

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัฏจักรของหิน
 โดยใช้สื่อป้ายนิเทศความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6
 โรงเรียนอนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นภัสวรรณ บัวเนียม รหัสนักศึกษา 624148003

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัฏจักรของหิน หลังใช้สื่อป้ายนิเทศความรู้ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัฏจักรของหิน ก่อนและหลังเรียนด้วยสื่อป้ายนิเทศความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่ม แบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องวัฏจักรของหิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) สื่อป้ายนิเทศความรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องวัฏจักรของหิน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test แบบ Dependent Sample Test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้สื่อป้ายนิเทศความรู้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อ พิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 28 คน และ นักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 2 คน

2. ก่อนเรียนด้วยสื่อป้ายนิเทศความรู้ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 17 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 13.87 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.697 และหลังเรียนด้วยสื่อป้ายนิเทศความรู้ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 17.33 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.647 และ t-test แบบ Dependent

Sample Test แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยสื่อป้ายนิเทศความรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สื่อป้ายนิเทศความรู้

