

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง การแยกสาร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวนันทิชา ลาทัพ

**ปีที่ทำการวิจัย** 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารก่อนและหลังเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E เรื่อง การแยกสาร 2) ชุดแบบฝึกทักษะ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test แบบ Dependent ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ก่อนเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 16 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 11.47 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.75 และหลังเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 15.03 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.12 แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน