

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงแม่เหล็กไฟฟ้า โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวกัญญพัชร สีน้อย รหัสนักศึกษา 624148008

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง แรงแม่เหล็กไฟฟ้า หลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง แรงแม่เหล็กไฟฟ้า ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลาจำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงแม่เหล็กไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ชุดแบบฝึกทักษะ เรื่องแรงแม่เหล็กไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงแม่เหล็กไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 38 คน และไม่มีนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60

2. ก่อนเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 13 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 10.13 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.95 และหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 15.00 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.05 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน