

## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาสมาธิเด็ก โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนบ้าน  
กำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กที่มีสมาธิสั้นให้มีการพัฒนาได้เหมาะสมกับวัย และเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการฝึกสมาธิให้กับนักเรียนที่มีสมาธิสั้นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์กับเกณฑ์ ร้อยละ 80 กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียน บ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ซึ่งได้มาจากวิธีเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 3 แผน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 1, แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2 และแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 3 2) กิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการ, กิจกรรมระบายสีภาพ, กิจกรรมฉีก - ปะภาพ และกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3) แบบบันทึกการพัฒนาการสมาธิสั้น ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ซึ่งใช้สำหรับบันทึกผลการสังเกตในขณะที่ทำกิจกรรมสร้างสรรค์

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ นักเรียนมีเกณฑ์เฉลี่ย รวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูง กว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 2 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (1) 6. 20 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ( $\sigma$ ) 1.18 และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นักเรียน ทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (1)8.83 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (G)1.02แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์นักเรียนมีสมาธิเหมาะสมกับวัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์

จัดทำโดย นางสาวปิยฉัตร พระคง