

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงลัพธ์ โดยใช้ชุด

แบบฝึกทักษะเรื่องแรงลัพธ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม

อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวปริยานุช วิเชียรรัตน์ รหัสนักศึกษา 624148017

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ.2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง แรงลัพธ์ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องแรงลัพธ์ หลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องแรงลัพธ์ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง แรงลัพธ์ ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะเรื่องแรงลัพธ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงลัพธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องแรงลัพธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงลัพธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องแรงลัพธ์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 39 คน และไม่มีนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60

2. ก่อนเรียนด้วยสื่อชุดแบบฝึกทักษะ เรื่องแรงลัพธ์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 10.21 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.92 และหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ เรื่องแรงลัพธ์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 15.33 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.39 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ เรื่องแรงลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน