

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต โดยวิธีการเรียนแบบปกติกับการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย : นางสาว ศิริวรรณ คำบารี รหัสนักศึกษา ๖๒๔๑๔๘๐๓๐

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ.๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเรื่องลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตโดยวิธีการเรียนแบบปกติกับการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๖๘ คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ๑)แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒)ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ จำนวน ๒๕ คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ จำนวน ๕ คน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง(เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้) นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ ๑๔ คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ ๕ คะแนน มีคะแนนค่าเฉลี่ย \bar{X} เท่ากับ ๑๐ คะแนน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ ๒.๑๘๒ คะแนน นักเรียนกลุ่มควบคุม (เรียนแบบปกติ) ทำคะแนนสูงสุดได้ ๑๒ คะแนน คะแนนต่ำสุด

ได้ ๕ คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย \bar{X} เท่ากับ ๕ คะแนน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ ๑.๖๓๑ คะแนน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนกลุ่มทดลอง (เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม (เรียนแบบ ปกติ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕