

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบหายใจ โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตะโหมด

ผู้วิจัย นางสาวปรีรัตน์ เกตุวงศ์ รหัสนักศึกษา 624148006

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบหายใจ หลังใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบหายใจ ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง ประชากร(หรือกลุ่มตัวอย่าง)ที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องระบบหายใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องระบบหายใจ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสูตรสถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ T-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 30 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 3 คน

2. ก่อนเรียนด้วยแบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 4.7 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.31 และหลังเรียนด้วยแบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 9 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.12 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.09 และจากการคำนวณทางสูตรสถิติ T-test พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบจำลองเป็นฐานร่วมกับสื่อ AR นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน