

ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย วีรพร มีปาน

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียน เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กหลังใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ กับเกณฑ์ร้อยละ 80 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของของนักเรียน เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2/1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เรื่อง กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล 2/1 2) ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ 3) แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนมีเกณฑ์เฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 28 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 2 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ ทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) 6.20 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 1.18 และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) 8.83 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 1.02 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน