบาล 3/4 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา หลังจากใช้กิจกรรมการเล่านิทาน กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการรับประทานขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/4 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 37 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 10 คนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

- 1) แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่านิทาน เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการรับประทานขนมขบเคี้ยว
- 2) หนังสือนิทานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และแสดงให้เห็นถึงโทษของการรับประทานขนมขบเคี้ยว จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ หนูจะกินอะไรดี อะตอมปวดฟัน และ กุ๊กไก่ปวดท้อง
- 3) แบบบันทึกพฤติกรรมการรับประทานขนมขบเคี้ยวของเด็กปฐมวัย

การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และการวิเคราะห์หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่านักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 6 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 4 คน

2. ก่อนการใช้กิจกรรมการเล่านิทานทำคะแนนได้สูงสุด 1 คะแนน คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 0.5 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.43 คะแนน หลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทานทำคะแนนได้สูงสุด 4.5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 3.1 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.77 คะแนน แสดงให้เห็นว่า หลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทานนักเรียนชั้นอนุบาล 3/4 มีพฤติกรรมการรับประทานขนมขบเคี้ยวลดน้อยลงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน