

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำแนกสิ่งมีชีวิต โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวอิตยา สีดำ

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการจำแนกสิ่งมีชีวิต โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการจำแนกสิ่งมีชีวิตก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการจำแนกสิ่งมีชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) นวัตกรรมทางการสอนที่อยู่ในรูปแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการจำแนกสิ่งมีชีวิต 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการจำแนกสิ่งมีชีวิต การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), และค่า t-test แบบ dependent sample t-test ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 16 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 1 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 4.94 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.56 และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 8.12 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.05 และ t-test แบบ Dependent Sample Test 16.22* แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน