

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยให้รับประทานผักมากขึ้น โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน

ระดับชั้นอนุบาล 2/5 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย วิลาสินี เทพโอสถ

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้รับประทานผักมากขึ้นหลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทานกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้รับประทานผักมากขึ้นก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ระดับชั้นอนุบาล 2/5 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/5 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมการเล่านิทาน ระดับชั้นอนุบาล 2/5 2) หนังสือนิทานที่มีเนื้อหาเป็นรูปภาพประกอบคำบรรยาย จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ กุ้งกิ้ง ท้องผูก, ผักแปลงกาย, น้องข้าวหอมไม่ยอมกินผัก, ผักแสนอร่อยของชนปุ๋ย และหนูดีไม่กินผัก 3) แบบบันทึกพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่า เด็กปฐมวัยมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 8 คน และเด็กปฐมวัยมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 2 คน

2. ก่อนการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เด็กปฐมวัยทำคะแนนสูงสุดได้ 5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 3.7 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.82 คะแนน และหลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เด็กปฐมวัยทำคะแนนได้สูงสุด 9 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.8 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.32 แสดงให้เห็นว่า หลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมรับประทานผักที่สูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน