

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวกนกพร พงศ์สุวรรณ

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์หลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างของเซลล์ พืชและเซลล์สัตว์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 30 คน และนักเรียนคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 2 คน
2. ก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) คะแนน 10.69 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.00 และหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนักเรียนทำคะแนนสูงสุด ได้คะแนน 19คะแนน ต่ำสุดได้ 10 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) 15.69 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.93 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วย
บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน