

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ในด้านการรู้ค่าจำนวนและการจดจำตัวเลข 1-10 โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวเบญจมาศ ฉุ่มประดับ
ปีการศึกษา	2565

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในด้านการรู้ค่าจำนวนและการจดจำตัวเลข 1-10 หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข กับเกณฑ์ร้อยละ 80 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในด้านการรู้ค่าจำนวนและการจดจำตัวเลข 1-10 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัย ชาย - หญิง อายุ 5 - 6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน โดยมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเกมการศึกษา เรื่อง ทักษะทางคณิตศาสตร์ ในด้านการรู้ค่าจำนวนและการจดจำตัวเลข ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 2) ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข 3) แบบทดสอบทักษะทางคณิตศาสตร์ ในด้านการรู้ค่าจำนวนและการจดจำตัวเลข 1-10 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 9 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 1 คน

2. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 4.00 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 0.94 และหลังใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุด 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 8.80 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 0.92 แสดงให้เห็นว่า หลังใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในด้านการรู้ค่าจำนวนและการจดจำตัวเลข 1-10 ที่สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05