

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้านทักษะการจำแนกประเภทโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องการจำแนกกลุ่มสัตว์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)

ผู้วิจัย นางสาวกนกวรรณ สุตรักษ์ รหัสนักศึกษา 624148029

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนปกติกับนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) และเพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านทักษะการจำแนกประเภท เรื่องการจำแนกกลุ่มสัตว์เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ประชากร (หรือกลุ่มตัวอย่าง)ที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 306 คน ซึ่งได้มาจากวิธีสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการจำแนกกลุ่มสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2)ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องการจำแนกกลุ่มสัตว์ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มนักเรียนที่เรียนปกติมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.1 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.1 และค่าเฉลี่ยของกลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เท่ากับ 15.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.67

2. หลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 25 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 5 คน

