

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวน 1-10 ของชั้นอนุบาลปีที่ 3/4
โรงเรียนวิเชียรชมอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

คณะผู้วิจัย นางสาวสุทธิดา จันทรมณี

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวน 1-10 ของนักเรียนชั้นอนุบาล3/4 โดยใช้กิจกรรมชุดนิทานและเพื่อเปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวน 1-10 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมชุดนิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากร ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน โดยเลือกแบบเจาะจงเพราะนักเรียนยังขาดทักษะคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-10 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย เรื่อง แผนการจัดการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 จำนวน 4 แผน 2) นิทาน จำนวน 4 ชุด 3) แบบวัดการรู้ค่าจำนวนโดยใช้บัตรภาพตัวเลขแล้วให้นักเรียนไปหยิบสิ่งของตามจำนวนบัตรภาพ ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมในรูปแบบกิจกรรมโดยใช้นิทานมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนและเมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลองเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้นิทานมีคะแนนเฉลี่ยทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ คือ ทักษะการรู้ค่าจำนวน 1-10 มีค่าเฉลี่ยหลังการทดลองเท่ากับ 9.35 แตกต่างจากก่อนการทดลองที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.45